

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тарханско-Потьминская
основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено и одобрено на заседании ШМО
учителей родного, русского языка и литературы
Руководитель ШМО

Шеря / Шерняева М.П./

Согласовано
Зам. директора по УВР

Пензина /Пензина М.А./



Утверждено
Директор
Сисигина П.Н.

**Рабочая программа
учебного курса
«Родной язык (мокшанский)»
для 5-9 классов**

Пояснительная записка.

Мокшень кялень рабочей программась тиф 5-9-це классонь тонафнихненди, конанди основакс сывф:

❖ Российская Федерациянь Федеральная законць «Об образовании в Российской Федерации» №273 29.12.2012 кизось.

❖ Основной и средней школань примерной программась мокшень кяльса 5-11 класса Российской Федерациянь национальной школань 2000 кизотькса;

❖ Мордовия Республикань Образованиянь Министерствань «Мокшень кялень программат 5-11-це классненди» 2017 к.,

❖ Федеральной Государственной образовательной стандартсь, кона примаф Российской Минобразованияць приказонц коряс 05.03.2004к.;

❖ Учебной планонц коряс МБОУ «Тарханско-Потьминская ООШ».

❖ МБОУ «Тарханско-Потьминская ООШ» Уставоц

Афкуксонь календарно-тематическая планированиясь тиф, нежедемок «Мокшень кялень программа 5-11 классненди», кона нолдаф 2017 кизоня Саранская Мордовская книжная издательства, программать сермадозь Г.С. Иванова, Т.И. Ломакина.

Программась тиф, ваномок системной, научной и доступной принципненди, а станя жа преемственной и перспективной лия курсонь разделхненди коряс. Программась аноклаф 34 часонди. Мокшень кялень урокти 5-8-це класса макссеви фкя част недляти, общеобразовательной программать коряс 34 част, школань тонафнемань планть коряс 34 тонафнемань недля, марнек 34 част кизоти, 9-це класса 0,5 част недляти, 17 част кизоти

5. Вешфксне:

Тонафнихненди эяви содамс:

- ❖ кяльть колга основной сведенияктне, конат тонафневсть 5-це класса;
- ❖ мокшень кяльть ролец, кода мокшэрзянь народть национальной литературной кялензон эзда фкясь, понятияктненди смузьсна: устной и письменной корхтамаць, фкянь корхтамаць, ламонь корхтамаць;
- ❖ основной стильхненди мокшень кяльса: книжной (научной, публицистикань, официальной тевоень стильсь), корхтамань (литературной корхтамань и просторечной корхтамань);
- ❖ основной жанратненди-особенностьсон научной, публицистикань, официальной тевоень стильхненди и корхтамань (литературной и просторечной);
- ❖ текстть признаконзон текста и сонь функциональна-смузень типонза (повествованиясь, описаниясь, рассуждениясь).

Тонафнихненди эяви маштомс:

аудированиясь

- ❖ шарьхкодемс научной и художественной тексттненди основной содержаниясон (объемс коре аф оцю), азондомс кудьфть коряс;
- ❖ няфтемс текстть основной мыслянц выделять основную мысль;

фонетикась и графикась

- ❖ вальть эса корхтамань вайгяльксненди няфтема;
- ❖ фонетическая характеристикань максома;
- ❖ няфтема ударной и аф ударные слокненди аф фкакшиснн; аф шорьсемс вайгяльксненди и букватненди;

- ❖ валти фонетическый разборонь тиема;

орфоэпия

- ❖ гласнай и согласнай вайгялькснень признаксон азома;
- ❖ валса и валзюлмоса гласнайхнень и согласнайхнень видеста азома;
- ❖ валса ударениять путома;
- ❖ работама орфоэпическый валкс мархта;

лексика

- ❖ текстса или устной корхтама са валхнень виде и аф виде смузьсон содама;
- ❖ содаф валхнень лексическый значениясон азома и кочксемс валхненди синонипт и антонипт;
- ❖ эпитетнень, метафоратнень, олицетворениятнень, кодакорхтамань выразительнай средствань няфтема;
- ❖ валкс мархта работама;

валонь тиевомась

- ❖ валбяльксова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума;
- ❖ фкя вальбюронь мархта валонь кочкама;
- ❖ валти составс коре разборонь тиема;
- ❖ валкс мархта работама;

синтаксиссь

- ❖ валзюлмоть и валрисьмоть фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ главнай и зависамай валть няфтема;
- ❖ эрь кодама видонь простой и сложнай валрисьмонь арьсема;
- ❖ простой валрисьмотненди синтаксическый разборонь тиема;

орфографиясь

- ❖ мушендомс валста тонафнеф орфограммать, маштомс азома эсь выборцень и правильна сёрмадомс валхнень тонафнеф орфограмматнень мархта;
- ❖ правильна сёрмадомс валхнень аф проверяндави согласнайнь мархта, конат тонафневихть 5-це класса;
- ❖ орфографиянь валкс мархта работама;

пунктуациясь

- ❖ вайгяльть лац вятема азондомань, кизефтемань, кошардомань и сергыдемань валрисьмотнень азомста исёрмадомста;
- ❖ аф пяк сложнай текстти лотксема тяштеньянь путнема и путнемасон азома;

цебярьста корхтамась

- ❖ азомс темать и текстть основной мылянц, сонь стилиенц;
- ❖ текстти простой планонь тиема;
- ❖ повествовательнай сочинениянь сёрмадома;

Тонафнихненди эряви содамошисон и маштомошисон тевс ноляма кода практическый покодемаса, станя жа эряфса сянди:

- ❖ касфтомс корхтамань культурать, шачема кяльти бережной и сознательнай отношениятнень;
- ❖ анокламс культурнай, сембе ширде содай ломатть;
- ❖ максомс тейст мокшень литературнай кяльса морафтомань, корхтамань и сёрмадомань содамошит;

УУД, сформированные в процессе усвоения программы

содамс:

- ❖ мокшень кяльсь мокшэрзянь народть национальной литературнай кялензон эзда фкясь;
- ❖ понятиятнень смузьсон: устной и письменнай корхтамась; монологсь, ламонь корхтамась;
- ❖ кяльть основной стилиень признаконзон;
- ❖ стилиень норматнень шарьхкодемасна;

маштомс:

- ❖ корхтамань и лия стилихнень ётка аф фкакшисон няфтема;
- ❖ темать и текстть основной смузенц и сонь стилиенц азома;

аудированиясь и морафтомась:

- ❖ письменнай и устной сообщенияса информациять шарьхкодема;

- ❖ разнай стилень и жанрань текстонь лувомачитать тексты разных стилей и жанров;
- ❖ лия источникста эрявикс информациянь вешема;

корхтамась и сёрмадомась:

- ❖ стенгазетав заметкань, нюръхкянъяста азксонь сёрмадома;
- ❖ азксонь, статьянь колга отзывонь максома;
- ❖ картинань, диафильмань, кинофильмань содержаниянь азондома;
- ❖ азондомань характер мархта сочинениянь арьсема и сёрмадома;
- ❖ башка предметонди или животнаенди максови описания мархта изложениянь и сочинениянь сёрмадома;
- ❖ кружоконь, пуромксонь колга объявлениянь сёрмадома;

Предметть личностнай результатонза:

- ❖ маштомс маряма клять мазышинц и выразительностенц;
- ❖ кельгомась и уважениясь Отечествати, сонь кяленцты и культуранцты;
- ❖ устойчивай познавательнай интересь морафтомати, ламонь корхтамань вятемати текстонь авторть марха; потребность морафтомати;
- ❖ интересь сёрмадомати, эсь текстонь сёрмадомати, письменнай формань корхамати
- ❖ интересь тонафневи кяльти ;

Предметть метапредметнай результатонза (УУД).

Регулятивной УУД:

- ❖ самостоятельна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон;
- ❖ самостоятельна максомс анализ условиятненди и маштомс пяхкодема путф цельхнень;
- ❖ самостоятельна темс план, кода решандамс учебнай проблемать;
- ❖ работамс планц коре, корректировандамс эсь деятельносцень;
- ❖ учительть мархта диологса максомс оценка кода эсь тейть, станя жа и лия тонафнехненди;

Познавательнай УУД:

- ❖ кульфть коряс шарьхкодемс текстть основной и дополнительной информациянц;
- ❖ маштомс тевс ноляма разнай видонь морафтомать;
- ❖ маштомс планонь, таблицань, схемань тиема;
- ❖ морафтф (кулхцонтф) текстть подробнайста, кирьфтафста, выборчна азондома
- ❖ валкс, справочник мархта работама;

Коммуникативнай УУД:

- ❖ маштомс эсь мненияцень азома;
- ❖ максомс оценка устной и письменнай корхтамати
- ❖ кулхцондомс и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфцень;
- ❖ аудиториять инголе сообщениянь азондома;
- ❖ кизефксонь максома;
- ❖ максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- ❖ маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюръхкянъя каршек вал;



ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

❖ Личностнайхне:

- ❖ -шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткаса корхтамста, перьфпялень ванфтомста
- ❖ -маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
- ❖ -касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-
- ❖ - содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, ункснон;

❖ Метапредметнайхне:

- ❖ - шарьхкодевиста марямс кайги мокшень кяльть ;
- ❖ - маштомс кизекфксонь лангс максома кувака и нюръхкянъя каршек вал;
- ❖ - маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- ❖ - кувакаста и нюръхкянъяста азксонь азондома;

- ❖ - максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- ❖ - маштомс корхтама мокшень литературнай кяльса.
- ❖ **Предметнайхне:**
- ❖ - морафтома валть марнек,
- ❖ - валть эса ударениять путома;
- ❖ - валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- ❖ - валрисьмоть песа интонациять вятема;
- ❖ - маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- ❖ - устна ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- ❖ - художественно-выразительнай средствань мушендома;
- ❖ - аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;
- ❖ - эсь тевонь колга азксонь арьсема.

