

Пояснительная записка.

Мокшень кялень рабочей программась тиф 5-9-це классонь тонафнихненди, конанди основакс сявф:

- ❖ Российская Федерациянь Федеральная законць «Об образовании в Российской Федерации» №273 29.12.2012 кизось.
- ❖ Основной и средней школань примерной программась мокшень кяльса 5-11 класса Российской Федерациянь национальной школань 2000 кизотькса;
- ❖ Мордовия Республикань Образованиянь Министерствань «Мокшень кялень программат 5-11-це классненди» 2017 к.,
- ❖ Федеральной Государственной образовательной стандартсь, кона примаф Российской Минобразованияць приказонць коряс 05.03.2004к.;
- ❖ Учебной планонць коряс МБОУ «Тарханско-Потьминский ООШ».
- ❖ МБОУ «Тарханско-Потьминская ООШ» Уставоць

Афкуксонь календарно-тематический планированиясь тиф, нежедемок «Мокшень кялень программа 5-11 классненди», кона нолдаф 2017 кизоня Саранскийса Мордовский книжной издательства, программать сермадозь Г.С. Иванова, Т.И.Ломакина.

Программась тиф, ваномок системной, научной и доступной принципнень лангс, а станя жа преемственной и перспективной лия курсонь разделхнень коряс. Программась аноклаф 34 часонди. Мокшень кялень урокти 5-8-це класса макссеви фкя част недляти, общеобразовательной программать коряс 34 част, школань тонафнемань планть коряс 34 тонафнемань недля, марнек 34 част кизоти, 9-це класса 0,5 част недляти, 17 част кизоти

5.Вешфксне:

Тонафнихненди эряви содамс:

- ❖ кяльть колга основной сведенияйтне, конат тонафневсть 5-це класса;
- ❖ мокшень кяльть ролец, кода мокшэрзянь народть национальной литературной кялензон эзда фкясь, понятиятнень смузьсна: устной и письменной корхтамаць, фкянь корхтамаць, ламонь корхтамаць;
- ❖ основной стильхнень мокшень кяльса: книжной (научной, публицистикань, официальной тевонь стильсь), корхтамань (литературной корхтамань и просторечной корхтамань);
- ❖ основной жанратненьособенностьснон научной, публицистикань, официальнойтевонь стильхнень и корхтамань (литературной и просторечной);
- ❖ текстть признакзон текста и сонь функциональна-смузень типонза (повествованиясь, описаниясь, рассуждениясь).

Тонафнихненди эряви маштомс:

аудированиясь

- ❖ шарьхкодемс научной и художественной тексттнень основной содержанияснон (объемс коре аф оцю), азондомс кудьфть коряс;
- ❖ няфтемс текстть основной мыслянць выделять основную мысль;

фонетикась и графикась

- ❖ вальт эса корхтамань вайгялькснень няфтема;

- ❖ фонетическая характеристика максомы;
- ❖ тема ударной и аф ударные слоги аф факсиснн; аф шорсемс вайгяльксень и букватень;
- ❖ валти фонетический разбор темы;

орфоэпия

- ❖ гласной и согласной вайгяльксень признаковнома;
- ❖ валса и валзюлмоса гласных и согласных видовнома;
- ❖ валса ударения путинома;
- ❖ работа орфоэпический валкс мархта;

лексика

- ❖ текста или устной корхтамасы валхень виде и аф виде смузьснон содама;
- ❖ содаф валхень лексический значенияснон анома и кочксемс валхенди синоним и антоним;
- ❖ эпитетень, метафоратень, олицетворениятень, кодакорхтамнь выразительный средствень тема;
- ❖ валкс мархта работама;

валонь тиевомась

- ❖ валбяльксова валть явома, сонь смузьень няфти пяльксонзон мума;
- ❖ фкя вальюронь мархта валонь кочкама;
- ❖ валти состав коре разбор темы;
- ❖ валкс мархта работама;

синтаксис

- ❖ валзюлмоть и валрисьмоть фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ главной и зависимой валть тема;
- ❖ эрь кодама видонь простой и сложной валрисьмонь арьсема;
- ❖ простой валрисьмотенди синтаксический разбор темы;

орфография

- ❖ мушендомс валста тонафнеф орфограммать, маштомс анома эсь выборчень и правильна сёрмадомс валхень тонафнеф орфограмматень мархта;
- ❖ правильна сёрмадомс валхень аф проверяндави согласных мархта, конат тонафневихть 5-це класса;
- ❖ орфографиянь валкс мархта работама;

пунктуация

- ❖ вайгяльть лац вьтема азондомань, кизефтемань, кошардомань и сергыдемань валрисьмотень азомста исёрмадомста;
- ❖ аф пяк сложной текст лотксема тяштенянь путнема и путнемасном анома;

цебярьста корхтамась

- ❖ азомс тема и текст основной мылянь, сонь стилинь;
- ❖ текст простой планонь тема;
- ❖ повествовательной сочинениянь сёрмадома;

Тонафнихенди эряви содамошисном и маштомошисном тевс ноляма кода практической покодемасы, стая жа эряфса сянди:

- ❖ касфтомс корхтамань культурань, шачема кяльти бережной и сознательной отношениятень;
- ❖ анокламс культурной, сембе ширде содай ломатть;
- ❖ максомс тейст мокшень литературной кяльса морафтомань, корхтамань и сёрмадомань содамошит;

УУД, сформированные в процессе усвоения программы

содамс:

- ❖ мокшень кяльсь мокшэрзянь народть национальной литературной кялензон эзда фкясь;
- ❖ понятиятень смузьснон: устной и письменной корхтамась; монологсь, ламонь корхтамась;
- ❖ кяльть основной стилинь признаковном;
- ❖ стилинь норматень шарьхкодемасы;

маштомс:

- ❖ корхтамань и лия стилихень ётка аф факсисном тема;

❖ темать и текстть основной смузенц и сонь стиленц азома;
аудированьясь и морафтомась:

- ❖ письменнай и устной сообщенияса информациять шарьхкодема;
- ❖ разнай стилиень и жанрань текстонь лувомачитать тексты разных стилей и жанров;
- ❖ лия источникста эрявикс информациянь вешема;

корхтамась и сёрмадомась:

- ❖ стенгазетав заметкань, нюрьхкянъяста азксонь сёрмадома;
- ❖ азксонь, статьянь колга отзывонь максома;
- ❖ картинань, диафильмань, кинофильмань содержаниянь азондома;
- ❖ азондомань характер мархта сочинениянь арьсема и сёрмадома;
- ❖ башка предметонди или животнаенди максови описания мархта изложениянь и сочинениянь сёрмадома;
- ❖ кружоконь, пуромксонь колга объявлениянь сёрмадома;

Предметть личностнай результатонза:

- ❖ маштомс маряма клять мазышинц и выразительностенц;
- ❖ кельгомась и уважениясь Отечествати, сонь кяленцты и культуранцты;
- ❖ устойчивай познавательнай интересь морафтомати, ламонь корхтамань вятемати текстонь авторть марха; потребность морафтомати;
- ❖ интересь сёрмадомати, эсь текстонь сёрмадомати, письменнай формань корхамати
- ❖ интересь тонафневи кяльти ;

Предметть метапредметнай результатонза (УУД).

Регулятивной УУД:

- ❖ самостоятельна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон;
- ❖ самостоятельна максомс анализ условиятненди и маштомс пяшкодема путф цельхнень;
- ❖ самостоятельна темс план, кода решандамс учебнай проблемать;
- ❖ работамс планц коре, корректировандамс эсь деятельносцень;
- ❖ учительть мархта диологса максомс оценка кода эсь тейть, станя жа и лия тонафнехненди;

Познавательнай УУД:

- ❖ кулфть коряс шарьхкодемс текстть основной и дополнительной информациянц;
- ❖ маштомс тевс ноляма разнай видонь морафтомать;
- ❖ маштомс планонь, таблицань, схемань тиема;
- ❖ морафтф (кулхцонтф) текстть подробнайста, кирьфтафста, выборчна азондома
- ❖ валкс, справочник мархта работама;

Коммуникативной УУД:

- ❖ маштомс эсь мнениячень азома;
- ❖ максомс оценка устной и письменнай корхтамати
- ❖ кулхцондомс и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфценъ;
- ❖ аудиториять инголе сообщениянь азондома;
- ❖ кизефксонь максома;
- ❖ максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- ❖ маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюрьхкянъя каршек вал;



ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

❖ **Личностнайхне:**

- ❖ -шарьхкодемс мокшень кяльть востонц эряфса, фкя-фкянь ёткса корхтамста, перьфпялень ванфтомста
- ❖ -маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
- ❖ -касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-
- ❖ - содамс итгненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

❖ **Метапредметнайхне:**

- ❖ - шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;
- ❖ - маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюрьхкянъя каршек вал;

- ❖ - маштома эльбятксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- ❖ - кувакаста и нюрхкянъяста азксонь азондома;
- ❖ - максомс анализ и оценка тиф заданиятнеңди;
- ❖ - маштомс корхтама мокшень литературнай кяльса.
- ❖ **Предметнайхне:**
- ❖ - морафтома валть марнек,
- ❖ - валть эса ударениять путома;
- ❖ - валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- ❖ - валрисьмоть песа интонациять вятема;
- ❖ - маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- ❖ - устна ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- ❖ - художественно-выразительнай средствань мушендома;
- ❖ - аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;
- ❖ - эсь тевонь колга азксонь арьсема.

Тонафнемань цельхне.

- ❖ тонафтомс шабатнень родной кяльть и литературать вельде шарьхкодемс эсь народоньконь историянц и тяниень пингонь эряманц;
- ❖ воспитандамс афкуксонь патриотт;
- ❖ касфтомс содамошиснон мокшэрзянь народть историянц, культуранц колга;
- ❖ касфтомс шарьхкодемаснон кяльть национальной башкаширенц колга.

Задачатне

- ❖ кемокстамс сембе речевой видонь деятельностьне : морафтомась, аудированясь, корхтамась, сёрмадомась.;
- ❖ формировандамс универсальной учебнай действиятнень: познавательнай, регулятивной, коммуникативнай;

Учебнай курсть родной (мокшанскяй) кяльть 5-це класса основной содержанияц.

I.Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства.

Начальной класснень эса тонафнефть лятфтамац

(2ч.)

Валсь. Валть пяльксова явомац.

Корхтама пяльксне. Самостоятельной и служебной корхтама пяльксне.

Валрисьмось. Валрисьмонь главнай и зависимай пяльксне. Аф распространённой и распространённой валрисьмотне.

II.Синтаксиссь.

Пунктуациясь.

Цебярьста

корхтамась

(3ч .+1ч.)

Валзюлмось. Валзюлмоса главнай и зависимай валхне. Валзюлмось и валрисьмось, синь ёткост аф фкакшись.

Корхтамать целенц коряс валрисьмотнень видсна: азондомань, кизефтемань и кошардомань. Серьгядемань валрисьмотне.

Валрисьмоть главнай пяльксонза: подлежащайсь и сказуемайсь.

Валрисьмоть зависимай пяльксонза: дополнениясь, определениясь, обстоятельствась.

Кафта главнай пялькс мархта аф распространённой и распространённой валрисьмотне.

Фкя составонь валрисьмотнень шарьхкодемасна.

Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькснень ёткса **и, а, но** союзне. Однороднай пялькснень видеса запятойсь.

Пьшкядемась. Пьшкядемать видеса лотксема тяштентне.

Союз мархта сложнай валрисьмотне, мьзярда эрь пьлькссь моли кафта главнай пьлькс мархта. Запятойсь сложнай валрисьмоть пьльксонзон ёткаса **и, а, но, да, што, штоба, сяс мес, кона, кодама, мьзярда, кьда, коса** валхнень инголе.

Виде корхтамась. Виде корхтамась авторть валда меле и инголе.

Виде корхтамать видеса лотксема тяштентяне.

Ламонь корхтамась. Ламонь корхтамать шарьхкодемац. Ламонь корхтамать видеса тиресь.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ вайгяльть лац вятема азондомань, кизефтеиань, кошардомань и серьгядемань валрисьмотнень азомста иморафтомста;
- ❖ выразительнайста ламонь корхтама мархта текстонь морафтома;
- ❖ синтаксисонь коряс аф пьк сложнай текстти лотксема тяштентянь путнема и путнеманон азома;

III. Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Цебярьста корхтамась (7ч. +3ч.)

Корхтамань вайгяльксне. Корхтамань вайгялькснень тиевомасна. Гласнай и согласнай вайгяльксне.

Слогсь. Валхнень слогова явомасна.

Гласнай вайгяльксне. Рядонь коряс гласнай вайгялькснень явомасна. Кяльть кеподеманц коряс гласнай вайгялькснень явомасна. Тървань и аф тървань гласнайхне.

Ингольце рядонь **а (а)** гласнай вайгялькссь, сонь тиевомац, азомац и сёрмаса няфтемац.

Лафча (**ь**) гласнай вайгялькссь, сонь тиевомац, азомац и сёрмаса няфтемац.

Согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги согласнайхне. Кайгомань и аф кайгомань коряс парнай согласнайхне: **б-п, в-ф, д-т, д'-т', г-к, з-с, з'-с', ж-ш, й-й', л-л', л'-л', р-р', р'-р'.** Кайгомань и аф кайгомань коряс аф парнай согласнайхне: **м, н, н'; ц, ц', ч, х.**

Калгода и ляпе согласнайхне. Калгодошинь и ляпошинь коряс парнай согласнайхне: **д-д', т-т', з-з', с-с', н-н', л-л', р-р', л'-л', р'-р', ц-ц'.** Калгодошинь и ляпошинь коряс аф парнай согласнайхне: **б, п, в, ф, г, к, ж, ш, х, м; й, й', ч.**

Ударениясь. Валхнень эса ударениять вастоц. Валхне, конатнень эса ударениясь аф васенце слога.

Орфоэпиясь. Гласнай и согласнай вайгялькснен, согласнаень сьолмотнень азомасна.

Вайгяльксне и букватне. Вайгялькснень букваса няфтемасна. Алфавитсь. Согласнай вайгялькснень ляпошиснон сёрмаса няфтемасна: ляпе(**ь**) тяштентясь и **я, е, ё, ю, и** гласнай букватне согласнайхнень ляпошиснон няфтемаса. **Я, е, ё, ю** гласнай букватнень вайгяльксонь смузьсна.

Лх, лх, рх, рх, йх буквань сьолмотнень вайгяльксон смузец. **И, ы** гласнайда мелех буквать вайгяльксонь смузец.

Явфты **ъ** и **ь** тяштентяне мокшень и лия кяльста сьавф валхнень эса.

Фкя строчкаста строчкас валонь ётафтомась.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ гласнай и согласнай вайгялькснень признаксон содама и азома;
- ❖ валса и валзюлмоса гласнайхнень и согласнайхнень видеста азома;
- ❖ валти фонетикань разборонь тиема;
- ❖ валхнень слогонь-слогонь явома;
- ❖ лх, лх, рх, рх, йх буквань сьолмотнень корхтамста и морафтомста видеста азома и сёрмадома;
- ❖ их, ых буквань сьолмотнень морафтомста видеста азома и сёрмадома;
- ❖ дс, тс, дсь, тсь, дьс, тьс буквань сьолмотнень морафтомста видеста азома и сёрмадома;
- ❖ валса ударениять видеста путома;
- ❖ сёрмадомста я, е, ё, ю, и, ь букватнень вельде согласнайхнень ляпошиснон няфтема;
- ❖ фкя строчкаста омбоцети валонь ётафнема;
- ❖ орфографиянь валкс мархта работама.

IV. Лексикась. Цебярьста корхтамась

(7ч.+1ч.)

Лексикать шарькодемац.

Валть смузец. Валть фкя и лама смузенза. Валть виде и аф виде смузенза.

Омонипне. Омонипнень типсна.

Синонипне и антонипне, корхтамаца синь рольсна.

Кевонзаф валзюлмотне (фразеологизматне).

Мокшень кяльть валлуксонь составоц: валхне, конат ванфтовсть финно-угрань общность эзда, валхне, конат ванфтовсть мокшэрзянь общность эзда: валхне, конат тяни аф васьфневихть мокшень кяльса; лия кяльста сярвф валхне: рузонь валхне, тюркань валхне, интернациональной валхне.

Мокшень литературнай кяльсь и диалектне. Диалектонь валхне. Диалектнень рольсна мокшень литературнай кяльть козякофтомаса.

Мокшень валхне, конат прасть тяниень пингонь мокшень кяльста(сире валхне: историзматне и архаизматне).

Од валхне (неологизматне).

Мокшень кялень валксень содамасна.

О Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ текстса или устной корхтамаца валхнень виде и аф виде смузьсон содама;
- ❖ омонипнень лама смузьса валхнень эзда содама;
- ❖ синонимонь рядонь кочкама, синонимонь рядонь эрявикс вал мархта валрисьмонь арьсема;
- ❖ смузень коряс антонимонь парань кочкама и мархтост валрисьмонь арьсема;
- ❖ текстста фразеологизмань мушендома и смузьсон шарькодема;
- ❖ лия кяльста сярвф валхнень и фразеологизматнень устной корхтамаца и письменнай работаса маштозь тевсноляма;
- ❖ валкс мархта работама.

V.Валбяльксне и валонь тиевомась, орфографиясь. Цебярьста корхтамаца (5ч.+2ч)

Валбяльксне. Вальюрхтсь и валбесь. Апак тик и тиф вальюрхтсь. Гласнай и согласнай вальюрхтсь. Афкуксонь, полатф и кирьфтаф вальюрхтсь. Вальюрсь, суффикссь и валбесь кода валса смузень няфти пялькст. Сотксонь гласнайсь.

Валонь тиевомась.Суффикс вельде валхнень тиевомасна и синь сёрмадомасна: кядь – кятыкс, пуромомс – пуромкс, лем – лемдемс, пандомс- панкс, мазы- мазыста. Валонь тии вальюрхтсь.

Сложнай валхне. Сложнай валхнень тиевомасна и сёрмадомасна: вайгяльбе, эйзюра, ведьбайге, варсиньбря, шеероньгарькс.

Парнай валхнень. Парнай валхнень тиевомасна и сёрмадомасна: алят-цёрат, акат-сазорхт, уштомс-явафтомс, пидемс-панемс, тьса-тоса.

Кирьфтаф сложнай валхне кода рузонь кяльста сярвф валлуксонь единицат. Синь азомасна и сёрмадомасна.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ валбялькснова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума;
- ❖ апак тик, тиф и валонь тии вальюрхтнень ёткаса аф фкаксшить содама; гласнай и согласнай, афкуксонь, полатф и кирьфтаф вальюрхтнень содама;
- ❖ фкя вальюронь мархта валонь кочкама;
- ❖ вальюрста или вальюрхтста суффикс вельде од валонь тиема и видеста синь сёрмадомост;
- ❖ простой, сложнай, парнай сложнай и кирьфтаф сложнай валхнень фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ сложнай валхнень валзюлмотнень эзда, кода и парнай сложнай валхнень эзда, явома и видеста сёрмадома;
- ❖ кирьфтаф сложнай валхнень корхтамста видеста тевс ноляма, азома и сёрмадома.

VI.Кизоть песта тонафнефть лятфтамац

(3ч. +1ч)

Валзюлмось и валрисьмось. Валрисьмотнень видсна. Валрисьмотнень главнай и зависимай пялькссна. Кафта главнай пялькс мархта аф распространённой и распространённой валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.

Корхтамань вайгяльксне. Гласнай и согласнай вайгяльксне, синь явомасна. Вайгялькснень буквава сёрмадомста няфтемасна.

Лексикась. Фкя и лама смузь мархта валхне. Омонишне. Синонишне и антонишне, кевонзаф валзюлмотне, корхтамаса синь рольсна. Валлувксть составоц.

Валбяльксне и валонь тиевомась. Валхнень смузень пялькссна.

5. Вешфксне:

Тонафнихненди эряви содамс:

- ❖ кяльть колга основной сведенияйтне, конат тонафневсть 5-це класса;
- ❖ мокшень кяльть ролец, кода мокшэрзянь народть национальной литературнай кялензон эзда фкясь, понятияйтнень смузьсна: устной и письменнай корхтамась, фкянь корхтамась, ламонь корхтамась;
- ❖ основной стильхнень мокшень кяльса: книжной (научнай, публицистикань, официальной тевонь стильсь), корхтамань (литературнай корхтамань и просторечнай корхтамань);
- ❖ основной жанратненьособенностьснон научнай, публицистикань, официальнойтевонь стильхнень и корхтамань (литературнай и просторечнай);
- ❖ текстть признаконзон текста и сонь функциональна-смузень типонза (повествованиясь, описаниясь, рассуждениясь).

Тонафнихненди эряви маштомс:

аудированиясь

- ❖ шарьхкодемс научнай и художественнай тексттнень основной содержанияснон (объёмс коре аф оцю), азондомс кудьфть коряс;
- ❖ няфтемс текстть основной мыслянц выделять основную мысль;

фонетикась и графикась

- ❖ вальть эса корхтамань вайгялькснень няфтема;
- ❖ фонетическай характеристикань максомас;
- ❖ няфтема ударнай и аф ударные слокнень аф фкакшиснн; аф шорьсемс вайгялькснень и букватнень;
- ❖ валти фонетическай разборонь тиема;

орфоэпия

- ❖ гласнай и согласнай вайгялькснень признаконзон азома;
- ❖ валса и валзюлмоса гласнайхнень и согласнайхнень видеста азома;
- ❖ валса ударениять путома;
- ❖ работама орфоэпическай валкс мархта;

лексика

- ❖ текстса или устной корхтамаса валхнень виде и аф виде смузьснон содама;
- ❖ содаф валхнень лексическай значенияснон азома и кочксемс валхненди синонипт и антонипт;
- ❖ эпитетнень, метафоратнень, олицетворенияйтнень, кодакорхтамань выразительнай средствань няфтема;
- ❖ валкс мархта работама;

валонь тиевомась

- ❖ валбялькснова вальть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума;
- ❖ фкя вальюронь мархта валонь кочкама;
- ❖ валти составс коре разборонь тиема;
- ❖ валкс мархта работама;

синтаксиссь

- ❖ валзюлмоть и валрисьмоть фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ главнай и зависимай вальть няфтема;

- ❖ эрь кодама видонь простой и сложной валрисьмонь арьсема;
- ❖ простой валрисьмотненди синтаксической разборонь тиема;

орфографиясь

- ❖ мушендомс валста тонафнеф орфограммать, маштомс азома эсь выборцень и правильна сёрмадомс валхнень тонафеф орфограмматнень мархта;
- ❖ правильна сёрмадомс валхнень аф проверяндави согласнайнь мархта, конат тонафневихть 5-це класса;
- ❖ орфографиянь валкс мархта работама;

пунктуациясь

- ❖ вайгяльть лац вятема азондомань, кизефтемань, кошардомань и серьгядемань валрисьмотнень азомста исёрмадомста;
- ❖ аф пяк сложной текстти лотксема тяштеньянь путнема и путнемаснон азома;

цебярьста корхтамась

- ❖ азомс темать и текстть основной мылянц, сонь стилиенц;
- ❖ текстти простой планонь тиема;
- ❖ повествовательной сочинениянь сёрмадома;

Тонафнихненди эряви содамошиснон и маштомошиснон тевс ноляма кода практической покодемаса, станя жа эряфса сянди:

- ❖ касфтомс корхтамань культурать, шачема кяльти бережной и сознательной отношениятнень;
- ❖ анокламс культурнай, сембе ширде содай ломатть;
- ❖ максомс тейст мокшень литературнай кяльса морафтомань, корхтамань и сёрмадомань содамошит;

УУД, сформированные в процессе усвоения программы

содамс:

- ❖ мокшень кяльсь мокшэрзянь народть национальной литературнай кялензон эзда фкясь;
- ❖ понятиятнень смузьснон: устной и письменной корхтамась; монологсь, ламонь корхтамась;
- ❖ кяльть основной стилиень признаконзон;
- ❖ стилиень норматнень шарьхкодемасна;

маштомс:

- ❖ корхтамань и лия стилихнень ётка аф фкакшиснон няфтема;
- ❖ темать и текстть основной смузенц и сонь стилиенц азома;

аудированиясь и морафтомась:

- ❖ письменной и устной сообщенияса информациять шарьхкодема;
- ❖ разнай стилиень и жанрань текстонь лувомачитать тексты разных стилей и жанров;
- ❖ лия источникста эрявикс информациянь вешема;

корхтамась и сёрмадомась:

- ❖ стенгазетав заметкань, нюрьхкяняста азксонь сёрмадома;
- ❖ азксонь, статьянь колга отзывонь максома;
- ❖ картинань, диафильмань, кинофильмань содержаниянь азондома;
- ❖ азондомань характер мархта сочинениянь арьсема и сёрмадома;
- ❖ башка предметонди или животнаенди максови описания мархта изложениянь и сочинениянь сёрмадома;
- ❖ кружоконь, пуромксонь колга объявлениянь сёрмадома;

Предметть личностной результатонза:

- ❖ маштомс маряма кяльть мазышинц и выразительностенц;
- ❖ кельгомась и уважениясь Отечествати, сонь кяленцты и культуранцты;
- ❖ устойчивай познавательной интерессь морафтомати, ламонь корхтамань вятемати текстонь авторть марха; потребностсь морафтомати;
- ❖ интерессь сёрмадомати, эсь текстонь сёрмадомати, письменной формань корхамати
- ❖ интерессь тонафневи кяльти ;

Предметть метапредметной результатонза (УУД).

Регулятивной УУД:

- ❖ самостоятельна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон;
- ❖ самостоятельна максомс анализ условиятненди и маштомс пяхкодема путф цельхнень;

- ❖ самостоятельна темс план, кода решандамс учебнай проблемать;
- ❖ работамс планц коре, корректировандамс эсь деятельносчень;
- ❖ учительть мархта диологса максомс оценка кода эсь тейть, станя жа и лия тонафнехненди;

Познавательнай УУД:

- ❖ культуь коряс шарьхкодемс текстть основной и дополнительной информациянц;
- ❖ маштомс тевс ноляма разнай видонь морафтомать;
- ❖ маштомс планонь, таблицань, схемань тиема;
- ❖ морафтф (кулхцонтф) текстть подробнайста, кирьфтафта, выборчна азандома
- ❖ валкс, справочник мархта работама;

Коммуникативнай УУД:

- ❖ маштомс эсь мнениячень азома;
- ❖ максомс оценка устной и письменнай корхтамати
- ❖ кулхцондомс и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфчень;
- ❖ аудиториять инголе сообщениянь азондома;
- ❖ кизефксонь максома;
- ❖ максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- ❖ маштомс кизефксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;



ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Личностнайхне:

- шарьхкодемс мокшень кяльть востонц эряфса, фкя-фкянь ётка корхтамста, перьфпялень ванфтомста
- маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;
- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

Метапредметнайхне:

- шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;
- маштомс кизефксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;
- маштома эльбияксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- кувакаста и нюрьхкяняста азксонь азондома;
- максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- маштомс корхтама мокшень литературнай кяльса.

Предметнайхне:

- морафтома валть марнек,
- валть эса ударениять путома;
- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрисьмоть песа интонациять вятема;
- маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- устна ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- художественно-выразительнай средствань мушендома;- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;
- эсь тевонь колга азксонь арьсема.

Учебнай курсть родной (мокшанскяй) кяльть 6-це класса основнай содержанияц.

I. Ветеце класса тонафнефть лятфтамац (2ч.)

Корхтамань вайгяльксне. Гласнай и согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги вайгяльксне.

Каалгода и ляпе согласнай вайгяльксне.

Валть смузец. Валть фкя и лама смузенза.

Мокшень кяльть шачемань коряс валонь составоц.

Валбяльксне. Валонь тиевомась.

II. Морфологиясь Орфографиясь. Корхтама пъялкснень шарьхкодемасна. Цебярьста корхтамась

Существительнайсь (10ч+3ч.)

Существительнайть смузец и валрисьмоса ролец: подлежащайкс, сказуемайкс и второстепеннай пъялксок сонь молемац. Существительнайть пъшкядемакс молемац.

Одушевлённой и аф одушевлённой существительнайхне.

Собственной и нарицательнай существительнайхне. Оцю буквась и кавычатне собственной существительнайхнень сёрмадомасна.

Существительнайть лувксонь форманза. Существительнайхнень фкя и лама лувкссна. Существительнайхне, конатнень ули аныцек фкя или лама лувкссна. Лама лувксонь форматнень тиевомасна и сёрмадомасна.

Существительнайхнень колма склонениява полафнемасна: аф определённой, определённой и притяжательнай. Смузень коряс колма склонениява существительнайхнень явомасна.

Существительнайть аф определённой склоненияц. Падешне и синь кизефкссна. Аф определённой склоненияса падежень петне и синь сёрмадомасна.

Существительнайть определённой склоненияц. Определённой склоненияса падежень форматнень тиевомасна и сёрмадомасна.

Существительнайть притяжательнай склоненияц. Аф определённой и определённой склоненияць эзда сонь явомац. Притяжательнай склоненияса падешне и лично-притяжательнай суффиксне. Притяжательнай склоненияса существительнайхнень падежга и ката рядга полафнемасна. Падежень петне. Притяжательнай склонениянь формаса существительнайхнень сёрмадомасна.

Существительнайть пъшкядемань формац. Пъшкядемань форматъ тиевомац.

Существительнайхнень тиевомасна: суффикс вельде, кафта валонь сотовомо вельде. Парнай сложнай существительнайхнень тиевомасна. Суффикс вельде тиф, сложнай и парнай сложнай существительнайхнень сёрмадомасна. Лия корхтама пъялксста ётаф существительнайхне: *караф, лазф, панчф*.

Существительнайхнень кирьфтамань-ляпошинь суффикссна. Кирьфтамань-ляпошинь суффикс мархта существительнайхнень сёрмадомасна.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Существительнайхнень аф определённой, определённой и притяжательнай склоненияса падежга полафнема и тейст видеста кизефксонь путома;
- ❖ Смузень и формань коряс существительнайхнень склоненияснон и падежснон содама;
- ❖ Сембе форматнень эса существительнайхнень видеста азома и сёрмадома, сявомок мяльс мокшень литературнай кяльть норманзон;
- ❖ Валонь тии, кирьфтамань-ляпошинь суффикс мархта, сложнай, парнай сложнай, существительнайхнень видеста сёрмадома.

Прилагательнайсь (4ч+1ч.)

Прилагательнайть смузец и валрисьмоса ролец.

Качественнай и относительнай прилагательнайхне. Качественнай прилагательнайхнень синонимонь рядса. Относительнай прилагательнайхнень качественнаень смузьса молемасна.

Качественнай прилагательнайхнень сравнениянь степеньцна. Сравнениянь степеттнень тиевомасна.

Качественнай прилагательнайхнень кирьфтамань-ляпошинь суффиксна: **-ня, -кя** (*мазы – мазыня, якстерь – якстерня, лапиш - лапишкя*).

Качественнай прилагательнайхнень качествань кирьфтай суффиксна: **- за, - аза, - яза, - ана** (*сянгаря – сянгаряза, акша – акшаза, акшана, якстерь – якстеряза, равжа – равжана, равжаза*). Качествань кирьфтай суффикс мархта прилагательнайхнень башка тяштъкссна.

Существительнаяста суффикс вельде качественной прилагательнайхнень тиевомасна. Прилагательнаенъ тии суффиксне: - **в**, - **и**, - **ы**, - **у**, - **ю**, - **це** (*варя – варяв, вий – виш, вер – веры, сал – салу, медь – медю, вярь - вярце*).

Относительной прилагательнайхнень –**нь** суффиксть вельде тиевомасна (*шuftа – шuftонь кайме, киза – кизонь ве, ичкозде – ичкозденъ ломань*).

Рузонъ кяльста сьавф прилагательнайхнень и синь сёрмадомасна.

Прилагательнайхнень существительнаенъ смузьса валзюлма вастс молемасна (*оцю куд – оцюсь, панчфу руця - панчфусь*). Тяфтама прилагательнайхнень определённой склонениянь формаса молемасна.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Прилагательнайть вельде предметонъ признаконъ азондома(устна и письменна);
- ❖ Перьфпяльденъ предметтнень и явлениятнень сембода няевикс признакснон коряс прилагательнайса няфтема;
- ❖ Прилагательнайхненди синонимонъ и антонимонъ кочкама и мархтост корхтамста и сёрмадомста маштозь мялень-арьсеманъ ладяма;
- ❖ Прилагательнайхнень виде и аф виде смузьснон тевс лац ноляма;
- ❖ Качественной и относительной прилагательнайхнень фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ Качественной прилагательнайхнень эзда сравнениянь степенень тиема и корхтамаса тевс ноляма;
- ❖ Качестванъ кирьфтай и кирьфтаманъ-ляпошинъ суффикс вельде прилагательнаенъ тиема и корхтамаса тевс ноляма;
- ❖ Лия корхтама пяльксста качественной и относительной прилагательнаенъ тиема и корхтамаса тевс ноляма;
- ❖ Существительнаенъ смузьса и формаса прилагательнайхнень корхтамаса тевс ноляма.

Числительнайсь

(3ч.+1ч.)