Тонафнемань цельхне.

- ❖ тонафтомс шабатнень родной кяльть и литературать вельде шарьхкодемс эсь народоньконь историйнц и тяниень пингонь эряманц;
- ❖ воспитандамс афкуксонь патриотт;
- ❖ касфтомс содамошиснон мокшэрзянь народть историйнц, культуранц колга;
- ❖ касфтомс шарьхкодемаснон кяльть национальной башкаширенц колга.

Задачатне

- ❖ кемокстамс сембе речевой видонь деятельностьне : морафтомась, аудированиясь, корхтамась, сёрмадомась.;
- ❖ формировандамс универсальной учебнай действиятнень: познавательнай, регулятивной, коммуникативнай;

2.Учебнай курсть родной (мокшанский) кяльть 5-це класса основной

содержанияц.

I.Кяльсь – корхтамань инь эрявикс средства.

Начальной класснень эса тонафнефть лятфтамац

(2ч.)

Вальсь. Вальть пяльксова явомац.

Корхтама пяльксне. Самостоятельной и служебной корхтама пяльксне.

Валрисьмость. Валрисьмонь главнай и зависимай пяльксне. Аф распространённой и распространённой валрисьмотне.

II.Синтаксиссь. Пунктуациясь. Цебярьста корхтамась

(3ч.+1ч.)

Валзюлмость. Валзюлмоса главнай и зависимай валхне. Валзюлмость и валрисьмость, синь ётксост аф фкакшись.

Корхтамать целенц коряс валрисьмотнень видсна: азондомань, кизефтемань и кошардомань. Серьгядемань валрисьмотне.

Валрисьмоть главнай пяльксонза: подлежащайсь и сказуемайсь.

Валрисьмоть зависимай пяльксонза: дополнениясь, определениясь, обстоятельствоась.

Кафта главнай пялькс мархта аф распространённой и распространённой валрисьмотне.

Фкя составонь валрисьмотнень шарьхкодемасна.

Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькснень ётка **и, а, но** союзне. Однороднай пялькснень видеса запятойсь.

Пьшкядемась. Пьшкядемать видеса лотксема тяштентятне.

Союз мархта сложнай валрисьмотне, мьзярда эрь пялькссь моли кафта главнай пялькс мархта. Запятойсь сложнай валрисьмоть пяльксонзон ётка **и, а, но, да, што, штоба, сяс мес, кона, кодама, мьзярда, кьда, коса** валхнень инголе.

Виде корхтамась.Виде корхтамась авторть валда меле и инголе.

Виде корхтамать видеса лотксема тяштентятне.

Ламонь корхтамась. Ламонь корхтамать шарьхкодемац. Ламонь корхтамать видеса тиресь.

Мезе тонафнитти эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ вайгяльть лац вятема азондомань, кизефтеиань, кошардомань и серьгядемань валрисьмотнень азомста иморафтомста;
- ❖ выразительнайста ламонь корхтама мархта текстонь морафтома;
- ❖ синтаксисонь коряс аф пяк сложнай текстти лотксема тяштентянь путнема и путнеманон азома;

III.Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Цебярьста корхтамась

(7ч.+3ч.)

Корхтамань вайгяльксне. Корхтамань вайгялькснень тиевомасна. Гласнай и согласнай вайгяльксне.

Слогсь. Валхнень слогова явомасна.

Гласнай вайгяльксне. Рядонь коряс гласнай вайгялькснень явомасна. Кяльть кеподеманц коряс гласнай вайгялькснень явомасна. Тървань и аф тървань гласнайхне.

Ингольце рядонь **а (а)** гласнай вайгялькссь, сонь тиевомац, азомац и сёрмаса няфтемац.

Лафча (**ь**) гласнай вайгялькссь, сонь тиевомац, азомац и сёрмаса няфтемац.

Согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги согласнайхне. Кайгомась и аф кайгомась коряс парнай согласнайхне: **б-п, в-ф, д-т, д'-т', г-к, з-с, з'-с', ж-ш, й-й', л-л', л'-л', р-р', р'-р'.** Кайгомась и аф кайгомась коряс аф парнай согласнайхне: **м, н, н'; ц, ц', ч, х.**

Калгода и ляпе согласнайхне. Калгодошинь и ляпошинь коряс парнай согласнайхне: **д-д', т-т', з-з', с-с', н-н', л-л', р-р', л'-л', р'-р', ц-ц.** Калгодошинь и ляпошинь коряс аф парнай согласнайхне: **б, п, в, ф, г, к, ж, ш, х, м; й, й', ч.**

Ударениясь. Валхнень эса ударениять вастоц. Валхне, конатнень эса ударениясь аф васенце слогса.

Орфоэпиясь. Гласнай и согласнай вайгялькснен, согласнаень сьолмотнень азомасна.

Вайгяльксне и букватне. Вайгялькснень букваса няфтемасна. Алфавитсь. Согласнай вайгялькснень ляпошиснон сёрмаса няфтемасна: ляпе(**ь**) тяштенься и **я, е, ё, ю, и** гласнай букватне согласнайхнень ляпошиснон няфтемаса. **Я, е, ё, ю** гласнай букватнень вайгяльксонь смузьсна.

Лх, лх, рх, рх, йх буквань сьолмотнень вайгяльксон смузец. **И, ы** гласнайда мелех буквать вайгяльксонь смузец.

Явфты **ь** и **ь** тяштеньятне мокшень и лия кяльста сьавф валхнень эса.

Фкя строчкаста строчкас валонь ётафтомась.

Мезе тонафнитти эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ гласнай и согласнай вайгялькснень признаксон содама и азома;
- ❖ валса и валзюлмоса гласнайхнень и согласнайхнень видеста азома;
- ❖ валти фонетикань разборонь тиема;
- ❖ валхнень слогонь-слогонь явома;
- ❖ лх, лх, рх, рх, йх буквань сьолмотнень корхтамста и морафтомста видеста азома и сёрмадома;
- ❖ их, ых буквань сьолмотнень морафтомста видеста азома и сёрмадома;
- ❖ дс, тс, дсь, тсь, дьс, тьс буквань сьолмотнень морафтомста видеста азома и сёрмадома;
- ❖ валса ударениять видеста путома;
- ❖ сёрмадомста я,е,ё,ю,и,ь букватнень вельде согласнайхнень ляпошиснон няфтема;
- ❖ фкя строчкаста омбоцети валонь ётафнема;
- ❖ орфографиянь валкс мархта работама.

IV.Лексикась. Цебярьста корхтамась

(7ч.+1ч.)

Лексикать шарьхкодемац.

Вальт смузец. Вальт фкя и лама смузенза. Вальт виде и аф виде смузенза.

Омонипне. Омонипнень типсна.

Синонипне и антонипне, корхтамаса синь рольсна.

Кевонзаф валзюлмотне (фразеологизматне).

Мокшень кяльть валлуксонь составоц: валхне, конат ванфтовсть финно-угрань общность эзда, валхне, конат ванфтовсть мокшэрзянь общность эзда: валхне, конат тяни аф васьфневихть мокшень кяльса; лия кяльста сьавф валхне: рузонь валхне, тюркань валхне, интернациональной валхне.

Мокшень литературнай кяльсь и диалектне. Диалектонь валхне. Диалектнень рольсна мокшень литературнай кяльть козякофтомаса.

Мокшень валхне, конат прасть тяниень пингонь мокшень кяльста(сире валхне: историзматне и архаизматне).

Од валхне (неологизматне).

Мокшень кялень валкснень содамасна.

○ Мезе тонафнитти эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ текстса или устной корхтамаса валхнень виде и аф виде смузьснон содама;
- ❖ омонипнень лама смузьса валхнень эзда содама;
- ❖ синонимонь рядонь кочкама, синонимонь рядонь эрявикс вал мархта валрисьмонь арьсема;
- ❖ смузьнь коряс антонимонь парань кочкама и мархтост валрисьмонь арьсема;
- ❖ текстста фразеологизмань мушендома и смузьснон шарьхкодема;
- ❖ лия кяльста сьавф валхнень и фразеологизматнень устной корхтамаса и письменнай работаса маштозь тевсноляма;
- ❖ валкс мархта работама.

V.Валбяльксне и валонь тиевомась, орфографиясь. Цебярьста корхтамась

(5ч.+2ч)

Валбяльксне. Вальюрхтьс и валбесь. Апак тик и тиф вальюрхтьс. Гласнай и согласнай вальюрхтьс. Афкуксонь, полатф и кирьфтаф вальюрхтьс. Вальюрсь, суффикссь и валбесь кода валса смузьнь няфти пялькст. Сотксонь гласнайсь.

Валонь тиевомась.Суффикс вельде валхнень тиевомасна и синь сёрмадомасна: кядь – кятыкс, пуромомс – пуромкс, лем – лемдемс, пандомс- панкс, мазы- мазыста. Валонь тии вальюрхтьс.

Сложной валхне. Сложной валхнень тиевомасна и сёрмадомасна: вайгяльбе, эйзюра, ведьбайге, варсиньбря, шеероньгарькс.

Парной валхнень. Парной валхнень тиевомасна и сёрмадомасна: алят-цёрат, акат-сазорхт, уштомс-явафтомс, пидемс-панемс, тьяса-госа.

Кирьфтаф сложной валхне кода рузонь кяльста сывф валлуксонь единицат. Синь азомасна и сёрмадомасна.

Меже тонафнитти эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ валбяльксова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума;
- ❖ апак тик, тиф и валонь тии вальюрхтень ёткас аф фкаксшить содама; гласнай и согласнай, афкуксонь, полатф и кирьфтаф вальюрхтнень содама;
- ❖ фкя вальюронь мархта валонь кочкама;
- ❖ вальюрста или вальюрхтста суффикс вельде од валонь тиема и видеста синь сёрмадомост;
- ❖ простой, сложной, парной сложной и кирьфтаф сложной валхнень фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ сложной валхнень валзюлмотнень эзда, кода и парной сложной валхнень эзда, явома и видеста сёрмадома;
- ❖ кирьфтаф сложной валхнень корхтамста видеста тевс ноляма, азома и сёрмадома.

VI. Кизоть песта тонафнефть лятфтамац

(3ч. +1ч)

Валзюлмость и валрисьмость. Валрисьмотнень видсна. Валрисьмотнень главнай и зависимай пялькссна. Кафта главнай пялькс мархта аф распространённой и распространённой валрисьмотне. Однородной пялькс мархта валрисьмотне.

Корхтамань вайгяльксне. Гласнай и согласнай вайгяльксне, синь явомасна. Вайгялькснень буква сёрмадомста няфтемасна.

Лексикась. Фкя и лама смузь мархта валхне. Омонишне. Синонишне и антонишне, кевонзаф валзюлмотне, корхтамаса синь рольсна. Валлуксть составоц.

Валбяльксне и валонь тиевомась. Валхнень смузень пялькссна.

5. Вешфксне:

Тонафнихненди эряви содамс:

- ❖ кяльть колга основной сведениягне, конат тонафневсть 5-це класса;
- ❖ мокшень кяльть ролец, кода мокшэрзянь народть национальной литературнай кялензон эзда фкясь, понятиягнень смузьсна: устной и письменнай корхтамась, фкянь корхтамась, ламонь корхтамась;
- ❖ основной стильхнень мокшень кяльса: книжной (научнай, публицистикань, официальной тевонь стильсь), корхтамань (литературнай корхтамань и просторечнай корхтамань);
- ❖ основной жанратненьособенностьснон научнай, публицистикань, официальнойтевонь стильхнень и корхтамань (литературнай и просторечнай);
- ❖ текстть признакзон текста и сонь функциональна-смузень типонза (повествованиясь, описаниясь, рассуждениясь).

Тонафнихненди эряви маштомс:

аудированиясь

- ❖ шарьхкодемс научнай и художественнай текстгнень основной содержаниягнон (объёмс коре аф оцю), азондомс кудьфть коряс;
- ❖ няфтемс текстть основной мыслянц выделять основную мысль;

фонетикась и графикась

- ❖ валть эса корхтамань вайгялькснень няфтема;
- ❖ фонетическяй характеристикань максома;
- ❖ няфтема ударнай и аф ударные слокнень аф фкаксшиснн; аф шорьсемс вайгялькснень и букватнень;
- ❖ валти фонетическяй разборонь тиема;

орфоэпия

- ❖ гласнай и согласнай вайгялькснень признакснон азома;
- ❖ валса и валзюлмоса гласнайхнень и согласнайхнень видеста азома;
- ❖ валса ударениять путома;
- ❖ работама орфоэпическяй валкс мархта;

лексика

- ❖ текстса или устной корхтамаса валхнень виде и аф виде смузьснон содама;
- ❖ содаф валхнень лексическяй значениягнон азома и кочксемс валхненди синонипт и антонипт;
- ❖ эпитетнень, метафоратнень, олицетворениягнень, кодакорхтамнь выразительнай средствань

няфтема;

- ❖ валкс мархта работама;

валонь тиевомась

- ❖ валбяльксова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума;
- ❖ фкя вальюронь мархта валонь кочкама;
- ❖ валти составс коре разборонь тиема;
- ❖ валкс мархта работама;

синтаксиссь

- ❖ валзюлмоть и валрисьмоть фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ главной и зависамай валть няфтема;
- ❖ эрь кодама видонь простой и сложной валрисьмонь арьсема;
- ❖ простой валрисьмотннди синтаксическый разборонь тиема;

орфографиясь

- ❖ мушендомс валста тонафнеф орфограммать, маштомс азома эсь выборцень и правильна сёрмадомс валхнень тонафеф орфограмматнень мархта;
- ❖ правильна сёрмадомс валхнень аф проверяндави согласнайнь мархта, конат тонафневихть 5-це класса;
- ❖ орфографиянь валкс мархта работама;

пунктуациясь

- ❖ вайгяльть лац вятема азондомань, кизефтемань, кошардомань и сергыдемань валрисьмотнень азомста исёрмадомста;
- ❖ аф пяк сложной текстти лотксема тяштеньянь путнема и путнемаснон азома;

цебярьста корхтамась

- ❖ азомс темать и текстть основной мылянц, сонь стилиенц;
- ❖ текстти простой планонь тиема;
- ❖ повествовательнай сочинениянь сёрмадома;

Тонафнихннди эряви содамошиснон и маштомошиснон тевс ноляма кода практическый покедемаса, станя жа эряфса сянди:

- ❖ касфтомс корхтамань культурать, шачема кяльти бережной и сознательнай отношениянень;
- ❖ анокламс культурнай, сембе ширде содай ломатть;
- ❖ максомс тейст мокшень литературнай кяльса морафтомань, корхтамань и сёрмадомань содамошит;

УУД, сформированные в процессе усвоения программы

содамс:

- ❖ мокшень кяльсь мокшэрзянь народть национальной литературнай кялензон эзда фкясь;
- ❖ понятиянень смузснон: устной и письменнай корхтамась; монологсь, ламонь корхтамась;
- ❖ кяльть основной стилиень признаконзон;
- ❖ стилиень норматнень шарьхкодемасна;

маштомс:

- ❖ корхтамань и лия стилихнень ётка аф фкакшиснон няфтема;
- ❖ темать и текстть основной смузенц и сонь стилиенц азома;

аудированиясь и морафтомась:

- ❖ письменнай и устной сообщенияса информациять шарьхкодема;
- ❖ разнай стилиень и жанрань текстонь лувомачитать тексты разных стилей и жанров;
- ❖ лия источникста эрявикс информациянь вешема;

корхтамась и сёрмадомась:

- ❖ стенгазетав заметкань, нюрьхкяняста азксонь сёрмадома;
- ❖ азксонь, статьянь колга отзывонь максома;
- ❖ картинань, диафильмань, кинофильмань содержаниянь азондома;
- ❖ азондомань характер мархта сочинениянь арьсема и сёрмадома;
- ❖ башка предметонди или животнаенди максови описания мархта изложениянь и сочинениянь сёрмадома;
- ❖ кружоконь, пуромксонь колга объявлениянь сёрмадома;

Предметь личностнай результатонза:

- ❖ маштомс маряма клять мазышинц и выразительностенц;
- ❖ кельгомась и уважениясь Отечествати, сонь кяленцты и культуранцты;
- ❖ устойчивай познавательнай интересь морафтомати, ламонь корхтамань вятемати текстонь авторть марха; потребность морафтомати;
- ❖ интересь сёрмадомати, эсь текстонь сёрмадомати, письменнай формань корхамати
- ❖ интересь тонафневи кяльти ;

Предметь метапредметнай результатонза (УУД).

Регулятивной УУД:

- ❖ самостоятельна азомс уроктъ проблеманц (теманц) и целензон;
- ❖ самостоятельна максомс анализ условиятненди и маштомс пяхкодема путф цельхнень;
- ❖ самостоятельна темс план, кода решандамс учебнай проблемать;
- ❖ работамс планц коре, корректировандамс эсь деятельносценъ;
- ❖ учительть мархта диологса максомс оценка кода эсь тейть, станя жа и лия тонафнехненди;

Познавательнай УУД:

- ❖ кулфть коряс шарьхкодемс текстть основной и дополнительной информациянц;
- ❖ маштомс тевс ноляма разнай видонь морафтомать;
- ❖ маштомс планонь, таблицань, схемань тиема;
- ❖ морафтф (кулхцонфтф) текстть подробнайста, кирьфтафста, выборчна азандома
- ❖ валкс, справочник мархта работама;

Коммуникативнай УУД:

- ❖ маштомс эсь мнениячень азома;
- ❖ максомс оценка устной и письменнай корхтамати
- ❖ кулхцондомс и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфценъ;
- ❖ аудиториять инголе сообщениянь азондома;
- ❖ кизефксонь максома;
- ❖ максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- ❖ маштомс кизефксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;



ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Личностнайхне:

- шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ёткаса корхтамань, перьфпялень ванфтомста
- маштомс кочкаф содамошитнень и сатфкснень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;
- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, ункснон;

Метапредметнайхне:- шарьхкодевиства марямс кайги мокшень кяльть ;

- маштомс кизефксонь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал;
- маштома эльбиятксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- кувакаста и нюрьхкяняста азксонь азондома;
- максомс анализ и оценка тиф заданиятненди;
- маштомс корхтама мокшень литературнай кяльса.

Предметнайхне:

- морафтома валть марнек,
- валть эса ударениять путома;
- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрисьмоть песа интонациять вятема;
- маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- устна ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- художественно-выразительнай средствань мушендома;- аф оцю морафтф статьянь пяхксонди лемонь максома;
- эсь тевонь колга азксонь арьсема.

Учебной курсть родной (мокшанскяй) кяльть 6-це класса основной содержанияц.

I. Ветеце класса тонафнефть лятфтамац (2ч.)

Корхтамань вайгяльксне. Гласнай и согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги вайгяльксне. Каалгода и ляпе согласнай вайгяльксне.

Валть смузец. Валть фкя и лама смузенза.

Мокшень кяльть шачемань коряс валонь составоц.

Валбяльксне. Валонь тиевомась.

II. Морфологиясь Орфографиясь. Корхтама пялькснень шарьхкодемасна. Цебярьста корхтамась

Существительнайсь (10ч+3ч.)