Числительнайть смузец и грамматиканъ признаконза. Числительнайхнень синонимонъ формасна.

Лувксонъ, лувоманъ, собирательной и явоманъ числительнайхне.

Простой, сложной и составной числительнайхне, синь тиевомасна и сёрмадомасна.

Лувксонъ числительнайхнень падежга полафнемасна. Существительнайхнень мархта синь соткссна.

Лувоманъ числительнайхнень тиевомасна и падежга полафнемасна, существительнайхнень мархта синь соткссна.

Собирательной числительнайхнень тиевомасна и падежга полафнемасна.

Числительнайхнень лично – притяжательной суффикссна.

Числительнайхнень существительнаенъ смузьса молемасна.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Математиканъ примеронъ и задачанъ лувома, цифра мархта текстонъ морафтомста и сёрмадомста простой, сложной и составной числительнайхнень видеста азома и сёрмадома, сьавонок мяльс мокшень литературной кяльть норманзон;
- ❖ Лувксонъ, лувоманъ и собирательной числительнайхнень существительнаенъ мархта сотома, корхтамста видеста азома и сёрмадома.

Местоимениясь

(5ч.+3ч.)

Местоимениять смузец, граммтиканъ признаконза и валрисьмоса ролец.

Местоимениятнень смузенъ коряс явомасна. Личной и притяжательной местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна. Усилительно-личной, взаимно-личной, счётно-личной местоимениятне, синь тиевомасна, смузьсна и падежга полафнемасна. Сказуемайтъ видеса личной сембе местоимениятнень тевс нолямасна. Косвенной падежень формаса личной местоимениятнень и лично-притяжательной суффикс мархта валмельгакснень синонимиясна. Притяжательной местоимениятне, синь тиевомасна, смузьсна и падежга полафнемасна.

Няфтемань местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна. Определительнай местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна. Кизефтемань и относительнай местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна.

Аф определённой и отрицательнай местоимениятне, синь тиевомасна, смузьсна и падежга полафнемасна. Аф определённой местоимениятнень синонимиясна. Местоимениятнень сёрмадомасна.

Мезе тонафнитти эрви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Местоимениянь разрядтнень фкя-фкянь эзда явома, сявомок мяльс синь смузьснон и валрисьмоса рольснон;
- ❖ Местоимениятнень падежга полафнема и видеста сёрмадома;
- ❖ Местоимениятнень устной и письменнай корхтамасна тевс ноляма.

III. Кизоть песта тонафнефть лятфтамац (2ч.+ 1ч.)

Существительнайсь. Существительнайть аф определённой, определённой и притяжательнай склонениянза. Существительнайхнень падежга полафнемасна. Существительнайхнень тиевомасна.

Прилагательнайсь. Качественнай и относительнай прилагательнайхне, синь тиевомасна. Качественнай прилагательнайхнень сравнениянь степеньсна.

Числительнайсь. Лувксонь, лувомань, пуроптомань, явомань числительнайхне. Простой, сложнай и составной числительнайхне. Числительнайхнень падежга полафнемасна.

Местоимениясь, сонь разрядонза. Местоимениятнень падежга полафнемасна

Предметть вастоц

Мокшень кялень урокти 5-це класса макссеви кафта частт недляти, общеобразовательнай программать коряс сизьгемонь част, школань тонафнемань планть коряс 34 тонафнемань недля, марнек 35 част кизоти.

Тонафнемань материалсь етави программань материалть кирьфтаманц вельде.

Учебнай курсть родной (мокшанскяй) кяльть 7-це класса основной содержанияц.

1. Котоце класса тонафнефть лятфтамац (2ч.).

§1 Существительнайсь кода корхтамань пялькс.

§2 Прилагательнайсь. Качественнай и относительнай прилагательнайхне.

§3,4 Числительнайсь. Местоимениясь.

2. Морфологиясь. Глаголсь (7+6ч.)

§5 Глаголть смузец и грамматикань признаконза.

§ 6,7 Глаголть аф определённой формац. Сонь вальюрхтонза.

§ 8,9 Глаголть видонза. Ламонь-кърдань видонь глаголхне.

§ 10 Переходнай и аф переходнай глаголхне.

§ 11 Глаголхнень спряжениясна.

§ 12 Глаголхнень наклонениясна.

§ 13,14 Наклонениятнень фкя-фкянь полафнемасна. Изъявительнай наклонениясь.

К/к Изложения.

К/к Изложениять анализоц. Содамошинь кемокстамань урок.

§ 15 Аф объектной спряжениясь. Тяниень(сай) пингсь.

§ 16 Аф объектной спряжениясь. Етай пингсь.

§ 17,18 Объектной спряжениясь. Тяниень (сай) пингсь. Глаголхнень сермадомасна.

§ 19 Объектной спряжениясь. Етай пингсь.

§20,21 Отрицания мархта глаголхне. Глаголхнень и отрицаниятнень сермадомасна.

§22,23 Кошардомань наклонениясь. Аф объектной спряжениясь.

§24,25 **К/к** Объектной спряжениясь. Отрицания мархта кошардомань наклоненияса глаголхне. Текстонь етафтомась мокшекс.

§26,27 Сослагательнай наклонениясь. Отрицаниясь видесост.

§28,29 Глаголхнень тиевомасна суффикс вельде и лия глаголста.

§30 **К/к** Парнай сложнай глаголхнень тиевомасна. Азондомс максф текстть.

Глаголти морфологиянь разборть тиемац.

Обобщающей урок.

Тесттнень лангса работтамась.

Кемокстамань заданият.

Мезе тонафнись должен маштомс темать тонафнемда меле:

-глаголть вальюрхтонц мума,

-ламонь – кърдань видонь глаголонь тиема и корхтамста синь тевс сувафнема, видеста сермадома,

-переходнай и аф переходнай глаголхнень смузень коряс фкя-фкянь эзда явома и корхтамаса тевс ноляма,

-формань коряс глаголть наклонениянц, пингонц, лицанц, лувксонц и спряжениянц содама, а станя жа глаголть эрявикс формас путома и видеста сермадома,

- изъявительнай наклонениянь тяниень пингонь 1-це и 2-це лицаса лама лувксса глаголонь петнень видеста азома и сермадома,

-кошардомань наклонениянь смузьса сослагательнай наклоненияса глаголонь –мс- суффикс мархта инфинитивонь форматъ тевс ноляма,

-лия корхтама пяльксста и глаголста суффикс вельде глаголонь тиема,

-суффикс вельде тиф и парнай сложнай глаголхнень видеста сермадома,

Причастиясь (4ч)

§31 Причастиять шарьхкодемац.

§32 Афкуксонь и страдательнай причастиятне.

К/к Сочиненияти-рассужденияти анокламась. Содамошинь кемокстамань задания.

К/к Сочинения-рассуждения «Монь ялгазе».

§33 Причастия тиевомасна и сермадомасна.

§34, §35 Апак отрицания мархта причастиятне.

Причастиятне существительнаень смузьса.

К/к Обобщающий урок. Причастия морфологиянь разборсь. Арьсемс валрисьмот причастия мархта.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- причастиятнень вельде предметонь признаконь азома,
- смuzень и синтаксисонь ролень коряс изъявительнай наклоненияся тяниень пингонь глаголхнень тяниень пингонь афкуксонь причастиятнень эзда явома,
- отрицанияфтома и отрицания мархта причастиятнень видеста сермадома,
- существительнаень смузьса и рольса причастиятнень тевс ноляма,

Демонстрациясь:

- таблицатне,
- тестовой заданиятне,
- раздаточнай материалсь,
- карточкатне.

Деепричастиясь (2ч.)

§36 Деепричастиять шарьхкодемац.

§37, 38 Деепричастиятнень тиевомасна. Апак отрицаниясь видесост.

Контрольной диктант глаголонь башка форматнень коряс.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- деепричастия вельде лицань или инфинитивонь формаса глаголонь действиянди характеристикань максома (корхтай пеедезь-корхтамс пеедезь);
- зь суффикс мархта деепричастиятнень и –зь лицань пе мархта изъявительнай наклонениянь ётай пингонь объектной спряжениянь глаголхнень фкя-фкянь эзда явома;
- апак отрицания мархта деепричастиятнень и причастиятнень фкя-фкянь эзда явома,

Наречиясь (4ч.)

§39 Наречиясь кода корхтамань пъялькс. Диктанттэ анализоц.

§40 **К/к** Смuzень коряс наречиятнень явомасна. Цебярьста текстонь лувомась.

§41 Наречиятнень сравнениянь степеньцна.

§42 **К/к** Изобразительнай наречиятне. Арьсемс мархтост валрисьмот.

§43 Наречиятнень тиевомасна.

§44 Наречиятнень сермадомасна.

Наречияти морфологическяй разборть тиемац.

Контрольной диктант наречиять коряс.

К/к Работась эльбятыкснень лангса. Валрисьмонь арьсемась.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- наречиять морфологиянь признаконзон,
- наречия вельде действиянди характеристикань максома,
- суффикс вельде наречиянь тиема и видеста сермадома,
- сложной и парной сложной наречиятнень видеста сермадома,
- явфтома наречиять лия корхтама пялькснень эзда.

Служебной корхтама пяльксне (4+2ч.)

Валмельгакссь

§45,46 Валмельгакссь. Смузень коряс явомац.

§47,48 Синь падежень форматнень мархта молемасна. Апак тик и тиф валмельгаксне.

§49 Валмельгакснень лично-притяжательной суффиксна.

К/к Изложенияти анокламась. Кемокстамань заданияят. Валмельгаксти морфологиянь разборсь.

К/к Изложения.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- валмельгакс мархта валонь сюлмотнень валрисьмоса рольснон содама.
- валмельгакснень существительнайхнень и наречиятнень эзда явома.
- валмельгакс мархта существительнайхнень и местоимениятнень вастс лично-притяжательной суффикс мархта валмельгакснень тевс ноляма.
- валмельгакс мархта существительнайхнень и местоимениятнень видеста сермадома.

Союзсь

§50, 51 Союзсь кода служебной корхтамань пялькс.Сочинительной союзне.

§52 К/к Подчинительной союзне. Арьсемс мрхтост валрисьмот.

Союшти морфологиянь разборсь.

Контрольной диктант союзть коряс

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- простой валрисьмоса сочинительной союзнень тевс ноляма.
- сложной валрисьмоса сочинительной и подчинительной союзнень тевс ноляма.

Частицась

§53 Частицась кода служебной корхтамань пялькс.Работась эльбятыкснень лангса.

§54,55 Смузень коряс частицатнень явомасна.Валонь и формань тии частицатне.

§ 56 **К/к** Частицатнень сермадомасна.

Частицати морфологиянь разборть тиемац. Сочиненияти анокламась.

К/к Сочинения

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- частицатнень башка, китькскя вельде и марса лия вал мархта сермадома.
- кизефтемань и виияфтомань частица мархта валрисьмотнень выразительнайста морафтома.

Междометиясь

§ 57 Междометиятнень смузьсна.

§ 58 Междометиятнень видеса лотксема тяштенятне.

К/к Кемокстамань урок. Арьсемс валрисьмот междометия мархта.

- междометия мархта валрисьмотнень выразительнайста морафтомасна.
- междометиятнень видеса запятойть, ювадемань тяштенянь и лама точкатнень путома.

Кизоть песта тонафнефть лятфтамац (2ч.)

§59,60 Глаголсь кода корхтамань пялькс. Причастиясь.

Итоговой контрольной диктант.

§61,62Деепричастиясь.Наречиясь.

Служебнай корхтамань пяльксне. Диктантть анализоц. **Итокнень тиемасна (1ч.)**

Учебнай предметонь тематнень содержаниясна 8-це класса

Сисемце класса тонафнефть лятфтамац (3 частт)

Глаголсь. Глаголть наклонениянза. Глаголть аф объектнай и объектнай спряжениянза.

Причастиятне и деепричастиятне, синь тиевомасна и валрисьмоса синтаксисонь ролсна.

Наречиятне, смузень коряс синь разрядсна, валрисьмоса синтаксисонь функциясна.

Синтаксиссь. Пунктуациясь. Валзюлмось. (4 частт)

Валзюлмоть шарьхкодемац. Валзюлмоть и валрисьмоть ётка аф фкакшись. Валзюлмось кода валрисьмонь пялькс.

Валзюлмоса смузень коряс отношениятне: определительнайхть, объектнайхть, обстоятельственнойхть.

Валзюлмоса валхнень ётка сотксонь витне: согласования, управления, примыкания. Мокшень кяльса примыкания сотксть пяк сидеста васьфневомац.

Валзюлмоса и валрисьмоса валхнень порядкасна.

Валзюлмоса определениянь функцияса валть кеме вастоц. Инверсиять шарьхкодемац.

Смузень ударениясь. Валзюлмоть песа валти ударениять таргавомац.

Простой валрисьмось. Валрисьмоть главнай и зависимай пяльксонза. (9 частт)

Валрисьмось. Валрисьмоть грамматикань основац и грамматикань смузец.

Подлежащайсь, сонь азовомац.

Сказуемайсь. Простой и составной глаголонь сказуемайсь, сонь азовомац. Сотксонь валсь.

Простой и составной аф глаголонь сказуемайсь, сонь азовомац. Сказуемайкс молема аф глаголхнень тяниень и ётай пингонь няфти сказуемостень суффикссна.

Подлежащайть и сказуемайть ётка тиресь.

Сказуемайть синонимичнай форманза.

Дополнениясь. Виде и аф виде дополнениясь, синь азовомасна.

Определениясь. Определениять азовомац. Именительнай падежса существительнайть определениякс молемац.

Определяемай валть мархта определениять сотовомац. Определяемай валть коряс определениять вастоц.

Приложениясь кода эсь лацонь определения. Приложениять видеса лотксема тяштентне.

Обстоятельствась. Смузень коряс обстоятельствоатнень видсна: действиянь образонь, мерань и степенень, пингонь, вастонь, целень и туфталонь. Обстоятельствоатнень азовомасна.

Сравнительнай сьломкось. Сравнительнай сьломкоть видеса лотксема тяштенятне.

Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне (2 частт)

Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне: определенно-личнай, аф определенно-личнай, лицафтома, номинативнай. Ня валрисьмотнень эса главной пялькснень азовомасна.

Фкя составонь валрисьмотннь синонимиясна.

Аф пяшксе валрисьмотне (1 част)

Аф пяшксе валрисьмотнень шарьхкодемасна. Фкя главной пялькс мархта валрисьмотнень эзда синь явомасна. Аф пяшксе валрисьмотнень видеса лотксема тяштенятне.

Однороднай пялькс мархта валрисьмотне (6 частт)

Валрисьмонь однороднай пяльксне. Однороднай и аф однороднай определениятне.

Соединительнай, противительнай, явомань союза сотф однороднай пяльксне. Аньцек интонация вельде сотф однороднай пяльксне. Однороднай пялькснень ёткс запятойть путнемац.

Однороднай пялькснень видеса обобщающей валхне. Обобщающей вал мархта однороднай пялькснень видеса кафта точкатне и тиресь.

Пьшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне (4 частт)

Пьшкядемась, валрисьмоса сонь ролец. Пьшкядемать азовомац. Пьшкядемась кода корхтамать эмоциональностенц касфтомаса средства. Пьшкядемать видеса лотксема тяштенятне.

Сувафтф вал мархта валрисьмотне, сувафтф валрисьмотне. Сувафтф валхне и сувафтф валрисьмотне кода корхтамать эмоциональностенц касфтомаса средства. Сувафтф валхнень и сувафтф валрисьмотнень видеса лотксема тяштенятне. Полатф валрисьмотне.

Да, аш, аф валста валрисьмотне. Синь видесост лотксема тяштенятне.

Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне (3 частт)

Валрисьмонь явфтови башка пялькснень шарьхкодемасна.

Явфтови башка определениятне и приложениятне. Явфтови башка и аф явфтови башка определениятнень синонимикасна.

Явфтови башка обстоятельствоатне. Точнайгофты обстоятельствоатнень башка аердомасна. Явфтови башка обстоятельствоатнень синонимикасна.

Явфтови башка дополнениятне.

Валрисьмонь явфтови башка пялькснень видеса лотксема тяштенятне.

Кизоть песта тонафнефть лятфтамац (2 частт)

Валзюлмось и валрисьмось. Валрисьмонь главной и зависимай пяльксне.

Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне.

Однородной пялькс мархта валрисьмоте.

Базовой курсть родной (мокшанскяй) кяльть 9-це класса основной содержанияц.

I.Кафксоце класса тонафнефть лятфтамац(1ч.)

Валрисьмось. Валрисьмонь главнай и зависимай пяльксне. Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне. Однородной пялькс мархта валрисьмотне.

II.Сложной валрисьмось. Цебярьста корхтамась.(2ч.)