Существительнайть смузец и валрисьмоса ролец: подлежащайкс, сказуемайкс и второстепеннай пяльксокс сонь молемац. Существительнайть пьшкядемакс молемац.

Одушевлённой и аф одушевлённой существительнайхне.

Собственной и нарицательнай существительнайхне. Оцю буквась и кавычкатне собственной существительнайхнень сёрмадомасна.

Существительнайть лувксонь форманза. Существительнайхнень фкя и лама лувкссна. Существительнайхне, конатнень ули анычек фкя или лама лувкссна. Лама лувксонь форматнень тиевомасна и сёрмадомасна.

Существительнайхнень колма склонениява полафнемасна: аф определённой, определённой и притяжательнай. Смузень коряс колма склонениява существительнайхнень явомасна.

Существительнайть аф определённой склоненияц. Падешне и синь кизефкссна. Аф определённой склоненияса падежень петне и синь сёрмадомасна.

Существительнайть определённой склоненияц. Определённой склоненияса падежень форматнень тиевомасна и сёрмадомасна.

Существительнайть притяжательнай склоненияц. Аф определённой и определённой склоненияць эзда сонь явомац. Притяжательнай склоненияса падешне и лично-притяжательнай суффиксне. Притяжательнай склоненияса существительнайхнень падежга и ката рядга полафнемасна. Падежень петне. Притяжательнай склонениянь формаса существительнайхнень сёрмадомасна.

Существительнайть пьшкядемань формац. Пьшкядемань формат тиевомац.

Существительнайхнень тиевомасна: суффикс вельде, кафта валонь сотовома вельде. Парнай сложнай существительнайхнень тиевомасна. Суффикс вельде тиф, сложнай и парнай сложнай существительнайхнень сёрмадомасна. Лия корхтама пяльксста ётаф существительнайхне: *караф, лазф, панчф*.

Существительнайхнень кирьфтамань-ляпошинь суффикссна. Кирьфтамань-ляпошинь суффикс мархта существительнайхнень сёрмадомасна.

Мезе тонафнитти эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Существительнайхнень аф определённой, определённой и притяжательнай склоненияса падежга полафнема и тейст видеста кизефксонь путома;
- ❖ Смузень и формань коряс существительнайхнень склоненияснон и падежснон содама;
- ❖ Сембе форматнень эса существительнайхнень видеста азома и сёрмадома, сявомок мяльс мокшень литературнай кяльть норманзон;
- ❖ Валонь тии, кирьфтамань-ляпошинь суффикс мархта, сложнай, парнай сложнай, существительнайхнень видеста сёрмадома.

Прилагательнайсь (4ч+1ч.)

Прилагательнайть смузец и валрисьмоса ролец.

Качественной и относительной прилагательнойне. Качественной прилагательнойхненъ синонимонъ рядса. Относительной прилагательнойхненъ качественнаенъ смузьса молемасна.

Качественной прилагательнойхненъ сравнениянь степеньцна. Сравнениянь степеттненъ тиевомасна.

Качественной прилагательнойхненъ кирьфтамань-ляпошинъ суффиксна: **-ня, -кя** (*мазы – мазыня, якстерь – якстерня, лапи – лапикя*).

Качественной прилагательнойхненъ качестванъ кирьфтай суффиксна: **- за, - аза, - яза, - ана** (*сянгяря – сянгяряза, акша – акшаза, акшана, якстерь – якстеряза, равжа – равжана, равжаза*). Качестванъ кирьфтай суффикс мархта прилагательнойхненъ башка тяштъкссна.

Существительнаяста суффикс вельде качественной прилагательнойхненъ тиевомасна. Прилагательнаенъ тии суффиксне: **- в, - и, - ы, - у, - ю, - це** (*варя – варяв, вий – виш, вер – веры, сал – салу, медь – медю, вярь – вярце*).

Относительной прилагательнойхненъ **-нь** суффиксть вельде тиевомасна (*шuftа – шuftонъ кайме, киза – кизонъ ве, ичкозде – ичкозденъ ломанъ*).

Рузонъ кяльста сьвф прилагательнойхненъ и синъ сёрмадомасна.

Прилагательнойхненъ существительнаенъ смузьса валзюлма вастс молемасна (*оцю куд – оцюсь, панчфу руця – панчфусь*). Тяфтама прилагательнойхненъ определённой склонениянь формаса молемасна.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Прилагательнайть вельде предметонъ признаконъ азондома(устна и письменна);
- ❖ Перьфпяльденъ предметтненъ и явлениятненъ сембода няевикс признакснон коряс прилагательнайса няфтема;
- ❖ Прилагательнайхненди синонимонъ и антонимонъ кочкама и мархтост корхтамста и сёрмадомста маштозь мялень-арьсеманъ ладяма;
- ❖ Прилагательнайхненъ виде и аф виде смузьснон тевс лац ноляма;
- ❖ Качественной и относительной прилагательнойхненъ фкя-фкянь эзда явома;
- ❖ Качественной прилагательнойхненъ эзда сравнениянь степенень тиема и корхтамаса тевс ноляма;
- ❖ Качестванъ кирьфтай и кирьфтамань-ляпошинъ суффикс вельде прилагательнаенъ тиема и корхтамаса тевс ноляма;
- ❖ Лия корхтама пялькста качественной и относительной прилагательнаенъ тиема и корхтамаса тевс ноляма;
- ❖ Существительнаенъ смузьса и формаса прилагательнойхненъ корхтамаса тевс ноляма.

Числительнайсь

(3ч.+1ч.)

Числительнайть смузец и грамматиканъ признаконза. Числительнайхненъ синонимонъ формасна.

Лувксонъ, лувоманъ, собирательной и явоманъ числительнайхне.

Простой, сложной и составной числительнайхне, синъ тиевомасна и сёрмадомасна.

Лувксонъ числительнайхненъ падежга полафнемасна. Существительнайхненъ мархта синъ соткссна.

Лувоманъ числительнайхненъ тиевомасна и падежга полафнемасна, существительнайхненъ мархта синъ соткссна.

Собирательной числительнайхненъ тиевомасна и падежга полафнемасна.

Числительнайхненъ лично – притяжательной суффикссна.

Числительнайхненъ существительнаенъ смузьса молемасна.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Математиканъ примеронъ и задачанъ лувома, цифра мархта текстонъ морафтомста и сёрмадомста простой, сложной и составной числительнайхненъ видеста азома и сёрмадома, сьвомок мяльс мокшень литературной кяльть норманзон;
- ❖ Лувксонъ, лувоманъ и собирательной числительнайхненъ существительнаенъ мархта сотома, корхтамста видеста азома и сёрмадома.

Местоимениясь (5ч.+3ч.)

Местоимениять смузец, граммтиканы признаконза и валрисьмоса ролец.

Местоимениятнень смузьень коряс явомасна. Личнай и притяжательнай местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна. Усилительно-личнай, взаимно-личнай, счётно-личнай местоимениятне, синь тиевомасна, смузьсна и падежга полафнемасна. Сказуемайт видеса личнай сембе местоимениятнень тевс нолямасна. Косвеннай падежень формаса личнай местоимениятнень и лично-притяжательнай суффикс мархта валмельгакснень синонимиясна. Притяжательнай местоимениятне, синь тиевомасна, смузьсна и падежга полафнемасна.

Няфтеманы местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна. Определительнай местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна. Кизефтеманы и относительнай местоимениятне, синь смузьсна и падежга полафнемасна.

Аф определённой и отрицательнай местоимениятне, синь тиевомасна, смузьсна и падежга полафнемасна. Аф определённой местоимениятнень синонимиясна. Местоимениятнень сёрмадомасна.

Мезе тонафнитти эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- ❖ Местоимениянь разрятнень фкя-фкянь эзда явома, сявомок мяльс синь смузьснон и валрисьмоса рольснон;
- ❖ Местоимениятнень падежга полафнема и видеста сёрмадома;
- ❖ Местоимениятнень устной и письменнай корхтамаса тевс ноляма.

III. Кизоть песта тонафнефть лятфтамац (2ч.+1ч.)

Существительнайсь. Существительнайть аф определённой, определённой и притяжательнай склонениянза. Существительнайхнень падежга полафнемасна. Существительнайхнень тиевомасна.

Прилагательнайсь. Качественнай и относительнай прилагательнайхне, синь тиевомасна. Качественнай прилагательнайхнень сравнениянь степенясна.

Числительнайсь. Лувксонь, лувомань, пуроптомань, явомань числительнайхне. Простой, сложнай и составной числительнайхне. Числительнайхнень падежга полафнемасна.

Местоимениясь, сонь разрядонза. Местоимениятнень падежга полафнемасна

Предметть вастоц

Мокшень кялень урокти 5-це класса макссеви кафта частт недляти, общеобразовательнай программать коряс сизьгемонь част, школань тонафнемань планть коряс 34 тонафнемань недля, марнек 35 част кизоти.

Тонафнемань материалсь етави программань материалть кирьфтаманц вельде.

Учебнай курсть родной (мокшанскяй) кяльть 7-це класса основной содержанияц.

1. Котоце класса тонафнефть лятфтамац (2ч.).

§1 Существительнайсь кода корхтамань пялькс.

§2 Прилагательнайсь. Качественнай и относительнай прилагательнайхне.

§3,4 Числительнайсь. Местоимениясь.

2. Морфологиясь. Глагольсь (7+6ч.)

§5 Глагольть смузец и грамматиканы признаконза.

§ 6,7 Глагольть аф определённой формац. Сонь вальюрхтонза.

§ 8,9 Глаголть видонза.Ламонь-кърдань видонь глаголхне.

§ 10 Переходнай и аф переходнай глаголхне.

§ 11 Глаголхнень спряжениясна.

§ 12 Глаголхнень наклонениясна.

§ 13,14Наклонениятнень фкя-фкянь полафнемасна.Изъявительнай наклонениясь.

К/к Изложения.

К/к Изложениять анализоц. Содамошинь кемокстамань урок.

§ 15 Аф объектной спряжениясь.Тяниень(сай) пингсь.

§ 16 Аф объектной спряжениясь.Етай пингсь.

§ 17,18 Объектной спряжениясь.Тяниень (сай) пингсь.Глаголхнень сермадомасна.

§ 19 Объектной спряжениясь. Етай пингсь.

§20,21 Отрицания мархта глаголхне.Глаголхнень и отрицаниятнень сермадомасна.

§22,23 Кошардомань наклонениясь.Аф объектной спряжениясь.

§24,25 **К/к** Объектной спряжениясь. Отрицания мархта кошардомань наклоненияса глаголхне. Текстонь етафтомась мокшекс.

§26,27 Сослагательнай наклонениясь.Отрицаниясь видесост.

§28,29 Глаголхнень тиевомасна суффикс вельде и лия глаголста.

§30 **К/к** Парнай сложнай глаголхнень тиевомасна.Азондомс максф текстть.

Глаголти морфологиянь разборть тиемац.

Обобщающей урок.

Тесттнень лангса работтамась.

Кемокстамань заданияят.

Мезе тонафнись должен маштомс темать тонафнемда меле:

-глаголть вальбюрхтонц мума,

-ламонь – кърдань видонь глаголонь тиема и корхтамста синь тевс сувафнема, видеста сермадома,

-переходнай и аф переходнай глаголхнень смузень коряс фкя-фкянь эзда явома и корхтамаса тевс ноляма,

-формань коряс глаголть наклонениянц, пингонц, лицанц, лувксонц и спряжениянц содама, а станя жа глаголть эривикс формас путома и видеста сермадома,

- изъявительнай наклонениянь тяниень пингонь 1-це и 2-це лицаса лама лувксса глаголонь петнень видеста азома и сермадома,

-кошардомань наклонениянь смузьса сослагательнай наклоненияса глаголонь –мс- суффикс мархта инфинитивонь форматъ тевс ноляма,

-лия корхтама пяльксста и глаголста суффикс вельде глаголонь тиема,

-суффикс вельде тиф и парнай сложнай глаголхнень видеста сермадома,

Причастиясь (4ч)

§31 Причастиять шарьхкодемац.

§32 Афкуксонь и страдательнай причастиятне.

К/к Сочинения-рассуждения анокламась. Содамошинь кемокстамань заданияя.

К/к Сочинения-рассуждения «Монь ялгазе».

§33 Причастиятнень тиевомасна и сермадомасна.

§34, §35 Апак отрицания мархта причастиятне.

Причастиятне существительнаень смузьса.

К/к Обобщающей урок. Причастия-морфологиянь разборсь. Арьсемс валрисьмот причастия мархта.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- причастиятнень вельде предметонь признаконь азома,
- смузень и синтаксисонь ролень коряс изъясительнай наклонениясь тяниень пингонь глаголхнень тяниень пингонь афкуксонь причастиятнень эзда явома,
- отрицанияфтома и отрицания мархта причастиятнень видеста сермадома,
- существительнаень смузьса и рольса причастиятнень тевс ноляма,

Демонстрациясь:

- таблицатне,
- тестовой заданиятне,
- раздаточнай материалсь,
- карточкатне.

Деепричастиясь (2ч.)

§36 Деепричастиять шарьхкодемац.

§37, 38 Деепричастиятнень тиевомасна. Апак отрицаниясь видесост.

Контрольной диктант глаголонь башка форматнень коряс.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- деепричастия вельде лицань или инфинитивонь формаса глаголонь действиянди характеристикань максома (корхтай пеедезь-корхтамс пеедезь);
- зь суффикс мархта деепричастиятнень и –зь лицань пе мархта изъясительнай наклонениянь ётай пингонь объектной спряжениянь глаголхнень фкя-фкянь эзда явома;
- апак отрицания мархта деепричастиятнень и причастиятнень фкя-фкянь эзда явома,

Наречиясь (4ч.)

§39 Наречиясь кода корхтамань пялькс. Диктантт анализоц.

§40 **К/к** Смузень коряс наречиятнень явомасна. Цебярьста текстонь лувомась.

§41 Наречиятнень сравнениянь степеньсна.

§42 **К\к** Изобразительнай наречиятне. Арьсемс мархтост валрисьмот.

§43 Наречиятнень тиевомасна.

§44 Наречиятнень сермадомасна.

Наречияти морфологическяй разборть тиемац.

Контрольной диктант наречиять коряс.

К/к Работась эльбятькснень лангса. Валрисьмонь арьсемась.

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- наречиять морфологиянь признаконзон,
- наречия вельде действиянди характеристикань максома,
- суффикс вельде наречиянь тиема и видеста сермадома,
- сложнай и парнай сложнай наречиятнень видеста сермадома,
- явфтома наречиять лия корхтама пялькснень эзда.

Демонстрациясь:

- таблицатне,
- тестовой заданиятне,
- раздаточнай материалсь,
- карточкатне.

Служебной корхтама пьльксне (4+2ч.)

Валмельгакссь

§45,46 Валмельгакссь. Смузень коряс явомац.

§47,48 Синь падежень форматнень мархта молемасна. Апак тик и тиф валмельгаксне.

§49 Валмельгакснень лично-притяжательной суффиксна.

К/к Изложенияи анокламась. Кемокстамань заданияят. Валмельгаксти морфологиянь разборсь.

К/к Изложения.

Мезе тонафнити эрави маштомс темать тонафнемда меле:

- валмельгакс мархта валонь сюлмотнень валрисьмоса рольснон содама.
- валмельгакснень существительнайхнень и наречиятнень эзда явома.
- валмельгакс мархта существительнайхнень и местоимениятнень вастс лично-притяжательной суффикс мархта валмельгакснень тевс ноляма.
- валмельгакс мархта существительнайхнень и местоимениятнень видеста сермадома.

Союзсь

§50, 51 Союзсь кода служебной корхтамань пьлькс.Сочинительной союзне.

§52 **К/к** Подчинительной союзне. Арьсемс мрхтост валрисьмот.

Союкти морфологиянь разборсь.

Контрольной диктант союзть коряс

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- простой валрисьмоса сочинительной союзнень тевс ноляма.
- сложной валрисьмоса сочинительной и подчинительной союзнень тевс ноляма.

Демонстрациясь:

-таблицатне,

-карточкат,

-тестовой заданияят.

Частицась

§53 Частицась кода служебной корхтамань пьлькс.Работась эльбятккснень лангса.

§54,55 Смузень коряс частицатнень явомасна.Валонь и формань тии частицатне.

§ 56 **К/к** Частицатнень сермадомасна.

Частицати морфологиянь разборть тиемац. Сочиненияи анокламась.

К/к Сочинения

Мезе тонафнити эряви маштомс темать тонафнемда меле:

- частицатнень башка, китькся вельде и марса лия вал мархта сермадома.

- кизефтемань и виияфтомань частица мархта валрисьмотнень выразительнайста морафтома.

Междометиясь

§ 57 Междометиятнень смузьсна.

§ 58 Междометиятнень видеса лотксема тяштенятне.

К/к Кемокстамань урок.
Арьсемс валрисьмот
междометия мархта.

-междометия мархта
валрисьмотнень
выразительнайста
морафтомасна.

-междометиятнень видеса
запятойть, ювадемань
тяштенья и лама точкатнень
путома.

**Кизоть песта тонафнефть
ляфтмаца (2ч.)**

§59,60 Глаголсь кода
корхтамань пялькс.
Причастиясь.

Итоговой контрольной
диктант.

§61,62 Деепричастиясь. Нареч
иясь.

Служебной корхтамань
пяльксне. Диктантть
анализоц. **Итокнень
тиемасна (1ч.)**

Учебнай предметонь тематнень содержаниясна 8-це класса

Сисемце класса тонафнефть лятфтамац (3 частт)

Глагольсь. Глагольть наклонениянза. Глагольть аф объектной и объектной спряжениянза.

Причастиятне и деепричастиятне, синь тиевомасна и валрисьмоса синтаксисонь ролсна.

Наречиятне, смузень коряс синь разрядсна, валрисьмоса синтаксисонь функциясна.

Синтаксиссь. Пунктуациясь. Валзюлмось. (4 частт)

Валзюлмоть шарьхкодемац. Валзюлмоть и валрисьмоть ётка аф фкакшись. Валзюлмось кода валрисьмонь пялькс.

Валзюлмоса смузень коряс отношениятне: определительнайхть, объектнойхть, обстоятельственнойхть.

Валзюлмоса валхнень ётка сотксонь виттне: согласования, управления, примыкания. Мокшень кяльса примыкания сотксть пяк сидеста васьфневомац.

Валзюлмоса и валрисьмоса валхнень порядкасна.

Валзюлмоса определениянь функцияса валть кеме вастоц. Инверсиять шарьхкодемац.

Смузень ударениясь. Валзюлмоть песа валти ударениять таргавомац.

Простой валрисьмось. Валрисьмоть главнай и зависимай пяльксонза. (9 частт)

Валрисьмось. Валрисьмоть грамматикань основац и грамматикань смузец.

Подлежащайсь, сонь азовомац.

Сказуемайсь. Простой и составной глаголонь сказуемайсь, сонь азовомац. Сотксонь валсь.

Простой и составной аф глаголонь сказуемайсь, сонь азовомац. Сказуемайкс молемаста аф глаголхнень тяниень и ётай пингонь няфти сказуемостень суффиксна.

Подлежащайть и сказуемайтть ётка тиресь.

Сказуемайтть синонимичнай форманза.

Дополнениясь. Виде и аф виде дополнениясь, синь азовомасна.