Сложной валрисьмось. Кафта и сяда лама валрисьмоста сонь ащемац. Союз мархта и союзфтома сложной валрисьмотне.

III.Сложносочинённой валрисьмотне(1ч.)

Соединительной, противительной и явомнь союз мархта сложносочинённой валрисьмотне.

Сложносочинённой валрисьмонь пялькснень ётка запятойсь.

IV.Сложноподчинённой валрисьмотне(9+2ч.)

Главнай и придаточнай валрисьмотне.

Союснень и союзнай валхнень вельде главнай и придаточнай валрисьмотнень сотовомасна. Главнай валричьмоса няфтемань валхне.

Главнай валрисьмоть видеса придаточнай валрисьмоть вастоц.

Сложноподчинённой валрисьмоть пяльксонзон ётка запятойсь.

Сложноподчинённой валрисьмотнень видсна: изъявительной, определительной, обстоятельственной.

Соподчинительной и последовательной подчинениянь сотксса моли лама придаточнай валрисьме мархта сложноподчинённой валрисьмотне. Запятойсь путомаса башка случайхне.

V.Союзфтома сложной валрисьмотне(1ч.)

Союзфтома сложной валрисьмотнень пялькссон ётка смузень соткссь.

Союзфтома сложной валрисьмоть видеса интонациясь и лотксема тяштентне: запятойсь, точка мархта запятойсь, кафта точкатне и тиресь.

Сложносочинённой валрисьмотне и лия типонь валрисьмотнень мархта синь синонимикасна.

Сложноподчинённой валрисьмотне и лия типонь валрисьмотнень мархта синь синонимикасна.

Союзфтома сложной валрисьмотне и лия типонь валрисьмотнень мархта синь синонимикасна.

VI.Синтаксисонь сложнойгофтф конструкциятне(1ч.)

Сложносочинённой и сложноподчинённой пялькс мархта синтаксисонь конструкциятне.

Однородной пяльксса сложнойгофтф валрисьмотне.

Явфтови башка пяльксса сложнойгофтф валрисьмотне.

VII.Виде и аф виде корхтамась(1+1ч.)

Виде корхтамаць шарькодемаць. Виде корхтамаць видеса авторць валонза.

Виде корхтама мархта валрисьмоса лотксема тяштеньяне.

Ламонь корхтамаць, сонь видесонза лотксема тяштеньяне.

Цитатась, сонь видесонза лотксема тяштеньяне.

Аф виде корхтама мархта валрисьмоса лотксема тяштеньяне.

Виде и аф виде корхтама мархта валрисьмотнень синонимаксна.

VIII. Кизоть песта тонафнефть лятфтамаць(1ч.)

Сложносочинённой валрисьмотне.

Сложноподчинённой валрисьмотне.

Союзфтома сложнай валрисьмотне.

Синтаксисонь сложнайгофтф конструкцияне.

3. Учебно-тематический планированиясь 5-це класса

Кл асс ь	№	Разделхнень темасна	Часттне		Контр.раб.		Корхт. маштомась	
			Прогр.	План.	Прогр.	План.	Прогр.	План.
5	1. 2.	Кяльсь-корхтамань инь эрявикс средства Начальной класснень эса тонафнефть лятфтамаць.	2	2				
	3.	Синтаксиссь. Пунктуациясь. Цебярьста корхтамаць.	8	3		1		1
	4.	Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Цебярьста корхтамаць.	10	7		1		3
	5.	Валлукссь. Цебярьста корхтамаць.	15	8				1
	6.	Валбяльксне и валонь тиевомась, орфографиясь. Цебярьста корхтамаць.	10	5		1		2
	7.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамаць.	4	3				1
		Сембоць		50	28	7	3	20

3. Учебно-тематический планированиясь 6-це класса

№ п/п	Разделхнень темасна	Часттне прогр. коряс	Часттне план. коряс	Эздост	
				Корх. маштом.	Диктантга
1.	Ветеце класса тонафнефть лятфтамац.	2	2		
2.	Сущестительнайсь	18	10	3	2
3.	Прилагательнайсь	8	4	1	1
4.	Числительнайсь	6	3	1	
5.	Местоимениясь	14	5	3	1
6.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	2	1	1	
Сембоц		50	25	9	

2. Учебно-тематический планированиясь 7-це класса

Класс	№	Разделхнень темасна	Часттне		Контрольной работатне	Корхтама маштомась
			Прогр.	План		
7	1.	Мордовский кяльхне. Котоце класса тонафнефть лятфтамац.	2	2		
	2	Морфологиясь. Орфографиясь Глагольсь.	7	7	1	6
	3.	Причастиясь.	4	4		
	4.	Деепричастиясь.	2	2		
	5.	Наречиясь.	4	4		
	6.	Служебной корхтама пяльксне.	4	4	1	2
	7.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	2	2		
	8.	Итокнень тиemasна	1	1		
	8.	Сембоц	26		2	8

Учебно-тематический планирования -8-це класса

№ п/п	Разделхненъ и тематненъ лемсна	Часттне	Эздост		
			Теоретич скяй тонафне мась	Контроль най работатн е	Корхтама маштоман ь касфтомас ь
1.	Тонафнетъ лятфтамац.	3	3	-	-
2.	Синтаксиссь и пунктуациясь. Валзюлмость.	4	3	1	-
3.	Валрисьмость. Простой валрисьмость. Валрисьмотъ главной и зависимай пяльксонза.	9	7	1	1
4.	Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне.	2	1	-	1
5.	Аф пяшксе валрисьмотне.	1	1	-	-
6.	Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.	6	4	1	1
7.	Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне.	4	4	-	-
8.	Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.	3	2	1	-
9.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац	2	2	-	-
	Сембоц	34	27	4	3

Учебно-тематический планирования 9-це класса

Класс	№	Разделхненъ темасна.	Часттне	Контр. работ.	Корхтама машт.
9	1.	Тяниень пингонь мокшень литературнай кяльсь, сонь козякодмань кинза. Кафксоце класса тонафнефть лятфтамац.	1		
	2.	Сложнай валрисьмось. Сложносочиненнай валрисьмось.	1		
	4.	Сложноподчиненнай валрисьмось.	9		2
	5.	Союзфтома сложнай валрисьмотне.	1		
	6.	Синтаксисонь сложнайготф конструкциятне.	1		
	7.	Виде и аф виде корхтамась.	1	1	1
	8.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	1		
	9.	Сембоц	17		

Календарно - тематический планирования -5-це класса

№	Разделть и урокть темац	Занятиять видоц	Час т-тне	Урокса тонафнихнень тевсна		Датась		
				Содамс	Маштомс	Пл ан	Аф к.	Куд. тевсь
	Начальной класснень эса тонафнефть лятфтамац.		2					
1	Кяльсь-корхтамань инь эрявикс средства Валсь. Валбяльксне и валонь тиевомась. Корхтама пяльксне (повторения).	Повторительн о-обобщающей урок	1	<i>Содамс:</i> УМКть содержаниянц и назначенинц, условнай обозначениянзон, конат тевс нолявихть эсонза; кяльть ролец кода инь эрявикс и пяк кунардонь общественной явления; кода тиевихть валхне; кодама корхтамань пялькст улихть. <i>Маштомс:</i> эрявикс тяштсьавалбяльксонь няфтема; корхтамань пяльксненди кизефксонь путома.	5.09			Серм. кяльть колгак кафта валм., п.1-2 упр.25
2.	Валрисьмось. Валрисьмонь главнай и второстепеннай пяльксне (повторения)	Повторительн о-обобщающей урок	1	<i>Содамс:</i> валрисьмотне ащихть башка валста или валонь сочетанияста; валрисьмоса азови шумордаф арьсема; фкя валрисьмось явфтови омбоцеть езда паузаса; главнай и второстепеннай волрисьмонь пялькснень. <i>Маштомс:</i> выразительнайста текстонь лувом.	12.09			П.3, упр.28
	Синтаксиссь. Пунктуациясь. Цебярьста корхтамась.		3+1					

3	<p>Валзюлмось. Валрисьмось и валзюлмось аф фкя лацонь.</p> <p>Корхтаматы целенц коряс валрисьмотне. Азондомань валрисьмотне. Кизефтемань. Кошардомань валрисьмотне.</p>	Комбинированная урок	1	<p><i>Содамс:</i> мезти мярьгихть синтасис, пунктуация, валзюлма; валзюлмоть структуранц и признаконзон; валзюлмоса синтаксисонь сотксонь виттнень; валзюлмоса валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна.</p> <p><i>Маштомс:</i> няфтема валзюлмоса главной и зависимой валхнень; смузень коряс фкя-фкянь мархта сотф валонь паратнень явома; фкя валть эзда омбоцети кизефксонь путома; мума валзюлмоть и валрисьмоть ётка фкакс и аф фкаксшиснон.</p> <p><i>Содамс:</i> корхтаматы целенц коряс валрисьмотнень видснон; кодама тяште путневи азондомань валрисьмотнень пес.</p>	19.09		П.4,5,6, упр. 37
4	Валрисьмонь главной и второстепенной четтне	Комбинированная урок	1	<p><i>Содамс:</i> мезти мярьгихть валрисьмонь член, мезе стамсь подлежащайсь и сказуемайсь, мезьста ащи валрисьмоть основац, сембе ли валхне улендихть валрисьмонь членкс.</p> <p><i>Маштомс:</i> главной и второстепенной четтнень явфнема.;валрисьмоти синтаксическая разборонь тиема.</p>	26.09		П.7-13, упр.81
5	<p>Кк Кудонь сочинения(Упр.65). Аф распространенной и распространенной валрисьмотне. Фкя составонь валрисьмотне. рисьмотне. Однородной четтне</p>	Корхтама маштомань касфтома урок. Комбинированная урок	1	<p><i>Маштомс:</i> работань тиема эльбяткснень лангса.</p> <p><i>Содамс:</i> распространённой и аф распространённой валрисьмотнень. <i>Маштомс</i> :валрисьмотненди синтаксическая разборонь тиема, понятиятнень фкя составонь валрисьмотне;</p>	3.10		П.14-18 Упр.76
6	Контрольный диктант однородной пялькснень коряс.	Содамошинь проверямань урок	1	<p><i>Маштомс:</i> учительть лувоманц мельгя текстонь сёрмадома и грамматическая заданиянь тиема.</p>	10.10		П.19-23 прав.
	<p>Фонетикась.</p> <p>Графикась и орфографиясь.</p> <p>Цебярста корхтамасть.</p>		7 +3				

7	<p>Работась эльбятъкснень лангса. Корхтамань вайгяльксне. Гласнай вайгяльксне. Ингольце рядонь а (а) вайгялькссь. Лафча (Ъ) гласнай вайгялькссь.</p>	Комбинированная урок	1	<p><i>Маштомс</i> : работань тиема эльбятъкснень лангса <i>Содамс</i>: понятиятнень <i>фонетика, графика, орфография</i>; <i>Маштомс</i>: аруста эрь вайгяльксть азомонза; гласнай вайгялькснень признаксон содама и азома <i>Содамс</i>: кодама буква няфтеви сёрмадомста ингольце рядонь а вайгялькссь текстса максф валхнень эса; ингольце рядонь а-сь башка вайгялькс. <i>Маштомс</i>: ингольце рядонь а-ть азоманц и сёрмадомста няфтеманц; ингольце рядонь а-ть фталце рядонь а-ть эзда явфнема, кона сёрмадомста стане жа няфневи я буква.</p>	17.10	<p>П.24,25 Стр.73 прав., Упр.14 2</p>
8.	<p>Согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги согласнайхне.</p>	Комбинированная урок	1	<p><i>Содамс</i>: кодапт эряйхть согласнай вайгяльксне вайгялень коряс; кода тиевихть кайги и глухой согласнайхне; кайгомас коря и глухойшис коря парнай согласнайхнень, мьзяра сембоц тяфтама парада; парафтома лятф кайги и глухой согласнайхнень. <i>Маштомс</i>: няфтема гласнай и согласнай вайгялькснень ётка аф фкакшитнень; валти фонетикань разборонь тиема; мушендома парнай и аф парнай кайги и аф кайги согласнайхнень.</p>	24.10	<p>П.26,27 Упр. 163</p>
9.	<p>Калгода и ляпе согласнайхне.</p>	Комбинированная урок	1	<p><i>Содамс</i>: парнай и аф парнай калгода и ляпе согласнайхнень; калгода и ляпе согласнайхнень аф фкакшиснон <i>Маштомс</i>: корхтамста и кулхцондомста калгода и ляпе согласнайхнень шарьхкодема и фкя-фкянь эзда явома</p>	7.11	<p>П.28, Упр. 174</p>
10.	<p>Слогсь. Валхнень слогова явомасна. Ударениясь.</p>	Повторительный обобщающий урок	1	<p><i>Содамс</i>: мезти мярьгихть слог; валса слогта эряй съняра , мьзяра сонь эсонза гласнай вайгялькста; валхне азомост явондовихть пьлькова, эрь пьлькса ули гласнай вайгялькс, кона тии слог; мокшень кяльса валхне эряйхть фкя, кафта и сяда лама слогонь. <i>Маштомс</i>: валхнень слогонь-слогонь явома.</p>	14.11	<p>П.29-30 Упр. 179</p>
11	<p>Кк Изложения «Сянгаря ялганьке»</p>	Корхтама маштомань касфтома урок		<p><i>Маштомс</i>: текстть теманц и кучкань арьсефонц шарьхкодема, видеста тевс нолямс сёрмаса азондомань содамошитнень</p>	21.11	<p>Адел. сёрм. тетр.</p>
1	<p>Административный контрольный</p>	<i>Маштомс</i> : учитель	1	<p><i>Маштомс</i>: текстть теманц и кучкань арьсефонц шарьхкодема,</p>	28.11	<p>П.24-30 повт.</p>

2		диктант.	диктовананц мельге текстонь сёрмадома и грамматическ й заданиянь тиема. Содамошинь ванома урок.		видеста тевс нолямс теорияса содамошитнень			прав.
1 3		Вайгяльксне и букватне. Алфавитсь. Работась эльбятъкснень Согласнайхнень ляпошиснон няфтемасна	Комбинирова ннай урок Повторительн о- обобщающей урок	1	Содамс: вайгялькснень и букватнень аф фкаксшисна; <i>графика</i> понятиять; фкя и сяка буквась может няфтемс разнай вайгялькст; мезти мярьгихть алфавит; алфавитса букватнень вастсна.; алфавитть тиевоманц колга историять. <i>Маитомс:</i> алфавитнай порядкаса валонь мушендома, валкс мархта работама. <i>Содамс:</i> валхнень песа и валхнень кучкаса ляпе тяштентять путнемац; валхнень эса ь тяштентять функциянза. <i>Маитомс:</i> мушендома валхнень эса ляпе тяштентять, кона няфтьсынень согласнайхнень ляпошиснон.	5.12		П.31,32 П.33 Упр. 200
14		К/к Е, е, ю, я букватнень вайгяльксонь смузьсна. Лх, льх, рх, рьх,йх буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьсна. Выразительнайста лувомась.	Комбинирова ннай урок	1	<i>Маитомс</i> : работань тиема эльбятъкснень лангса <i>Содамс:</i> е, ё, ю, я букватнень значенияснон; мьзярда ня букватне няфтихть кафта вайгялькст. <i>Маитомс:</i> сёрмадомста няфтема мьзярда я, е, ю, ё, букватнень вельде няфтеви согласнайхнень ляпошисна, а мьзярда няфтихть кафта вфйгялькст. <i>Содамс:</i> лх, льх, рх, рьх,йх буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьснон. <i>Маитомс:</i> лх, льх, рх, рьх, йх букватнень сюлмотнень корхтамста видеста азома и сёрмадома; их, ьх буквань сюлмотнень морафтомста видеста азома и сёрмадома.	12.1 2		П.34, П.35 Упр. 220
15		Калгода (ъ) и ляпе (ь) явфты тяштентяне. Фкя строчкаста омбоцети валонь	Комбинирова ннай урок Корхтама маштомань касфтома	1	<i>Содамс:</i> явфты тяштентянепутневихть аньцекрузонь кяльста сьавф валхнень эса, исключениясь <i>такья</i> (<i>вазь</i>) диалектнай валсь. <i>Маитомс:</i> явфтя знанкнень	19.1 2		П.36, 37, 38 Упр. 225