Определениясь. Определениять азовомац. Именительнай падежса существительнайть определениякс молемац.

Определяемай валть мархта определениять сотовомац. Определяемай валть коряс определениять вастоц.

Приложениась кода эсь лацонь определения. Приложениать видеса лотксема тяштенятне.

Обстоятельствась. Смузень коряс обстоятельстватнень видсна: действиянь образонь, мерань и степенень, пингонь, вастонь, целень и туфталонь. Обстоятельстватнень азовомасна.

Сравнительнай сьулмокссь. Сравнительнай сьулмоксть видеса лотксема тяштенятне.

Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне (2 частт)

Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне: определенно-личнай, аф определенно-личнай, лицафтома, номинативнай. Ня валрисьмотнень эса главнай пялькснень азовомасна.

Фкя составонь валрисьмотннь синонимиясна.

Аф пяшксе валрисьмотне (1 част)

Аф пяшксе валрисьмотнень шарьхкодемасна. Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотнень эзда синь явомасна. Аф пяшксе валрисьмотнень видеса лотксема тяштенятне.

Однороднай пялькс мархта валрисьмотне (6 частт)

Валрисьмонь однороднай пяльксне. Однороднай и аф однороднай определенияйтне.

Соединительнай, противительнай, явомань союза сотф однороднай пяльксне. Аньцек интонация вельде сотф однороднай пяльксне. Однороднай пялькснень ёткс запятойть путнемац.

Однороднай пялькснень видеса обобщающей валхне. Обобщающей вал мархта однороднай пялькснень видеса кафта точкатне и тиресь.

Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне (4 частт)

Пъшкядемась, валрисьмоса сонь ролец. Пъшкядемать азовомац. Пъшкядемась кода корхтамать эмоциональностенц касфтомаса средства. Пъшкядемать видеса лотксема тяштенятне.

Сувафтф вал мархта валрисьмотне, сувафтф валрисьмотне. Сувафтф валхне и сувафтф валрисьмотне кода корхтамать эмоциональностенц касфтомаса средства. Сувафтф валхнень и сувафтф валрисьмотнень видеса лотксема тяштенятне. Полатф валрисьмотне.

Да, аш, аф валста валрисьмотне. Синь видесост лотксема тяштенятне.

Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне (3 частт)

Валрисьмонь явфтови башка пялькснень шарьхкодемасна.

Явфтови башка определенияйтне и приложенияйтне. Явфтови башка и аф явфтови башка определенияйтнень синонимикасна.

Явфтови башка обстоятельстватне. Точнайгофты обстоятельстватнень башка аердомасна. Явфтови башка обстоятельстватнень синонимикасна.

Явфтови башка дополненияйтне.

Валрисьмонь явфтови башка пялькснень видеса лотксема тяштенятне.

Кизоть песта тонафнефть лятфтамац (2 частт)

Валзюлмось и валрисьмось. Валрисьмонь главнай и зависимай пяльксне.

Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне.

Однороднай пялькс мархта валрисьмоте.

Базовой курсть родной (мокшанскяй) кяльть 9-це класса основной содержанияц.

I.Кафкоце класса тонафнефть лятфтамац(1ч.)

Валрисьмось. Валрисьмонь главнай и зависимай пяльксне. Фкя главнай пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.

II.Сложнай валрисьмось. Цебярьста корхтамась.(2ч.)

Сложнай валрисьмось. Кафта и сяда лама валрисьмоста сонь ащемац. Союз мархта и союзфтома сложнай валрисьмотне.

III.Сложносочинённой валрисьмотне(1ч.)

Соединительнай, противительнай и явомнь союз мархта сложносочинённой валрисьмотне.

Сложносочинённой валрисьмонь пялькснень ётка запятойсь.

IV.Сложноподчинённой валрисьмотне(9+2ч.)

Главнай и придаточнай валрисьмотне.

Союзнень и союзнай валхнень вельде главнай и придаточнай валрисьмотнень сотовомасна. Главнай валричьмоса няфтемань валхне.

Главнай валрисьмоть видеса придаточнай валрисьмоть вастоц.

Сложноподчинённой валрисьмоть пяльксонзон ётка запятойсь.

Сложноподчинённой валрисьмотнень видсна: изъясительнай, определительнай, обстоятельственной.

Соподчинительнай и последовательнай подчинениянь сотксса моли лама придаточнай валрисьме мархта сложноподчинённой валрисьмотне. Запятойсь путомаса башка случайхне.

V.Союзфтома сложнай валрисьмотне(1ч.)

Союзфтома сложнай валрисьмотнень пялькснон ётка смузень соткссь.

Союзфтома сложнай валрисьмоть видеса интонациясь и лотксема тяштентне: запятойсь, точка мархта запятойсь, кафта точкатне и тиресь.

Сложносочинённой валрисьмотне и лия типонь валрисьмотнень мархта синь синонимикасна.

Сложноподчинённой валрисьмотне и лия типонь валрисьмотнень мархта синь синонимикасна.

Союзфтома сложнай валрисьмотне и лия типонь валрисьмотнень мархта синь синонимикасна.

VI.Синтаксисонь сложнайгофтф конструкциятне(1ч.)

Сложносочинённой и сложноподчинённой пялькс мархта синтаксисонь конструкциятне.

Однороднай пяльксса сложнайгофтф валрисьмотне.

Явфтови башка пяльксса сложнайгофтф валрисьмотне.

VII. Виде и аф виде корхтамась(1+1ч.)

Виде корхтамать шарьхкодемац. Виде корхтамать видеса авторть валонза.

Виде корхтама мархта валрисьмоса лотксема тяштенятне.

Ламонь корхтамась, сонь видесонза лотксема тяштенятне.

Цитатась, сонь видесонза лотксема тяштенятне.

Аф виде корхтама мархта валрисьмоса лотксема тяштенятне.

Виде и аф виде корхтама мархта валрисьмотнень синонимаксна.

VIII. Кизоть песта тонафнефть лятфтамац(1ч.)

Сложносочинённой валрисьмотне.

Сложноподчинённой валрисьмотне.

Союзфтома сложнай валрисьмотне.

Синтаксисонь сложнайгофтф конструкциятне.

3. Учебно-тематический планированиясь 5-це класса

Класс	№	Разделхнень темасна	Часттне		Контр.раб.		Корхт. маштомась	
			Прогр.	План.	Прогр.	План.	Прогр.	План.
5	1. 2.	Кяльсь-корхтамань инь эрявикс средства Начальной класснень эса тонафнефть лятфтамац.	2	2				
	3.	Синтаксиссь. Пунктуациясь. Цебярьста корхтамась.	8	3		1		1
	4.	Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Цебярьста корхтамась.	10	7		1		3
	5.	Валлувксь. Цебярьста корхтамась.	15	8				1
	6.	Валбяльксне и валонь тиевомась, орфографиясь. Цебярьста корхтамась.	10	5		1		2
	7.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	4	3				1
		Сембоц		50	28	7	3	20

3. Учебно-тематический планированиясь 6-це класса

№ п/п	Разделхненъ темасна	Часттне прогр. коряс	Часттне план. коряс	Эздост	
				Корх. маштом.	Диктантт а
1.	Ветеце класса тонафнефть лятфтамац.	2	2		
2.	Сущестительнайсь	18	10	3	2
3.	Прилагательнайсь	8	4	1	1
4.	Числительнайсь	6	3	1	
5.	Местоимениясь	14	5	3	1
6.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	2	1	1	
Сембоц		50	25	9	

2. Учебно-тематический планированиясь 7-це класса

Класс	№	Разделхненъ темасна	Часттне		Контрольной работатне	Корхтама маштомась
			Прогр.	План		
7	1.	Мордовский кяльхне. Котоце класса тонафнефть лятфтамац.	2	2		
	2	Морфологиясь. Орфографиясь Глагольсь.	7	7	1	6
	3.	Причастиясь.	4	4		
	4.	Деепричастиясь.	2	2		
	5.	Наречиясь.	4	4		
	6.	Служебнай корхтама пяльксне.	4	4	1	2
	7.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	2	2		
	8.	Итокненъ тиemasна	1	1		
8.	Сембоц	26		2	8	

Учебно-тематический планирования -8-це класса

№ п/п	Разделхненъ и тематненъ лемсна	Часттне	Эздост		
			Теоретич ская тонафнемась	Контроль най работатне	Корхтама маштомань касфтомась
1.	Тонафнетъ лятфтамац.	3	3	-	-
2.	Синтаксиссь и пунктуациясь. Валзюлмость.	4	3	1	-
3.	Валрисьмость. Простой валрисьмость. Валрисьмоть главной и зависимай пяльксонза.	9	7	1	1
4.	Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне.	2	1	-	1
5.	Аф пяшксе валрисьмотне.	1	1	-	-
6.	Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.	6	4	1	1
7.	Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне.	4	4	-	-
8.	Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.	3	2	1	-
9.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац	2	2	-	-
	Сембоц	34	27	4	3

Учебно-тематический планирования 9-це класса

Класс	№	Разделхненъ темасна.	Часттне	Контр. работ.	Корхтама машт.
9	1.	Тяниень пингонь мокшень литературнай кяльсь, сонь козякодмань кинза. Кафксоце класса тонафнефть лятфтамац.	1		
	2.	Сложнай валрисьмость. Сложносочиненнай валрисьмость.	1		
	4.	Сложноподчиненнай валрисьмость.	9		2
	5.	Союзфтома сложнай валрисьмотне.	1		
	6.	Синтаксисонь сложнайготф конструкциятне.	1		
	7.	Виде и аф виде корхтамась.	1	1	1
	8.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	1		
	9.	Сембоц	17		

Календарно - тематический планирования -5-це класса

№	Разделть и урокть темац	Занятиять видоц	Час т-тне	Урокса тонафнихнень тевсна		Датась		
				Содамс	Маштомс	Пл ан	Аф к.	Куд. тевсь
	Начальный класснень эса тонафнефть лятфтамац.		2					
1	Кяльсь-корхтамань инь эрявикс средства Валсь. Валбяльксне и валонь тиевомась. Корхтама пяльксне (повторения).	Повторительно-обобщающей урок	1	<i>Содамс:</i> УМКть содержаниянц и назначенинц, условной обозначениянзон,конат тевс нолявихть эсонза; кяльть ролец кода инь эрявикс и пяк кунардонь общественной явления; кода тиевихть валхне; кодама корхтамань пялькст улихть. <i>Маштомс:</i> эрявикс тяштсьавалбяльксонь няфтема; корхтамань пяльксненди кизефксонь путома.		5.09		Серм. кяльть колгак кафта валм., п.1-2 упр.25
2.	Валрисьмось. Валрисьмонь главнай и второстепеннай пяльксне (повторения)	Повторительно-обобщающей урок	1	<i>Содамс:</i> валрисьмотне ацихть башка валста или валонь сочетанияста; валрисьмоса азови шумордаф арьсема; фкя валрисьмось явфтови омбоцеть езда паузаса; главнай и второстепеннай волрисьмонь пялькснень. <i>Маштомс:</i> выразительнайста текстонь лувома.		12.09		П.3, упр.28
	Синтаксиссь. Пунктуациясь. Цебярьста корхтамась.		3+1					

3	<p>Валзюлмось. Валрисьмось и валзюлмось аф фкя лацонь. Корхтамаць целенц коряс валрисьмотне. Азондомань валрисьмотне. Кизефтемань. Кошардомань валрисьмотне.</p>	Комбинированный урок	1 1	<p><i>Содамс:</i> мезти мярьгихть синтасис, пунктуация, валзюлма; валзюлмоть структуранц и признаконзон; валзюлмоса синтаксисонь сотксонь виттнень; валзюлмоса валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна. <i>Маитомс:</i> няфтема валзюлмоса главной и зависимой валхнень; смузень коряс фкя-фкянь мархта сотф валонь паратнень явома; фкя валть эзда омбоцети кизефксонь путома; мума валзюлмоть и валрисьмоть ётка фкакс и аф фкаксшиснон. <i>Содамс:</i> корхтамаць целенц коряс валрисьмотнень видснон; кодама тяште путневи азондомань валрисьмотнень пес.</p>	19.0 9		П.4,5,6, упр. 37
4	<p>Валрисьмонь главной и второстепенной четтне</p>	Комбинированный урок	1	<p><i>Содамс:</i> мезти мярьгихть валрисьмонь член, мезе стамсь подлежащайсь и сказуемайсь, мезьста ащи валрисьмоть основац, сембе ли валхне улендихть валрисьмонь членкс. <i>Маитомс:</i> главной и второстепенной четтнень явфнема.;валрисьмоти синтаксическая разборонь тиема.</p>	26.0 9		П.7-13, упр.81
5	<p>К\к Кудонь сочинения(Упр.65). Аф распространенной и распространенной валрисьмотне. Фкя составонь валрисьмотне. рисьмотне. Однородной четтне</p>	<p>Корхтама маштомань касфтома урок. Комбинированный урок</p>	1	<p><i>Маитомс:</i> работань тиема эльбяткснень лангса. <i>Содамс:</i> распространённой и аф распространённой валрисьмотнень. <i>Маитомс:</i>валрисьмотненьди синтаксическая разборонь тиема, понятиятнень фкя составонь валрисьмотне;</p>	3.10		П.14-18 Упр.76
6	<p>Контрольный диктант однородной пялькснень коряс.</p>	Содамошинь проверямань урок	1	<p><i>Маитомс:</i> учительть лувоманц мельгя текстонь сёрмадома и грамматическая заданиянь тиема.</p>	10.1 0		П.19-23 прав.
	<p>Фонетикась. Графикась и орфографиясь. Цебярьста корхтамасть.</p>		7 +3				

7	Работась эльбяткxнень лангса. Корхтамань вайгяльксне. Гласнай вайгяльксне. Ингольце рядонь а (а) вайгялькссь. Лафча (Ъ) гласнай вайгялькссь.	Комбинированна й урок	1	<i>Маитомс</i> : работань тиема эльбяткxнень лангса <i>Содамс</i> : понятиятнень <i>фонетика, графика, орфография</i> ; <i>Маитомс</i> : аруста эрь вайгяльксть азомонза; гласнай вайгялькснень признаксон содама и азома <i>Содамс</i> : кодама букваса няфтеви сёрмадомста ингольце рядонь а вайгялькссь текстса максф валхнень эса; ингольце рядонь а-сь башка вайгялькс. <i>Маитомс</i> : ингольце рядонь а-ть азоманц и сёрмадомста няфтеманц; ингольце рядонь а-ть фталце рядонь а-ть эзда явфнема, кона сёрмадомста стане жа няфневи я букваса.	17.10	П.24,25 Стр.73 прав., Упр.14 2
8.	Согласнай вайгяльксне. Кайги и аф кайги согласнайхне.	Комбинированна й урок	1	<i>Содамс</i> : кодапт эряйхть согласнай вайгяльксне вайгялень коряс; кода тиевихть кайги и глухой согласнайхне; кайгомас коря и глухойшис коря парнай согласнайхнень, мзьяра сембоц тяфтама парада; парафтома лятф кайги и глухой согласнайхнень. <i>Маитомс</i> : няфтема гласнай и согласнай вайгялькснень ёткас аф фкакшитнень; валти фонетикань разборонь тиема; мушендома парнай и аф парнай кайги и аф кайги согласнайхнень.	24.10	П.26,27 Упр. 163
9.	Калгода и ляпе согласнайхне.	Комбинированна й урок	1	<i>Содамс</i> : парнай и аф парнай калгода и ляпе согласнайхнень; калгода и ляпе согласнайхнень аф фкакшиснон <i>Маитомс</i> : корхтамста и кулхцондомста калгода иляпе согласнайхнень шарьхкодема и фкя-фкянь эзда явома	7.11	П.28, Упр. 174
10.	Слогсь. Валхнень слогова явомасна. Ударениясь.	Повторительно-обобщающей урок	1	<i>Содамс</i> : мезти мярьгихть слог; валса слогта эряй снъяра , мзьяра сонь эсонза гласнай вайгялькста; валхне азомост азондовихть пъялькова, эрь пъялькса ули гласнай вайгяльксс, кона тии слог; мокшень кяльса валхне эряйхть фкя, кафта и сядя лама слогонь. <i>Маитомс</i> : валхнень слогонь-слогонь явома.	14.11	П.29-30 Упр. 179
11	К к Изложения «Сянгря ялганьке»	Корхтама маштомань касфтома урок		<i>Маитомс</i> : текстть теманц и кучкань арьсефонц шарьхкодема, видеста тевс нолямс сёрмаса азондомань содамошитнень	21.11	Адел. сёрм. тетр.
1	Административнай контрольной	<i>Маитомс</i> : учительть	1	<i>Маитомс</i> : текстть теманц и кучкань арьсефонц шарьхкодема,	28.11	П.24-30

2		диктант.	диктованец мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема. Содамошинь ванома урок.		видеста тевс нолямс теорияса содамошитнень			повт. прав.
1 3		Вайгяльксне и букватне. Алфавитсь. Работась эльбяткснень Согласнайхнень ляпошиснон няфтемасна	Комбинированна й урок Повторительно- обобщающей урок	1	Содамс: вайгялькснень и букватнень аф фкакспина; <i>графика</i> понятиять; фкя и сяка буквась может няфтемс разнай вайгялькст; мезти мярьгихть алфавит; алфавитса букватнень вастсна.; алфавитть тиевоманц колга историять. <i>Маитомс:</i> алфавитнай порядкаса валонь мушендома, валкс мархта работама. <i>Содамс:</i> валхнень песа и валхнень кучкаса ляпе тяштентять путнемац; валхнень эса ь тяштентять функциянза. <i>Маитомс:</i> мушендома валхнень эса ляпе тяштентять, кона няфтьсынень согласнайхнень ляпошиснон.	5.12		П.31,32 П.33 Упр. 200
14		К/к Е, е, ю, я букватнень вайгяльксонь смузьсна. Лх, льх, рх, рьх,йх буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьсна. Выразительнайста лувомась.	Комбинированна й урок	1	<i>Маитомс</i> : работань тиема эльбяткснень лангса <i>Содамс:</i> е, ё, ю, я букватнень значенияснон; мьзярда ня букватне няфтихть кафта вайгялькст. <i>Маитомс:</i> сёрмадомста няфтема мьзярда я, е, ю, ё, букватнень вельде няфтеви согласнайхнень ляпошисна, а мьзярда няфтихть кафта вфйгялькст. <i>Содамс:</i> лх, льх, рх, рьх,йх буквань сюлмотнень вайгяльксонь смузьснон. <i>Маитомс:</i> лх, льх, рх, рьх, йх букватнень сюлмотнень корхтамста видеста азома и сёрмадома; их, ых буквань сюлмотнень морафтомста видеста азома и сёрмадома.	12.1 2		П.34, П.35 Упр. 220