	етафтомась. Гласнай и согласнай вайгялькснень и согласнаень сюлмотнень азомасна. Тестовой заданият.	урок.		правильна лувом и фонетическяй транскрипцияса няфтема. <i>Содамс:</i> фкя строчкаста омбоцети валонь етафтомань правилатнень. <i>Маштомс:</i> фкя строчкаста омбоцети валонь ётафнема.			Анокл. сочин- ти, п.37
16	Кк Сочинения.	Корхтама маштомань касфтома урок.	1	<i>Маштомс</i> :максф темать лангс самостоятельна сочинениянь сёрмадома; темать основной мыслянц панжема.	26.1 2		П.34-37 повт.
	Валлувкссь. Цебярста корхтамась.		8 +1				
17	Вальт смузец. Вальт фкя и лама смуженза. Вальт виде и аф виде смуженза	Комбинирова нная урок	1	<i>Содамс:</i> мезе стамсь лексикась, мезе сон тонафни; кодапт кяльть особенностенза, козякодмань лихтибрянза; эрь кяльса валхне значенияс коре аф фкя лацот, синь аф фкат тага эсь лексическяй и грамматическяй особенностьснон коряс; конашкава оцю рольсна лама значения мархта валхнень словарнай запасть козякофтомоса <i>Маштомс:</i> нолямс тевс эрь вальт основной значениянц; мушендома вальт лексическяй зна чениянц толковой валкс вельде; объясняндама вальт лексическяй и грамматическяй смужень аф фкаксшиснон; няфтема валкс вельде вальт лама смужензон.	9.01		П.39-41 Упр. 254
18	Омонипне.	Комбинирова нная урок	1	<i>Содамс:</i> омонипнень и лама смужень валхнень фкакс и аф фкаксшиснон. <i>Маштомс:</i> омонипнень лама смужень валхнень эзда содама;	16.0 1		П.42, Упр. 275
19 - 20	Синонипне. Антонипне.	Комбинирова нная урок	1	<i>Содамс:</i> понятиятнень <i>синонипне</i> , <i>синонимическяй рядсь</i> , <i>антонипне</i> ; синонемическяй рядть и синонипнень фкакс и аф фкаксшиснон. <i>Маштомс:</i> синонимонь рядонь кочкакма, синонимонь рядонь эрявикс ва мархта валрисьмонь арьсема; смужень коряс антонимонь парань кочкама и мархтост валрисьмонь арьсема.	23.1 2		П.43- 44, Упр. 292
21	Кевонзаф валзюлмотне.	Содамошинь кемокстамань урок.	1	<i>Маштомс</i> : работань тиема эльбятъкснень лангса <i>Содамс:</i> кодама валзюлмотненди мярьгихть кевонзафт или устойчивайхть; мезенди синь эрявихть корхтамасонк; коста синь сявондовихть; можна ли синь явомс пъяльсова. <i>Маштомс:</i> текстста фразеологизматнень мушендома и смужьснон шарьхкодема; фразеологизматнень устнай	30.0 1		П.45 Упр. 301

					корхтамаса и письменной работаса маштозь тевс ноляма.			
22	Мокшень кяльть валлувксонц. Лия кяльста сявф валхне. Интернациональнй валхне.	Комбинированной урок	1	<i>Содамс:</i> кода тиевсь мокшень кяльть словарной составонц; мезе стамсь словарной составсь; кодама валхт лядсть мокшень кяльти мокшэрзянь	6.02		П.46 - 49п. Упр. 312	
23	Мокшень литературной кяльсь. Диалектной валхне. Синь рольсна мокшень литературной кяльса. Историзматне и архаизматне.	Од темань азондомась		<i>Содамс:</i> кона валхне лувондовихть интернациональнайхть; мезе стамсь литературной кяльсь; мес тейнза мярьгихть литературной мокшень кяль, а аф просто мокшень кяль. <i>Маштомс:</i> няфнема эсь велень и литературной корхтамать ётка аф фкакшить.	13.02		П.50-53, упр.343	
24	К/к Од валхне. Мокшень кялень валксне. Арьсемс азкс.			<i>Содамс:</i> кона валхне лувондовихть од валкс; мокшень кялень валкснень <i>Маштомс:</i> покодема валкснень мархта	20.02		П.54-55, упр. 349	
	Валбяльксне и валонь тиевомась, Орфографи-ясь. Цебярьста корхтамась.		5+2					
25	Валть составонц и валонь тиевомась. Работась эльбятькснень лангса. Вальюрхтсь.	Комбинированной урок	1	<i>Маштомс :</i> работань тиема эльбятькснень лангса <i>Содамс:</i> понятиятнень <i>морфемикась, морфемась, валонь тиевомась;</i> мокшень кяльса валхне улэндихть производнайхть и аф производнайхть. <i>Маштомс:</i> валбялькснова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума.	27.02		П.56 Упр. 358	
26	Вальюрсь. Суффикссь. Валбесь.	Комбинированной урок	1	<i>Содамс:</i> понятиятнень <i>вальюрхтсь, валбесь, вальюрсь.</i> <i>Маштомс:</i> няфтема валть составонц; эрявикс тяштсьса вальюрть няфтема; фкя вальюронь мархта валонь кочкама.	5.03		П.57 Упр. 360	
27	Апак тик и тиф вальюрхтсь. Гласнай и согласнай вальюрхтсь. К/к. Изложенияни анокламась. Афкуксонь, полатф, и кирьфтаф вальюрхтсь. Суффикс вельде валонь тиевомась	Комбинированной урок	1	<i>Содамс:</i> понятиятнень <i>апак тик и тиф вальюрхне.</i> <i>Маштомс:</i> апак тик ,тиф и валонь тии вальюрхтнень ётка аф фкакшить содама.	12.03		П.58-61 Упр.367	
28	К/к Изложения.	Корхтама маштомань касфтома урок	1	<i>Маштомс:</i> текстть теманц и основной мыслянц няфтема, планонь тиема; изложениянь сёрмадома, ваномок сонь	19.03		Адел. серм. тетр.	

				структуранц и авторский стилинец.			
29	Сложной валхне. Парнай валхне. Кирьфтаф сложной валхне. Валбяльксонь и валонь тиевомать коряс разборсь .	Комбинированная урок	1	<i>Содамс:</i> кодапт улендихть сложной валхне эсь лексико- семантический особенностьсон и структурной особенностьсон коряс; кодапт улендихть парнай валхне эсь составсон коряс. <i>Маштомс:</i> сложной валхнень валзюлмотнень эзда, кода и парнай сложной валхнень эзда, явома и видеста сёрмадома; парнай и сложной валхнень тевс ноляма.	9.04		П.62-64 Упр. 383
30	Итоговой контрольной диктант.	Содамошинь проверямань урок.	1	<i>Маштомс:</i> учительть диктоваманц мельге текстонь сёрмадома и грамматический заданиянь тиема.	16.0 4		П.63-64 повт.
31	К/к Работась эльбяткснень лангса. Арьсемс валрисьмот эльбяткснень коряс.				23.0 4		
	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.		3 + 1				
32	Валрисьмось и валзюлмось. Работась эльбяткснень лангса Валрисьмонь главной пяльксне. Валрисьмонь зависимай пяльксне	Содамошинь кемокстамань урок	1	<i>Содамс:</i> мезти мярьгихть синтасис, пунктуация, валзюлма; валзюлмоть структуранц и признаконзон; валзюлмоса синтаксисонь сотксонь виттнень; валзюлмоса валхнень фкя-фкянь мельга молемасна. <i>Маштомс:</i> няфтема валзюлмоса главной и зависимай валхнень; смыслань коряс фкя-фкянь мархта сотф валонь паратнень явома; фкя валть эзда омбоцети кизефксонь путома; мума валзюлмоть и валрисьмоть ёткас фкакс и аф фкаксшиснон.	7.05		П.65, Упр. 393
33	К/к Фонетикась. Выразительнаяста лувомась	Корхтама маштомань касфтома урок Содамошинь кемокстамань урок		<i>Содамс:</i> мезти мярьгихть фонетика, мезе стамсь гласнай и согласнай вайгяльксне <i>Маштомс:</i> фонетический разборонь тиема	14.0 5		П.69, Упр.40 2
34	Валлукссь. Синонипне. Антонипне. Омонипне. Итокнень тиемасна.	Содамошинь кемокстамань урок	1	<i>Содамс:</i> мезе стамсь валлукссь, мезе сон тонафни; кодапт кяльть башкаширенза, козякодмань лихтибрянза; эрь кяльса валхне смузьс коре аф фкя лацот, синь аф фкат тага эсь лексический и грамматический ширеснон коряс; конашкава оцю рольсна лама смузь мархта валхнень словарной запасть козякофтомаса <i>Маштомс:</i> нолямс тевс эрь валть основной значениянц; мушендома валть лексический значениянц	21.0 5		70-71 повт.пр ав.

6. Календарно - тематический планирования -6-це класса

№	Разделть и урокть темац	Урокть типец	Урокса тонафнихнень тевсна		Ча ст-тне	Контроль видсь	Кудонь тевсь	Ётаптома нь пингсь	
			Предметнай	Метапредметнай УУД				План	А ф к
Ветеце класса тонафнефть лятфтамац 2ч.									
1	Корхтамань вайгяльксне (повторениясь).	Повторите льно-обобщаюц ай урок.	Лятфтамс гласнай и согласнай вайгялькснень и букватнень и сянть, мезень коряс синь аф фкат. Касфтомс иттнень корхтама маштомошиснон.	Л.: мокшень кяльть шарьккоде мац,	1	Кизефкс ненди отвечам ась.	П.1у пр.2, с.3-4	6 . 0 9	
2	Вальть смузец Валбяльксне. Валонь тиевомась	Корхтама маштомань касфтома урок. Повторите льно-обобщаюц ай урок	<i>Лятфтамс:</i> мезе стамсь лексикась, мезе сон тонафни; кодапт кяльть особенностенза, козякодмань лихтибрянза; <i>Лятфтамс:</i> морфемикась, морфемась, валонь тиевомась; <i>Маштомс:</i> валбяльксова вальть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума.	Л.: шарьккоде мс мокшень кяльть Р.: самостояте льна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: максомс оценка устной и письменнай корхтамати	1	Сочинени-ясь. Работась карточка коряс.	П.2,3 упр. 11 с.6-8	1 3 . 0 9	
Морфологиясь. Орфографиясь. Корхтама пялькснень шарьккодемасна									
Существительнайсь 10ч.+3ч.									
3	Существительнайть смузец и валрисьмоса ролец. Одушевленной и аф одушевленной существительнайхне. Наричательнай и собственнай существительнайхне.	Комбинированнай урок. Содамошинь касфтомань урок Содамошинь касфтомань урок	<i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>существительнай</i> ; кодама признаконза сонь улихть; панжемс существительнайть роленц валрисьмоса, собственнай и нарицательнай существительнайхнень . <i>Маштомс:</i> валрисьмоста существительнайть вешема. <i>Маштомс:</i>	Л.: мокшень кяльть шарьккоде мац, . Р.: самостояте льна тиёмс план, кода решандамс тонафнемань прябалать. П.: кулфть коряс шарьккоде мс текстть. К.: кулхцондо мс и кулемс	1	Работась карточка коряс. Кизефкс ненди отвечам ась. Словарнай диктант.	П.5,6 упр.3 1, с.14-18	1 4 . 0 9	

			одушевлённой и аф одушевлённой существительной хнень аф фкакшиснон. нарицательной существительной хнень мушендома.	лиятнень, полафтомс эсь ванфцень.					
4	Контрольной диктант ветеце класса тонафнефть коряс.	Содамошинь проверяманьмань урок	<i>Маштомс:</i> учительт лувоманц мельгя текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: мокшень кяльть шарьхкоде мац, . П.: маштомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадома. К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятне нди.	1	Контрольная диктант.		27.09	
5	Эльбяткснень лангса работась. Существительнайть лувксонь формац. Существительнайть склонениянза. Падежсь.	Комбинированной урок Урок-путешествия.	<i>Маштомс:</i> работань тиема эльбяткснень лангса. <i>Няфтемс</i> существительной хнень фкя и лама лувксса молемаснон вельде мокшень кяльть эсь лацонь ширензон. <i>Маштомс:</i> существительной хнень лувксснон полафнема. <i>Касфтомс</i> тонафнихнень грамотнайста корхтамань и сёрмадомань моштомошиснон.	Л.: шарьхкоде мс мокшень кяльть Р.: сатфксненд и оценкань максома. П.: культфь коряс шарьхкоде мс текстть основной и дополнителънай информациияц. К.: маштомс кизефксненъ лангс максома кувака и нюръхкяня каршек вал.	1	Таблицань тиемась. Кизефксненди отвечамаь.	П.8,9,10 упр.5	28.09	
6	Аф определенной склонениясь. К/к Максф ушедкс лангс азксонь арьсемась.	Содамошинь касфтомань урок. Корхтама маштомань касфтома урок.	<i>Содамс:</i> существительнойть падежень пенза и кие? мезе? кизефкснень падежень песна фкат; лама лувксса башка формац ули аныцек именительной падежть, сембе лия падешнень фкя и лама лувксса формасна фкат. <i>Маштомс:</i>	Л.: мокшень кяльть шарьхкоде мац, Р.: учительт мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: цебарьста	1	Словарнай диктант. Азксонь арьсемась.	П.11 упр.6 1, с.33-35 Аделамс азкстъ	5.10.11.1.10	

			<p>существительной хень аф определённой склоненияса падежга полафнема и тейст видеста кизефксонь путома; <i>Кемокстамс</i> тонафнихень содамошиснон существительной хень аф определённой склоненияснон колга. <i>Маштомс</i>: темать коряс азксонь арьсема.</p>	<p>корхтамс, нолямок тевс речевой деятельнос тень сембе виттень. К.: максомс анализ и оценка тиф заданияятне нди. Л.: шарьхкоде мс мокшень кяльть</p>					
7	<p>Аф определенной склонениять эсь лацонь ширенза. Аф определенной склонениянь существительнойхень сермадомасна.</p>	<p>Комбинированной урок. Комбинированной урок.</p>	<p><i>Содамс</i>: суц-нень эсь лацонь ширензон. <i>Маштомс</i>: азома суц-нень аф определённой склоненияса падежснон, няфнема валбеснон. <i>Содамс</i>: кодама правилат улендихть суц-наить аф определённой склоненияса сёрмадомаста. <i>Маштомс</i>: аф определённой склонениянь формаса суц-нень видеста азома и сёрмадома,</p>	<p>Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкоде мс грамматический средстватнень, штоба Р.: самостоятельная максомс анализ условиятне нди и маштомс пяхкодема путф цельхень. П.: маштомс тевс ноляма сембе лувомань виттень (вешендемань ваномань, ознакомительной и тонафнемань) разнай стилень и жанрань текстста. К.: маштомс эсь мненияцень азома.</p>	1	Работась карточка коряс.	П.12, 13уп р.67, с.36-37	1 2 . 1 0	
8	<p>К/к Изложения – миниатюра</p>	<p>Корхтама маштомань касфтома урок.</p>	<p><i>Маштомс</i> :текстть теманц и основной мыслянц няфтема, планонь тиема; изложениянь сёрмадома, ваномок сонь</p>	<p>Л.: шарьхкоде мс мокшень кяльть Р.: маштомс сатфксенд и оценкань</p>	1	Изложен ия.	Петемс изложения-ять	1 9 . 1 0	

			структуранц и авторская стилизация.	максима, азомс кода устной стания жа письменной формасы. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: маштомс корхтамасы жесттненъ и мимикатненъ тевоноляма.					
9	Определенной склонениясь. Существительнойхненъ сермадомасна.	Комбинированной урок.	Содамс: определённой склонениясь существительнойхне полафневихть колма падежга; полафневихть кафта лувксова; тиевихть указательной суффикс вельде. Маштомс: сущ-ненъ определённой склонениясь падежга полафнема и тейст видеста кизефксонь путома	Л.: козякофтом с валонь лувксть максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаценъ лангс. Р.: учитель мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, стания жа и лия тонафнихненди. П.: маштомс информацийанъ ванфтома и полафтома, конань получазь морафтомста и кулхцондомста. К.: аудиториять инголе сообщенияненъ тиема, кизефксонь максима.	1	Объяснительной диктант.	П.14-15 упр 88, с.40-45	2 5 .1 0	
10	Притяжательной склонениясь Притяжательной склонениясь существительнойть полафнемац.	Комбинированной урок.	Маштомс: работань тиема эльбятксненъ лангса. Содамс: притяжательной склонениясь сущ-не полафневихть	Л.: шарьхкодемс мокшень кяльть эстетическый ценностенз	1	Работась карточка коряс.	П.16-17 упр.100, с.45-51	1 .1 1	

			10 падежга; падешнень лемсна, кизефкссна, песна стамот жа; тиевихть притяжательнай склонениянь суц-не лицань няфти или притяжательнай суффикс вельде, конат няфтьсазь, кодама лицань тя предметсь; лицань няфти суффикснень коряс притяжательнай склоненияса существительнай хне полафневихть кота рядга.	он, касфтомс родной кяльти уважительнай отношения, Р.: маштомс пяхкодема путф цельхнень. К.: максомс анализ и оценка тиф задания тне нди.					
1 1	Притяжательнай склоненияса существительнайх-нень сермадомасна.	Содамошинь касфтомань урок.	Содамс: притяжательнай суффиксне васенце колма падежса поладовихть видеста основати, ацихть падежень педа инголе, а сембе лядыхне ацихть педа меле. Маштомс: притяжательнай склонениянь формаса существительнайхнень видеста азома и сёрмадома, сявомок мяльс мокшень литературнай кяльть норманзон;	Л.: шарьхкодемс грамматическяй средстватнень, . Р.: маштомс азома учебнай деятельности целензон (индивидуальной и коллективной), действиятнень мекольцекс молемаснон. П.: кульфть коряс шарьхкодемс текстть информациянц. К.: маштомс кизефкснень лангс каршек вал.	1	Работась карточка коряс.	П.18 упр .107, с.52-54	1 2 .1 1	
1 2	Существительнайть пьшкядемань формац. Суффикс вельде существительнайхнень тиевомасна.	Комбинированнай урок	Содамс: суц-ть пьшкядемань формац тиеви -й суффикст вельде, сон поладови уменьшительно-ласкательнай форматинге; валрисьмоса тя формаць моли аныцек пьшкядемакс, сяс	Л.: мокшень кяльть шарьхкодемац, Р.: самостоятельна тиёмс план, кода решандамс учебнай проблемать .	1	Кизефксненди отвечамаь.	П.19-20 Упр. 121, с.55-58	1 5 .1 1	

			и мярьгихть теенза пъшкядемань; глаголста тиеви сущ-нень эса, тиемстост парнай инфинитивонь – мс суффикссь и основати поладови существительнае нь	П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень К.: кулхцондо мс и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфцень.					
1 3	Сложнай существительнайхнень тиевомасна и сермадомасна. Парнай существительнайхнень тиевомасна Кирьфтамань – ляпошинь суффикс мархта существительнайхне. Существительнай морфологическяй разборонь тиевома	Комбинир ованнай урок.	<i>Содамс:</i> сложнай существительнай хне тиевихть кафта или сяда лама валонь основатнень поладомаснон вельде, сложнай валса кафта основатнень поладама вастсост эрсихть звуконь кодама- повсь полафтомат и прамат, сёрмадовихть сложнай сущ-не стане, кода марявихть; парнай существительнай хне тиевихть целай валста, сёрмадовихть парнай сущ-не китькска вельде и пъцтай яла лама лувксонь формас, сущ-ть морфологическяй разборонь порядканц <i>Маштомс:</i> сложнай, парнай сложнай, существитель найхнень видеста сёрмадома.	Л.: шарьхкоде мс мокшень кяльть эстетическя й ценностенз он, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь. Р.: учительть мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: цебярьста корхтамс, нолямок тевс речевой деятельнос ть сембе виттнень. К.: маштомс кулхцондо ма и лиятнень кулема.	1	Словарн ай диктант.	П.21- 22, 23уп р. 136, с.58- 63	1 6 . 1 1	
1 4	К/к Сочинения «Сянгяря ялганьке» (устна).	Корхтама маштоман ь касфтома урок.	<i>Маштомс</i> :максф темать лангс самостоятельна сочинениянь	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкоде	1	Сочинен ия.	П.16- 22 повт. прав.	2 2 . 1	

			сёрмадома; темаць основной мыслянц панжема.	мс грамматиче скаяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс. Р.: работамс планц коре, корректиро вандамс эсь деятельнос тцень П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: максомс оценка устнай и письменной корхтамати .			,пе- темс сочи- нени -ять	1	
1 5	Административнай контрольной диктант	Содамоши нь проверяма нь урок.	<i>Маштомс:</i> учитель лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическаяй заданиянь тиема.	Л.: шарьккоде мс мокшень кяльть эстетическаяй ценностенз он, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь. Р.: самостояте льна максомс	1	Контрол ьнай диктант.	2 9 . 1 1		

				анализ условиятне нди и маштомс пяшкодема путф цельхнень.					
Прилагательнайсь 4ч.+1ч.									
1 6	Прилагательнайсь кода корхтамань пялькс. К/к Качественнай и относительнай прилагательнайхне. Азксонь арьсемась, нолямок прилагательнайхть	Комбинир ованнай урок. Корхтама маштоман ь касфтома урок.	<i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>прилагательнай;</i> кодама признаконза сонь улихть; прилагательнайть роленц валрисьмоса. <i>Маштомс:</i> прилаг-найть вельде предметонь признаконь азондома(.	Л.: мокшень кяльть шарьхкоде мац,	1	Кизефкс ненди отвечам ась. Азксонь арьсема сь.	П.24, 25уп р 148, с.69- 70	6 . 1 2	
1 7	Качественнай прилагательнайхнень синонимонь рядсна Относительнай прилагательнайсь качественнаень смузьса молемасна.	Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Содамс:</i> прилагате льнайхнень синонимическый рядснон эзда няеви синь кели стилистическый возможностьсна; лияста относительнай прилаг-не молихть переноснай значенияса и эста синь арайхть качественнайкс. <i>Маштомс:</i> кач- най и относительнай прилагательнайхн ень фкя-фкянь эзда явома;	Л.: кърхкаста азомс корхтамаста эсь ёжемарямат нень, . Р.: максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: К.: лац шарьхкоде мс разнай видонь аудировани ять (выборочна й, ознакомите льнай, детальной).	1	Кизефкс ненди отвечам ась.	П.26- 27, упр. 170, с.74- 78	1 3 . 1 2	
1 8	Прилагательнайхнень сравнительнай степеньчна. Предметонь признаконь кирьфтамань и касфтомань няфтема способне.	Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Маштомс:</i> работ ань тиема эльбятккснень лангса. <i>Содамс:</i> предметонь признаконь кирьфтамань и касфтомань няфтема способнень.	Л.: шарьхкоде мс грамматиче скый средстватне нь, Р.: маштомс азома учебнай	1	Словарн ай диктант.	П.28, 29 упр. 178 с.78- 81	2 0 . 1 2	

			<i>Маштомс:</i> качествань кирьфтай и кирьфтамань- ляпошинь суффикс вельде прилагательнаень тиема и корхтамаса тевс ноляма	деятельнос ть целензон . П.: маштомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадома					
1 9	Прилагательнайхнень тиевомасна и сермадомасна. Рузонь кяльста сывф прилагательнайхне. Прилагательнайхнень существительнайх-нень смузса молемасна. Прилагательнайти морфологиянь разборсь.	Содамоши нь касфтоман ь урок. Содамоши нь касфтоман ь урок. Повторите льно- обобщающ ай урок.	<i>Содамс:</i> прилаг- хнень сембода ламоц сёрмадомань правиласна сотфт синь тиевомаснон мархта (содамс сёрмадомань правилатнень). <i>Маштомс:</i> Лия корхтама пяльксста качественнай и относительнай прилагательнаень тиема и корхтамаса тевс ноляма.	. Р.: самостояте льна тиёмс план, кода решандамс учебнай проблемать . П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень устнай и письменной формаса, ваномок текстть	1 1 1	Работась карточка коряс. Объясни тельнай диктант. Работась карточка коряс.	П.30- 33, упр. 198 с.86- 89	2 8 .0 1	
2 0	Контрольной диктант	Содамоши нь проверяма нь урок.	<i>Маштомс:</i> учительть лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: шарьхкоде мс мокшень кяльть эстетическя й ценностенз он, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода		Контрол ьнай диктант			
Числительнайсь 3ч. +1ч.									
2 1	Числительнайть смузец и грамматикань признаконза. Простой, сложной и составной числительнайхне. Работась эльбияткснень лангса.	Комбинир ованнай урок. Корхтама маштоман ь касфтома урок	<i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>числительнай;</i> кодама признаконза сонь улихть; числительнайть роленц валрисьмоса; значениянь коряс улендихть количественнайкс и порядковайкс. <i>Маштомс:</i>	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкоде мс грамматиче скяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс	1	Кизефкс ненди отвеча мась. Диалого нь арьсема сь.	П.34, 35уп р. 212 с.98- 100	3 0 .0 1	

			мушендома валрисьмоста числительнайхне нь,						
2 2	Количественной числительнайхнень разрядсна. Целай лувксонь числительнайхнень падежга полафнемасна. Целай лувксонь числительнайхнень существительнайхнень мархта соткссна. Дробнай числительнайхне.	Содамоши нь касфтоман ь урок. Комбинир ованнай урок.	<i>Содамс:</i> количественной числительнайхне нь колма разрядзон, шарьхкодемс синь аф фкя лацонь значенияснон. Целай лувксонь числительнайхне полафневихть падежга стане жа, кода и существительнай хне. <i>Маштомс:</i> вешндема числительнайхне нь азксста, видеста няфтема синь разрядснон; азома	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкоде мс грамматиче скаяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка,	1	Работась карточка коряс. Кизефкс ненди отвеча мась.	П.36- 37, упр. 235с. 104- 109 П.38- 39 упр. .246 с.111 -115	8 . 0 2	
2 3	Пуроптомань числительнайхнень тиевомасна и склонениясна. Порядковой числительнайхнень тиевомасна и склонениясна. К/к Выразительнайста лувомась	Корхтама маштоман ь касфтома урок. Комбинир ованнай урок.	<i>Маштомс</i> :максф темаь лангс самостоятельна сочинениянь сёрмадома; темаь основной мыслянц панжема. <i>Содамс:</i> пуроптомань числительнайхне тиевихть целай лувксонь количественной числительнайхне нь эзда -нц, - цьке, -ксне суффикснень вельде; мезень ширде аф фкят целай и пуроптомань количественной	Л.: шарьхкоде мс мокшень кяльть эстетическаяй ценностенз он, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода	1	Сочине ния. Словар най диктант.	Пе темс сочини ни - ять П.40- 41, упр. 260 с.115 -122	1 5 . 0 2 2 0 . 0 2	
2 4	Числительнайхне притяжательнай суффикс мархта молемасна. Числительнайхнень сермадомасна.	Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Содамс:</i> туфтолхнень мъярда путневи и кода сёрмадовихть лично- притяжательнай суффикс мархта чслительнайхне <i>Маштомс:</i> Лувксонь, лувомань и собирательнай числительнайхне нь существительнае нь мархта сотома, корхтамста	мокшень кяльть шарьхкоде мац,	1	Кизефкс ненди отвеча мась.	П.42- 43 упр. 266, с.122 -125	2 2 . 0 2	

			видеста азома и сёрмадома.						
Местоимениясь 5ч. + 3ч.									
2 5	Местоимениять смузец и валрисьмоса ролец. Местоимениять смузень коряс разрядсна.	Содамошинь касфтомань урок.	<i>Маштомс:</i> работань тиема эльбятькснень лангса. <i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>местоимения;</i> кодама признаконза сонь улихть; местоимениять роленц валрисьмоса. <i>Маштомс:</i> мушендома азксста местоимениятнень, азома синь валрисьмоса синтаксической рольснон.	Л.: мокшень кяльть шарьхкоде мац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурной ценностензон эзда фкясь, кона анализ и оценка тиф заданиятне нди.	1	Словарнай диктант.	П.44, 45 упр. 272 с.127 -129	6 . 0 3	
2 6	К/к Лицань местоимениятне. Лицань местоимениятнень падежга полафнемасна. Лицань местоимениятнень синонимикасна. Арьсемс валрисьмот	Комбинированнай урок.	<i>Содамс:</i> кона местоименияти мярьгихть лицань, кодама юромга явовихть лицань местоимениятне значениянь коряс. <i>Маштомс:</i> мушендома лицань местоимениятнень, азома синь значениснон. .	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкоде мс грамматической средстватнень, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь . К.: маштомс кизефкснень лангс максома каршек вал.	1	Работась карточка коряс. Кизефксненди отвеча мась. Творческой списывания.	П.46, 47, 48 упр. 281 с.132 -134	1 5 . 0 3	
2 7	Притяжательнай местоимениятне. Эсь возвратно – притяжательнай местоимениясь.	Комбинированнай урок.	<i>Содамс:</i> мезе няфтихть притяжательнай местоимениятне, кода синь тиевихть, кодама синь смузьсна и валрисьмоса рольсна. <i>Маштомс:</i> валрисьмоста мушендома притяжательнай и возвратно притяжательнай местоимениятнень, путомс тейст кизефкст, азомс , кода синь тифт; притяжательнай и возвратно-притяжательнай	Л.: шарьхкоде мс мокшень кяльть эстетическаяй ценностензон, маштомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадом К.: маштомс эсь мяльцень азома.	1	Кизефксненди отвечама ась.	П.49-50, упр. 302, с.141 -145	1 0 . 0 4	

			местоимениятнен ь падежга полафнема и видеста сёрмадома						
2 8	К/к Указательной местоимениятне. Определительной местоимениятне. Азксонь арьсемась	Комбинир ованной урок. Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Маитомс</i> : работ ань тиема эльбяткснен лангса. <i>Содамс</i> : кодама валхне лувондовихть указательной местоимениякс, валрисьмонь кодама членкс синь васьфневихть и кода синь склоняндавихть.	Л.: мокшень кяльть шарьккоде мац, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятне нди	1	Таблица нь тиемась. Работась карточка коряс.	П.51, 52уп р.306 , с.146 -149	1 7 .0 4	
2 9	Кизефтемась и относительной местоимениятне. Аф определенной и отрицательной местоимениятне.	Комбинир ованной урок.	<i>Содамс</i> : кодама валхне лувондовихть кизефтемась и относительной местоимениякс, валрисьмонь кодама членкс синь васьфневихть и кода синь полафневихть падежга, склоняндавихть; <i>Маитомс</i> :текстста вешема и сёрмадома кизефтемась и относительной местоимениятнен ь; фкя-фкянь эзда аерфнема.	Л.: шарьккоде мс грамматиче ская средстватне нь,	1	Кизефкс ненди отвечам ась	П.53, упр. 317, с.153 -157	2 4 .0 4	
3 0	К/к Аф определенной местоимениятнен синимикасна. Местоимениятнен серадомасна.	Комбинир ованной урок. Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Содамс</i> : ламоц аф определённой местоимениятне эсь значенияснон коряс малат или ёфси фкат, лиякс мярьгомс, синони мичнайхть. <i>Маитомс</i> : аф определённой местоименияти синонимонь кочкакма. <i>Содамс</i> : што	Л.: мокшень кяльть шарьккоде мац, письменной корхтамати	1 1	Словарн ай диктант.	П.55, 56 упр. 325, с.161 -163	1 0 .0 5	
3 1	Итоговой контрольной диктант.	Содамоши нь проверяма нь урок.	<i>Маитомс</i> : учительть лувоманц мельге текстонь сёрмадома и	Л.: мокшень кяльть шарьккоде мац, и целензон	1	Контрол ьная диктант.		2 2 .0 5	

			грамматическый заданиянь тиема.	П.: культа коряс шарьккод мс текст основной и дополнител ьной информаци янь. К.: кемокстамс маштомош иснон азома эсь мяльснон-					
3 2	Работась эльбиятксень лангса. Местоимениять морфологиянь разборть тиемац. Тестне		<i>Маштомс:</i> местоимения морфологиянь разборонь тиема; тестонь заданиятнень лангса работама						
Кизоть песта тонафнефть лятфтамац 1ч. +1ч.									
3 3	Существительнайсь разделть коряс тестне. Прилагательнайсь. Числительнайсь. Местоимениясь.	Повторите льно- обобщающ ай урок.	<i>Лятфтамс:</i> мезти мярьгихть существительнай и кодапт улихть сонь грамматическый признаконза. <i>Маштомс:</i> тесттнень лангса работама.	Л.: козякофтом с лувксть и шарьккод мс грамматиче скый средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамаста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс .	1	Кизефкс ненди отвечам ась.	Упр. 341	2 6 . 0 5	
3 4	К/ к Прилагательнайсь Выразителнайста лувомась	Повторите льно- обобщающ ай урок.	<i>Маштомс:</i> прилагательнайти морфологиянь разборонь тиема;						

Календарно - тематический планированиясь 7-це класса

№	Разделть и урокть темац	Урокть типоец	Урокса тонафнихнень тевсна		Частне	Контроль видсь	Кудонь тевсь	Ётафтомань пингсь	
			Предметнай	Метапредметнай УУД				План	Афк
Котоце класса тонафнефть лятфтамац 2ч.									
1	Мордовскяй кяльхне. Существовательнайсь кода корхтамань пялькс (повторениясь).	Повторительно-обобщаюцай урок.	Лятфтамс существовательнайть смузенц и валрисьмоса роленц; подлежащайкс, сказуемайкс и второстепеннай пяльксокс сонь молеманц. Касфтомс иттнень корхтама маштомошиснон.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть кучкань национальн о-культурнай питнишидо нзон эзда фкясь, Р.: маштомс эрь кодама источникста информациянь вешема, П.: цебярьста корхтамс, нолямок тевс речевой деятельностью сембе виттнень. К.: маштомс эсь мяльснон	1	Фронтальная опроссь	Упр.6 ти емс 1 сущ. морф. разб.	4.09	

				азома.					
2	Прилагательнайсь. Качественнай и относительнай прилагательнайхне (повторениясь). Числительнайсь. Местоимениясь (повторениясь)	Повторительно-обобщающий урок.	<i>Лятфтамс</i> : мезе стамсь прилагательнайсь, сонь смузенц и валрисьмоса роленц Качественнай и относительнай прилагательнайхнень, прилагательнайхнень тиевомасна.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетический ценностензон, касфтомс родной кяльти кельгомаь, марямс гордость инксонза, Р.: самостоятельна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: максомс оценка устной и письменной корхтамати.	1	Работась карточка лангса Объяснительной диктант	Упр.22	1 1. 0 9	

Морфологиясь. Орфографиясь. Корхтама пялькснень шарьхкодемасна 46ч.

Морфологиясь. Глагольсь. (7+6ч.)

3	Глагольть смузец и грамматикань признаконза Глагольть аф определенной формац. Сонь вальюрхтонза.	Комбинированной урок. Кизефкснень лангс отвечамаьсь	<i>Содамс</i> : кона корхтама пяльксти мярьгихть глагол ; кодама признаконза сонь улихть <i>Маштомс</i> : валрисьмоста глаголтьвешема . <i>Содамс</i> : глаголть инфинитивонь форманц, тя формань суффиксонзон	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть национальн о-культурной питнишинзон эзда фкяь, Р.: самостоятельна тиёмс план, кода решандамс тонафнемань прябалать. П.: культть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнительной информациянц. К.: кулхцондомс и кулемс лиятнень, полафтомс	1	Кизефкснень лангс отвечамаьсь. Кизефксненьди отвечамаьсь.	П.5-7, Упр26	1 8. 0 9	
---	---	--	--	--	---	---	--------------	-------------------	--

				эсь ванфцень.					
4	К/к Глаголь видонза. Ламонь-кърдань видонь глаголхне. Переходнай и аф переходнай глаголхне.	Комбинированной урок	<p><i>Содамс:</i> Глаголь видонзон. Ламонь-кърдань видонь глаголхнень <i>Касфтомс</i> корхтама маштомаснон. <i>Маштомс:</i> мушендома азксста ламонь-кърдань видонь глаголхнень</p>	<p>Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматическяй средстватнень, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемаряматнень, П.: адекватнай информациять шарьхкодем ац устной и письменнай сообщенияста (текстть темац, основной смузец, основной и дополнительной информациясь). К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятненди.</p>	1	Работась карточка лангса Кизефкснень лангс отвечамасть	П.8 -10 Упр.53	2 5. 0 9	
5	Глаголхнень спряжениясна.	Комбинированной урок	<p><i>Содамс</i> <i>глаголхнень объектной и аф объектной спряженияснон</i> <i>Маштомс:</i> глаголхнень спряженияснон явфнема <i>Касфтомс</i> тонафнихнень грамотнайста корхтамань и сёрмадомань моштомошиснон.</p>	<p>Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическяй ценностензон, Р.: сатфксненд и оценкань максома. П.:кульфть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнительной информациянц. К.: маштомс кизефкснень лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал.</p>	1	Объяснительной диктант	П.11 Упр.59	2. 1 0	

6	К/к Глаголхнень наклонениясна.	Комбинир о-ванной урок	Содамс глаголхнень наклонениясно н Маштомс наклонениятнен ь явфнема текстса и валрисьмоста.	Л.: козякофтом с валонь лувксть и шарьхкодем с грамматиче скаяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс. Р.: маштомс азома учебнай деятедьност ть целензон (индивиду альной и коллективна й). П.: маштомс самостоятел ьна эрявикс информация нь вешема. К. :кулхцондо мс и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфценъ.	1	Валрись моть разбороц пялькс коря	П.12,13,14 Упр.66	9. 1 0	
7	К\к Изложения «Грацне сашендыхть тунда».	Корхта ма маштоман ь касфтома урок	Маштомс :текстть теманц и основной мыслянц няфтема, планонь тиема; изложениянь сёрмадома, ваномок сонь структуранц и авторскаяй стиленц	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическаяй ценностензон н Р.: маштомс сатфксненд и оценкань максома, азомс кода устнай станя жа письменной формаса. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: маштомс	1	Изложени я	Адел. серм. тетр	1 6. 1 0	

				корхтамаса жесттнень и мимикатнен ь тевс ноляма.					
8	Аф объектной спряжениясь Тяниень (сай) пингсь. Аф объектной спряжениясь. Етай пингсь.	Комбинированной урок	<i>Маштомс</i> : текстста мушендома глаголхнень аф объектной спряжениясь тяниень (сай) пингса. <i>Содамс: аф объектной спряжениянь глаголхнень ширеснон</i> .	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическаяй ценностензон Р.: маштомс сатфксенди и оценкань максома, азомс кода устной станя жа письменной формаса. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: маштомс корхтамаса жесттнень и мимикатнен ь тевс ноляма.	1	Кизефксеннь лангс отвечамасть Работась карточка лангса	П.15 -16 Упр.86	2 3. 1 0	
9	Объектной спряжениясь. Тяниень (сай) пингсь. Глаголхнень сермадомасна К\К Валрисьмонь арьсемась Объектной спряжениясь. Етай пингсь.	Содамошинь келептемань урок.	<i>Содамс: объектной спряжениянь глаголхнень ширеснон</i> <i>Маштомс:</i> мушендома глаголхнень объектной спряжениясь тяниень (сай) пингса.	Л.: козякофтом свалонь лувксть и шарьхкодем с грамматическаяй средстватнень, Р.: учительть мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихненди.	1	Кизефксеннь лангс отвечамасть Валрисьмоть разбороч пялькс коря.	П.17-19, Упр. 100	6. 1 1	
10	Отрицания мархта глаголхне. Синь сермадомасна. Кошардомань наклонениясь. Аф объектной спряжениясь.	Комбинированной урок	<i>Содамс:</i> Отрицания мархта глаголхнень <i>Маштомс:</i> Отрицания мархта глаголхнен ь сермадома.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурной ценностензо	1	Кизефксеннь лангс отвечамасть Объяснительной диктант	П.20-23, Упр. 120	1 3. 1 1	

			<p><i>Содамс:</i> Кошардомань наклонениясь. Аф объектной спряжениясь. <i>Маштомс:</i> Кошардома нь наклонения са аф объектной спряженияс а глаголхнен ь путнема</p>	<p>н эзда фкясь, кона няфнесы мокшень кяльть роленц интеллектуа льной, творческяй способностн ень и моральной личностнай качестватне нь касомаса, сонь значенияц школьной образования нь получамста. Р.: самостоятел ьна ти емс план, кода решаңдамс учебнай проблемать. П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень устнай и письменнай формаса, ваномок текстть норманзон (логичность , последовате льность, связность и стак тов). К.: кулхцондом с и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфцень. .</p>					
1 1	<p>Кк Объектной спряжениясь. Отрицания мархта кошардомань наклонениянь глаголхне. Текстонь етафтомась мокшекс.</p>	<p>Корхтама маштоман ь касфтома урок</p>	<p><i>Содамс:</i> Объектной спряжениясь <i>Маштомс:</i> отрицания мархта кошардомань наклонениянь глаголхнень сермадома эльбятьксфтома . Текстонь етафтома мокшекс, глаголти морфологическ</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, маштомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадома. К.: маштомс эсь мяльцень азома.</p>	1	<p>Самостоят ельнай работа</p>	<p>П.24,25 Упр. 116</p>	<p>2 0. 1 1</p>	

			й разборь тиема, ваномок сембе сонь морфологиянь ширензон.						
1 2	Сослагательной наклонениясь. Аф объектной и объектной спряжениясь. Отрицаниясь видесост.	Содамоши нь келептема нь урок	<i>Содамс:</i> Сослагательной наклонениясь. Аф объектной и объектной спряжениясь. Отрицаниясь видесост <i>Маштомс:</i> отрицания мархта сослагательной наклонениянь глаголхнень сермадома эльбятъксфтома .	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурной ценностензо н эзда фкясь, кона няфнесы мокшень кяльть роленц интеллектуа льной, творческий способностн ень и моральной личностной качестватне нь касомаса, сонь значенияц школьной образования нь получамста. Р.: маштомс различной источникста информация нь вешема, сувафнемок СМИ- ть,интернет онь ресурснень.	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь	П.26 -27 упр.139	2 7. 1 1	
1 3	Глаголхнень тиевомасна суффикс вельде и лия глаголста. Парнай сложной глаголхнень тиевомасна. Азондомс максф тексть.Глаголти морфологиянь разборть тиемац	Комбинир о-ванной урок	<i>Содамс:</i> Глаголхнень тиевомасна суффикс вельде и лия глаголста <i>Маштомс</i> :Глаголх-нень тиема суффикс вельде и лия глаголста	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурной ценностензо н эзда фкясь, Р.: маштомс различной источникста информация нь вешема, сувафнемок СМИ-	1	Объяснит ельной диктант	П.28,29 Упр. 147	4. 1 2	

				ть, интернет онь ресурснень.					
1 4	Административнай контрольной диктант	Содамоши нь проверяма нь урок.	<i>Маштомс:</i> учительть лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическя й ценностензо н Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень. П.: кульфть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнител ьнай информация нц. К.: маштомс эсь мненияцень азома	1	Контроль най диктант	Повт.правУп р.157	1 1. 1 2	
1 5	К/к Работась эльбятъкснень лангса							1 8. 1 2	

Причастиясь 3

1 6	Причастиять шарьхкодемац. Афкуксонь и страдательнай причастиятне.	Содамоши нь келептема нь урок.	<i>Содамс: мезе стамсь причастиясь, сонь морфологиянь башкаширенц, валрисьмоса смузенц, Маштомс: явфнема причастиятнень валрисьмоса и текстса</i>	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень, П.: маштомс планонь, таблицаць, схемань тиема. К.: маштомс кизефкснен ь лангс максома кувака и нюръхкяня каршек вал.	1	Работась карточка лангса	П.31-33 Упр. 169	2 5. 1 2	
--------	---	---	---	---	---	--------------------------------	------------------------	-------------------	--

17	Причастиятнень тиевомасна и сермадомасна			<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац</p> <p>Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяхкодема путф цельхнень,</p> <p>П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема.</p> <p>К.: маштомс кизефкснен ь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал.</p>	1		П.34	8.01	
18	Апак отрицания мархта причастиятне	Комбинированной урок	<p><i>Содамс:</i> апак отрицания мархта причастиятне, синь суффикснон</p> <p><i>Маштомс:</i> Апак отрицания мархта причастиятнень сёрмадома и тиема</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурной ценностензон эзда фкясь,</p> <p>Р.: работамс планц коре, корректиров андомс эсь деятельностьень</p>	1	Объяснительная диктант. Словарная работась	П. 35 Упр. 177	15.01	
19	Причастиятне существительнаень смузьса. Причастияти морфологиянь разборсь	.	<p><i>Содамс:</i> причастиятне сущ-ень смузьса,</p> <p><i>Маштомс:</i> причастиятнень сущ-ень смузьса мушендома текстста,</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац</p> <p>Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяхкодема путф цельхнень,</p> <p>П.: маштомс планонь, таблицань,</p>	1	Кизефкснен ь лангс отвечама сь		22.01	

				схемань тиема. К.: маштомс кизефкснен ь лангс максома кувака и нюръхьяня каршек вал.					
Деепричастиятне 2ч.									
2 0	Деепричастиять шарьхкодемац.	Содамоши нь келептема нь урок	<i>Содамс:</i> мезти мярьгихть деепричастия; кодама признаконза сонь улихть; деепричастиять роленц валрисьмоса	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурнай	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь	П.36 Упр. 183	2 9. 0 1	
2 1	Деепричастиятнень тиевомасна. Апак отрицаниясь видесост.	Содамоши нь проверяма нь урок.	<i>Содамс:</i> кода деепричастиятн е тиевихть, деепричастиятн е. Апак отрицаниясь видесост <i>Маштомс:</i> сёрмадома деепричастиятн ень валрисьмоса.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическя й ценностензо н, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь. Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень. П.: маштомс планонь ти	1	Валрись- мось разбороц пялькс коря	П.37, 38 Упр. 188	5. 0 2	
Наречиясь 2ч.									
2 2	Наречиясь кода корхтамань пялькс. Смузень коряс наречиятнень явомасна.	Комбинир ованнай урок.	<i>Содамс:</i> Наречиясь кода корхтамань пяльксонь. <i>Маштомс:</i> мушендома наречиясь валрисьмоса и	Л: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь П.: ваномс письменной корхтамаса основной	1	Валрись- мось разбороц пялькс коря	П.39 - 40Упр.203	1 2. 0 2	

			валзюлмоса	орфография нь и пунктуаци оннай правилатнен ь. К.: кулхцондом с и кулемс лиятнень,					
2 3	Наречиятнень сравнениянь степеньцна.	Комбинир ованнай урок.	<i>Содамс:</i> Наречиятнень сравнениянь степеньцна, кода синь тиевихть <i>Маштомс:</i> Наречиятнень путнема сравнительнай и превосходнай степеньца.	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматиче скияй средстватне нь, Р.: самостоятел ьна тиемс план, кода решандамс учебнай проблемать. П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень устнай и письменной формаса, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.	1	Работась карточка лангса	П.41-44 Упр. 218	1 9. 0 2	
2 4	Изобразительнай наречиятне. Наречиятнень тиевомасна.		<i>Содамс:</i> Наречиятнень сравнениянь степеньцна, кода синь тиевихт <i>Маштомс:</i> Наречиятнень путнема сравнительнай и превосходнай степеньца.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: учительть мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: маштомс информация нь ванфтома и полафтома, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.	1	Кизефкс- нень лангс отвечамас ь		2 6. 0 2	

2 5	Наречиятнень сермадомасна. Наречияти морфологиянь разборсь		<p><i>Содамс:</i> Наречиятнень сравнениянь степеньцна, кода синь тиевихть</p> <p><i>Маштомс:</i> Наречиятнень путнема сравнительнай и превосходнай степеньца.</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: учительть мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: маштомс информациянь ванфтома и полафтома, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.</p>	1	Кизефкс-нень лангс отвечама сь		4. 0 3	
Служебнай корхтама пяльксне 4+2ч.									
2 6	Валмельгакссь. Смузень коряс явома ц.Валмельгакснень падежень форматнень мархта молемасна. Апак тик и тиф валмельгаксне.	Содамошинь келептемань урок.	<p><i>Содамс:</i> мезти мярьгихть валмельгакс, смузень коряс явоманц Смузень коряс явомац <i>Маштомс:</i> валмельгаксть явфтома текстста</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: учительть мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: маштомс информациянь ванфтома и полафтома, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.</p>	1	Работась карточка лангса Словарнай работась	П.45-49 Упр.232	1. 0 3	
2 7	Союзь кода служебнай корхтамань пялькс. Сочинительнай союзне. К/к Подчинительнай союзне. Арьсемс мархтост валрисьмот. Союзи морфологиянь разборсь.	Корхтама маштомань касфтома урок	<p><i>Содамс:</i> мезти мярьгихть союз, смузень коряс явоманц <i>Маштомс:</i> союзть явфтома текстста <i>Маштомс:</i> валрисьмоса мушендома сочинительнай и подчинительнай союзне, азома</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурнай ценностензон эзда фкясь, кона</p>	1	Обьяснительнай диктант Работась карточка лангса	П.50,51 Упр.247 П.52 Упр.250	1. 8. 0 3	

			силь смузьень аф фкакшиснон.	няфнесы мокшень кяльть роленц интеллекту альной, творческий способностн ень и моральной личностнай качестватне нь касомаса, сонь значенияц школьной образования нь получамста.					
2 8	Частицась кода служебнай корхтамань п्याлькс. Работась эльбятьксень лангса Смузьень коряс частицатнень явомасна. Валонь и формань тии частицатне. К\к Частицати морфологиянь разборсь.	Комбинир ованнай урок. Комбинир о-ваннай урок	<i>Маитомс</i> : рабо тань тиема эльбятьксень лангса. <i>Содамс</i> :кодама валхне лувондовихть частицакс, валрисьмоса кодама силь вастсна <i>Маитомс</i> :текстста вешема и сёрмадома частицатнень	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода моксэрзянь народть основной национальн о- культурнай ценностензо н эзда фкясь, Р.: самостоятел ьна тиемс план, кода решандамс учебнай проблемать. П.: устной и письменной сообщенияс та информация ть шарьхкодем ац. К.: максомс анализ и оценка тиф заданияятнен ди.	1	Кизефкс- нень лангс отвечамас ь Валрись- моть разбороц пялькс коря	П.53,54 Упр 255 П.55 Упр258	8. 0 4	
2 9	Междометиятнень смузьсна	Комбинир о-ваннай урок	<i>Содамс</i> :кодама валхне лувондовихть междометиякс, валрисьмонь кодама силь вастсна <i>Маитомс</i> :текстста вешема и сёрмадома междометиятне нь; лия валхнень эзда аерфнема.	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматиче скияй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат	1	Обьяснит ель-най диктант.	П.57 Упр.260	1 5. 0 4	

				<p>нень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс. Р.: самостоятел ьна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон П.:ваномс письменной корхтамаса основной орфография нь и пунктуацио нной правилатнен ь. К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.</p>					
3 0	Междометиятнень видеса лотксема тяштентятне.	Содамоши нь проверяма нь урок.	<p><i>Содамс:</i>кодама валхне лувондовихть междометиякс, валрисьмонь кодама синь вастсна <i>Маштомс</i> :текстста вешема и сёрмадома междометиятне нь; лия валхнень эзда аерфнема, лотксема тяштентятнень путнема видезост</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурнай ценностензо н эзда фкясь, .</p>	1	Валрись- мочь разбороц пялькс коря	П.58 Упр.273	2 2. 0 4.	
3 1	Итоговой контрольной диктант.	Содамоши нь проверяма нь урок.	<p><i>Маштомс:</i> учительть лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.</p>	<p>Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурнай ценностензо н эзда фкясь,</p>	1	Контроль най диктант.	Упр.280	6. 0 5	
Кизоть песта тонафнефть лятфтамац 3ч.									
3 2	Глагольс кода корхтамань пялькс.Работась эльбятькснень лангса	Повторите льно- обобщающ ай урок.	<p><i>Лятфтамс:</i> мезти мярьгихть глагол, кодапт улихть сонь грамматическяй</p>	<p>Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматиче</p>	1	Валрисьм оть разбороц пялькс коря	Упр.278 серм.5 гл.,тиемсмо рф.разб.	1 3. 0 5	

			признакна. <i>Маштомс:</i> глаголти тиема морфологиянь разбор.	скияй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень.				
3 3	Причастиясь. Деепричастиясь.	Повторите льно- обобщающ ай урок.	<i>Лятфтамс:</i> мезти мярьгихть причастия, деепричастия, кодапт улихть синь башкаширесна.	Л.: касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, . Р.: учительть мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь	Упр. 369 с.180	2 0. 0 5
3 4	Итокнень тиемасна		<i>Лятфтамс:</i> мезе тонафнеф 7-це класса	Л.: касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза,	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь		2 7. 0 5

Календарно-тематическяй планированиясь 8-це класса

			Мъзярда ётафтф
--	--	--	-------------------

№ п/п		Разделхне/ Урокнень темасна	Часттне	планть коряс	афкукс
	1.	Тонафнефть лятфтамац.	3		
1	1.1.	§1 , Глаголсь. Глаголть наклонениянза. Спряжениянза.	1	4.09	
2	1.2.	§2,3 Причастиятне и деепричастиятне, синь тиевомасна.	1	11.09	
3	1.3.	§4 , Наречиятне, смузень коряс синь разрядсна.	1	18.09	
	2.	Синтаксиссь и пунктуациясь. Валзюлмость.	4		
4	2.1.	§5,6,7 , Валзюлмоса валхнень еткаса сотксонь виттне, смузень коряс отношениятне.	1	25.09	
5	2.2.	§8,9 Валзюлмоса и валрисьмоса валхнень порядкасна.	1	2.10	
6	2.3.	§10 , Валзюлмоти синтаксическяй разборонь тиёмась.	1	9.10	
7	2.4.	Контрольной диктант «Вирень ефкс».	1	16.10	
	3.	Валрисьмость. Простой валрисьмость. Валрисьмось главномай и зависимай пяльксонза.	9		
8	3.1.	§11,12 Валрисьмость. Валрисьмось грамматикань основац и грамматикань смузец. Валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна.	1	23.10	
9	3.2.	§14,15,16 , Подлежащайсь. Сказуемайсь. Простой глагольной и именной сказуемайхне.	1	6.11	
10	3.3.	§17, 18 , Составной сказуемайсь.	1	13.11	
11	3.4.	<i>К/к Изложения «Тядя»</i>	1	20.11	
12	3.5.	§19,20 , Подлежащайть и сказуемайть еткаса тиресь. Дополнениясь. Виде и аф виде дополнениясь		27.11	

13	3.6.	§21,22 , Определениясь. Приложениясь кода эсь лацонь определения.	1	4.12	
14	3.7.	§23-26 Обстоятельствась. Действиянь образонь, ункстамань и степенень, туфталонь и целень обстоятельстватне.	1	11.12	
15	3.8.	Административнай контрольной диктант 1-це полугодиять инкса «Пьсьмар»	1	18.12	
16	3.9.	§27,28,29 Вастонь и пингонь, условиянь и уступкань обстоятельстватне.	1	25.12	
	4.	Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне.	2		
17	4.1.	§30-34 Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне	1	8.01	
18	4.2.	<i>К/к Азондомань характер мархта сочинения «Вирьса»</i>	1	15.01	
	5.	Аф пяшксе валрисьмотне.	1		
19	5.1.	§35 , Аф пяшксе валрисьмотнень шарьхкодемасна.	1	22.01	
	6.	Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.	6		
20	6.1.	§35-37 , Валрисьмонь однороднай пяльксне, видесост союзне	1	29.01	
21	6.2.	§38,39 , Валрисьмонь однороднай пялькснень видеса лотксема знакне. Однороднай и аф однороднай определениятне.	1	5.02	
22	6.3.	<i>К/к Изложения «Тялоня, тялоня»</i>	1	12.02	
23	6.4.	§40 , Обобщающай валхне однороднай пялькснень видеса. Лотксема знакне обобщающай вал мархта пялькснень видеса.	1	19.02	
24	6.5.	Контрольной диктант «Космосса ава»	1	26.02	

25	6.6.	Кемокстамань урок темать коряс «Однороднай пялькс мархта валрисьмотне»	1	4.03	
	7.	Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне.	4		
26	7.1.	§41 , Пшкядемась, валрисьмоса сонь ролец. Пшкядемать видеса лотксема тяштенятне. <i>К.К. Ялганди сёрмань сёрмадомась.</i>	1	11.03	
27	7.2.	§42 , Сувафтф вал мархта валрисьмотне, сувафтф валрисьмотне.	1	18.03	
28	7.3.	§43 , Сувафтф валхнень и сувафтф валрисьмотнень видеса лотксема тяштенятне.	1	8.04	
29	7.4.	§44,45 , Полатф валхне. Мле, да, аф, аш валста валрисьмотне.	1	15.04	
	8.	Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.	3		
30	8.1.	§46-48 , Валрисьмонь явфтови башка пялькснень шарьхкодемасна. Явфтови башка определенияятне. Явфтови башка приложенияятне.	1	22.04	
31	8.2.	§50 , Явфтови башка обстоятельствоятне.	1	6.05	
32	8.3.	Итоговой контрольной диктант 2-це полугодиять инкса «Тядянь эряф»		13.05	
	9.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	2		
33	9.1.	Валзюлмось и валрисьмось. Валрисьмонь главнай и зависимай пяльксне.	1	20.05	
34	9.2.	Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.	1	27.05	
		Сембоц	34		

5. Календарно-тематический планированиясь 9-це класса

№	Урокть темац	Урокть типоц	Част	Контролень	Кудонь заданиясь	Ётафтоман
---	--------------	--------------	------	------------	------------------	-----------

			-тне	видсь		ь пингсь	
						План	Афк
Кафксоце класса тонафнефть лятфтамац 1ч+1ч							
1.	Тяниень пингонь мокшень литературнай кяльсь, сонь козякодомань кинза. Валрисьмось. Валрисьмонь главной и зависимай пяльксне. Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. К\к Арьсемс азкс сувафтф валрисьме мархта	Содамошинь мяляфтомась.	1	Фронтальной опроссь.	П.1 -10, упр.24, с.3-14	4.09	
Сложной валрисьмось 1ч.							
Сложносочиненной валрисьмотне.							
2	Сотксонь союз мархта сложносочиненной валрисьмотне. Карань каршек союз мархта сложносочиненной валрисьмотне. Явомань союз мархта сложносочиненной валрисьмотне. Сложносочиненной валрисьмонень синонимикасна. Сложносочиненной валрисьмоса запятойсь.	Комбинированна й урок. Комбинированна й урок. Содамошинь проверямань урок.	1	Фронтальной опроссь Объяснительной диктант. Кизефксненди отвечамась. Словарнай диктант. Объяснительной диктант	П.15- 18 упр.110	11.0 9	

	Сложносочиненной валрисьмоти синтаксисонь разборсь.						
Сложноподчиненной валрисьмотне. 9ч.+2ч.							
3	Сложноподчиненной валрисьмотне. Главной и придаточной валрисьмотне. Придаточной валрисьмоть вастоц сложноподчиненной валрисьмоса. Запятойсь сложноподчиненной валрисьмоса. Няфтемань валхне. Придаточной валрисьмонь виттне. Определительной придаточной валрисьмось.	Содамошинь касфтомань урок. Комбинированная урок.	1 1 1	Фронтальной опроссь. Словарной диктант. Карточка лангса работамась	П.19-24, упр. 139, с.54-57	18.0 9	
4	К\к Изложения.	Корхтама маштома касфтомань урок.	1	Изложения.	Петемс изложениять	25.0 9	
5	Изъяснительной придаточной валрисьмотне.	Комбинированная урок.	1	Карточка лангса работамась	П.25, упр.146, с.58-60	2.10	
6	Обстоятельственной придаточной валрисьмотне. Вастонь придаточной валрисьмотне. Пингонь придаточной валрисьмотне. Цельень придаточной валрисьмотне.	Комбинированная урок. Комбинированная урок	1 1	Карточка лангса работамась Объяснительной диктант	П.26 -28, упр.174, с.69-71	9.10	
7	Туфталонь	Комбинированная	1		П.29, упр.183, с.73-75	16.1	

	придаточнай валрисьмотне.	й урок				0	
8	Действиянь образонь и степень придаточнай валрисьмотне.	Комбинированна й урок	1	Словарнай диктант.	П.30, упр.188, с.76-78	23.10	
9	Условиянь придаточнай валрисьмотне. Уступительнай придаточнай валрисьмотне.	Комбинированна й урок Комбинированна й урок	1	Карточка лангса работамась Самостоятельна й работа.	П.31 -32, упр. 206, с.83-85	6.11	
10	К\к Сочинения картина коряс.	Корхтама маштома касфтомань урок	1	Сочинения.	Аделам сочинениять	13.11	
11	Следствиянь придаточнай валрисьмотне. Сложноподчиненна й валрисьмотнень синонимикасна	Комбинированна й урок	1	Кизефксненди отвечамасть	П.33-34, упр.218, с.86-88	20.11	
12	Уступительнай и следственной придаточнай мархта сложноподчиненна й валрисьмотне.	Комбинированна й урок	1	Словарнай диктант	П.35 Упр.219, с.91	27.11	
Союзфтома сложнай валрисьмотне. 3ч.+1ч.							
13	Союзфтома сложнай валрисьмотне. Запятойсь и точка мархта запятойсь видесост. Кафта точкатне союзфтома сложнай валрисьмотне. Тиресь союзфтома сложнай валрисьмоса.	Содамошинь касфтомань урок. Содамошинь касфтомань урок. Содамошинь касфтомань урок.	1 1 1	Карточка лангса работамась Кизефксненди отвечамасть Объяснительнай диктант	П.36 -38, упр. 252, с.104-105	4.12	
Синтаксисонь сложнайготф конструкцияне. 1ч							
14	Сложнайготф синтаксическая	Содамошинь касфтомань урок.	1	Объяснительнай диктант	П.40, упр.262, с.109-111	11.12	

	конструкциятнень колга шарьхкодемась. Сочинения и подчинения мархта сложнай синтаксической конструкциятне.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Виде и аф виде корхтамасть 3ч.+1ч.

1 5	Видеста и аф видеста азф корхтамасть. Виде корхтамасть видеса авторть валонза. Виде корхтама мархта валрисьмоса лотксема тяштенятне. Ламонь корхтамасть, сонь видесонза лотксема тяштенятне. К\к Ламонь корхтамань арьсемась. Цитатась, сонь видесонза лотксема тяштенятне.	Комбинированна й урок Комбинированна й урок Корхтама маштома касфтомань урок Комбинированна й урок	1 1 1	Карточка лангса работамась Кизефксненди отвечамась. Самостоятельна й работа Карточка лангса работамась	П.41 - 44 Арьсемс ламонь корхтама	18.1 2	
1 6	Итоговой контрольной диктант.	Содамошинь проверямань урок.	1	Контрольной диктант		25.1 2	

Тонафнефть лятфтамац. 3ч.

1 7	Эльбяткснень лангса работмаась. Сложносочиненнай валрисьмотне. Сложноподчиненна й валрисьмотне. Союзфтома сложнай валрисьмотне Синтаксисонь стакалготф	Содамошинь проверямань урок	1	Самостоятельна й работа Кизефксненди отвечамась. Карточка лангса работамась	Упр.284, с.122	29. 12	
--------	---	-----------------------------------	---	--	----------------	-----------	--

	конструкциятне					
--	----------------	--	--	--	--	--

8. Учебнай предметть материально - техничекяй базац.

Таблицатне:

- Ингольце рядонь а гласнайть сермадомац.
- Глаголть основац.
- Ингольце рядонь а гласнайть сермадомац.
- Калгода и ляпе согласнай вайгяльксне.
- Ламонь-кърдань видонь глаголхнень сермадомасна.
- Кайги и аф кайги согласнай вайгяльксне.
- Лафча гласнайть сермадомац.
- Эсь местоимениять склоняндамац.
- я,е,е,ю гласнай букватнень вайгяльксонь смузьсна.
- Гласнайса шумордаф существительнайхнень падежга полафнемасна и окончаниясна.
- ъ гласнайть сермаса няфтемац.
- я,е,е,ю гласнай букватнень вайгяльксонь смузьсна.
- Ляпе знакть сермадомац.
- Вальс лама значенияса.
- Антонипнень рольсна.
- Ляпе знакть сермадомац.
- Падешнень лемсна и кизефкссна.
- Указательнай склоненияса суц-нень склонениясна.
- Вальт пяльксонза.
- Существительнайхнень лично-притяжательнай суффиксна.
- Падешнень кизефкссна и песна.
- Существительнайхнень склонениясна.
- Притяжательнай склонениясь.
- Существительнайхнень суффикс вельде тиемасна.
- Келин В.Л. «Дидактичекяй материал»,
- Келин М.А.»Дидактичекяй материал мокшень кяльть коряс»,
- Киреев В.Л. «Таблицатненди методичекяй руководствась»,
- Келин М.А. «Мокшень кяль», Саранск 2002к.,
- СД- дискт.

9. Кабинетса литературась тя предметть коряс.

- Имярекова В.М, Седова П.Е. «Мокшень кяль»,Саранск, 2005к.
- Гришунина В.П., Левина М.З., Алямкин Н.С. «Мокшень кялень практикум», Саранск 2008к.,
- Гришунина В.П., Кабаева Н.Ф., Левина М.З. «Мокшень кялень практикум», Саранск 2005к.,
- Гришунина В.П., Кулакова Н.А., Рогожина В.Ф. «Диктант и изложения 5-11 классенди», Саранск 2010к.
- Киреев В.Л. «Методическая разработкат 6-7-це классонь мокшень кялень учебникть коряс», Саранск 1977к.,
- Голенков Н.Б. «Уроки мокшанского и эрзянского», Саранск 2006к.,
- М.А.Келин «Занимательная грамматика» Саранск, Саранск 1998 к.,
- Б.А.Серебренников, А.П.Феоктистов, О.Е.Поляков «Мокшень-рузонь валкс. Мокшанско-русский словарь»Саранск 1998к.,
- В.И.Щанкина «Мокшень-рузонь валкс – Русско-мокшанский словарь» Саранск, 1993к.,
- О.Е.Поляков «Русско-мокшанский школьный словарь» Саранск, 1996
- М.А.Келин «Валцнь тиевома мокшень кялень валкс» Саранск, 1991к.,
- О.Е.Поляков «Касыксонь валкс» Саранск, 1998к.,

10.Цифровой образовательной ресурсне.

Сайт образовательного учреждения – <http://awantura.jimdo.com/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru/>

Библиотека мордовской литературы /lib.e-mordovia.ru/