15		Калгода (ь) и ляпе (ь) явфты тяштентяне. Фкя строчкаста омбоцети валонь етафтомась. Гласнай и согласнай вайгялькснень и согласнаень сюлмотнень азомасна. Тестовой заданият.	Комбинированна й урок Корхтама маштомань касфтома урок.	1	<i>Содамс:</i> явфты тяштентянепутневихть аньцекрузонь кяльста сявф валхнень эса, исключениясь <i>такья</i> (<i>вазь</i>) диалектной валсь. <i>Маштомс:</i> явфтя знакнень правильна лувома и фонетическяй транскрипцияся няфтема. <i>Содамс:</i> фкя строчкаста омбоцети валонь етафтомань правилатнень. <i>Маштомс:</i> фкя строчкаста омбоцети валонь етафнема.	19.1 2		П.36, 37, 38 Упр. 225 Анокл. сочин- ти, п.37
16		К\к Сочинения.	Корхтама маштомань касфтома урок.	1	<i>Маштомс</i> :максф темать лангс самостоятельна сочинениянь сёрмадома; темать основной мыслянц панжема.	26.1 2		П.34- 37 повт.
		Валлувкссь. Цебярста корхтамасть.		8 +1				
17		Валть смузец. Валть фкя и лама смузенза. Валть виде и аф виде смузенза	Комбинированна й урок	1	<i>Содамс:</i> мезе стамсь лексикась, мезе сон тонафни; кодапт кяльть особенностенза, козякодومانь лихтибрянза; эрь кяльса валхне значенияс коре аф фкя лацот, синь аф фкат тага эсь лексическяй и грамматическяй особенностьснон коряс; конашкава оцю рольсна лама значения мархта валхнень словарнай запасть козякофтомоса <i>Маштомс:</i> нолямс тевс эрь валть основной значениянц; мушендома валть лексическяй значениянц толковой валкс вельде; объясняндама валть лексическяй и грамматическяй смузень аф фкаксшиснон; няфтема валкс вельде валть лама смузензон.	9.01		П.39- 41 Упр. 254
18		Омонипне.	Комбинированна й урок	1	<i>Содамс:</i> омонипнень и лама смузень валхнень фкакс и аф фкаксшиснон. <i>Маштомс:</i> омонипнень лама смузень валхнень эзда содама;	16.0 1		П.42, Упр. 275
19 - 20		Синонипне. Антонипне.	Комбинированна й урок	1	<i>Содамс:</i> понятиятнень <i>синонипне</i> , <i>синонимическяй рядсь</i> , <i>антонипне</i> ; синонемическяй рядть и синонипнень фкакс и аф фкаксшиснон. <i>Маштомс:</i> синонимонь рядонь кочкама, синонимонь рядонь эрявикс ва мархта валрисьмонь арьсема; смузень коряс антонимонь парань кочкама и мархтост валрисьмонь арьсема.	23.1 2		П.43- 44, Упр. 292
21		Кевонзаф валзюлмотне.	Содамошинь кемокстамань урок.	1	<i>Маштомс</i> : работань тиема эльбятъкснень лангса <i>Содамс:</i> кодама валзюлмотненди мярьгихть кевонзафт или устойчивайхть; мезенди синь эрявихть корхтамасонк; коста	30.0 1		П.45 Упр. 301

					<p>синь сьвондовихть; можна ли синь явомс пьалькова.</p> <p><i>Маитомс:</i> текстста фразеологизматнень мушендома и смузьснон шарьхкодема; фразеологизматнень устной корхтама и письменнай работаса маштозь тевс ноляма.</p>			
22.		<p>Мокшень кяльть валлувксоц.</p> <p>Лия кяльста сьвф валхне.</p> <p>Интернациональн ай валхне.</p>	Комбинированна й урок	1	<p><i>Содамс:</i> кода тиевсь мокшень кяльть словарнай составоц; мезе стамсь словарнай составсь; кодама валхт лядсть мокшень кяльти мокшэрзянь</p>	6.02		П.46 - 49п. Упр. 312
23		<p>Мокшень литературнай кяльсь.</p> <p>Диалектнай валхне. Синь рольсна мокшень литературнай кяльса.</p> <p>Историзматне и архаизматне.</p>	Од темань азондомась		<p><i>Содамс:</i> кона валхне лувондовихть интернациональнайхть; мезе стамсь литературнай кяльсь; мес тейнза мярьгихть литературнай мокшень кяль, а аф просто мокшень кяль.</p> <p><i>Маитомс:</i> няфнема эсь велень и литературнай корхтамать ёткаса аф фкаксшить.</p>	13.0 2		П.50-53, упр.343
24		<p>К/к Од валхне.</p> <p>Мокшень кялень валксне. Арьсемс азкс.</p>			<p><i>Содамс:</i> кона валхне лувондовихть од валкс; мокшень кялень валкснень</p> <p><i>Маитомс:</i> покодема валкснень мархта</p>	20.0 2		П.54-55, упр. 349
		<p>Валбяльксне и валонь тиевомась, Орфо графийсь. Цебярьста корхтамасть.</p>		5+2				
25		<p>Валть составоц и валонь тиевомась.</p> <p>Работась эльбятькснень лангса.</p> <p>Вальюрхтьсь.</p>	Комбинированна й урок	1	<p><i>Маитомс :</i> работань тиема эльбятькснень лангса</p> <p><i>Содамс:</i> понятиятнень <i>морфемикась, морфемась, валонь тиевомась;</i> мокшень кяльса валхне улендихть производнайхть и аф производнайхть.</p> <p><i>Маитомс:</i> валбяльксова валть явома, сонь смузьнь няфти пьальксонзон мума.</p>	27.0 2		П.56 Упр. 358
26		<p>Вальюрсь.</p> <p>Суффиксьсь.</p> <p>Валбесь.</p>	Комбинированна й урок	1	<p><i>Содамс:</i> понятиятнень <i>вальюрхтьсь, валбесь, вальюрсь.</i></p> <p><i>Маитомс:</i> няфтема валть составонц; эрявикс тяштсьса вальюрть няфтема; фкя вальюронь мархта валонь кочкама.</p>	5.03		П.57 Упр. 360
27		<p>Апак тик и тиф вальюрхтьсь.</p> <p>Гласнай и согласнай вальюрхтьсь.</p> <p>К/к. Изложенияти анокламась.</p> <p>Афкуксонь, полатф, и кирьфтаф</p>	Комбинированна й урок	1	<p><i>Содамс:</i> понятиятнень <i>апак тик и тиф вальюрхне.</i></p> <p><i>Маитомс:</i> апак тик , тиф и валонь тии вальюрхтнень ёткаса аф фкаксшить содама.</p>	12.0 3		П.58-61 Упр.367

		вальюрхтьс. Суффикс вельде валонь тиевомась						
28		К\к Изложения.	Корхтама маштомань касфтома урок	1	<i>Маитомс:</i> текстть теманц и основной мыслянц няфтема, планонь тиема; изложениянь сёрмадома, ваномок сонь структуранц и авторский стиленц.	19.0 3		Адел. серм. тетр.
29		Сложнай валхне. Парнай валхне. Кирьфтаф сложнай валхне. Валбяльксонь и валонь тиевомать коряс разборсь .	Комбинированна й урок	1	<i>Содамс:</i> кодапт улэндихть сложнай валхне эсь лексико- семантический особенностьсон и структурной особенностьсон коряс; кодапт улэндихть парнай валхне эсь составсон коряс. <i>Маитомс:</i> сложнай валхнень валзюлмотнень эзда, кода и парнай сложнай валхнень эзда, явома и видеста сёрмадома; парнай и сложнай валхнень тевс ноляма.	9.04		П.62- 64 Упр. 383
30		Итоговой контрольной диктант.	Содамошинь проверямань урок.	1	<i>Маитомс:</i> учительть диктоваманц мельге текстонь сёрмадома и грамматический заданиянь тиема.	16.0 4		П.63- 64 повт.
31		К/к Работась эльбятькснень лангса. Арьсемс валрисьмот эльбятькснень коряс.				23.0 4		
		Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.		3 +1				
32		Валрисьмось и валзюлмось. Работась эльбятькснень лангса Валрисьмонь главной пяльксне. Валрисьмонь зависимай пяльксне	Содамошинь кемокстамань урок	1	<i>Содамс:</i> мезти мярьгихть синтасис, пунктуация, валзюлма; валзюлмоть структуранц и признаконзон; валзюлмоса синтаксисонь сотксонь виттнень; валзюлмоса валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна. <i>Маитомс:</i> няфтема валзюлмоса главной и зависимай валхнень; смыслань коряс фкя-фкянь мархта сотф валонь паратнень явома; фкя валть эзда омбоцети кизефксонь путома; мума валзюлмоть и валрисьмоть ёткаса фкакс и аф фкаксшиснон.	7.05		П.65, Упр. 393
33		К/к Фонетикась. Выразительнайста лувомась	Корхтама маштомань касфтома урок Содамошинь кемокстамань урок		<i>Содамс:</i> мезти мярьгихть фонетика, мезе стамсь гласнай и согласнай вайгяльксне <i>Маитомс:</i> фонетический разборонь тиема	14.0 5		П.69, Упр.40 2
34.		Валлукссь. Синонипне. Антонипне. Омонипне. Итокнень тиемасна.	Содамошинь кемокстамань урок	1	<i>Содамс:</i> мезе стамсь валлукссь, мезе сон тонафни; кодапт кяльть башкаширенза, козякодмань лихтибрянза; зрь кяльса валхне смузьс коре аф фкя лацот, синь аф фкат тага эсь лексический и грамматический ширеснон коряс; конашкава оцю рольсна лама смузь мархта валхнень словарнай	21.0 5		70-71 повт.пр ав.

				запась козякофтомаса <i>Маштомс</i> : нолямс тевс эрь валть основной значениянц; мушендома валть лексическый зна чениянц			
--	--	--	--	--	--	--	--

Контрольной диктантта- 3ч.

6. Календарно - тематическый планированиясь -6-це класса

№	Разделть и урокть темац	Урокть типоец	Урокса тонафнихнень тевсна		Час-тне	Контроль видсь	Кудонь тевсь	Ётафтома нь пингсь	
			Предметнай	Метапредметнай УУД				План	Афк
Ветее класса тонафнефть лятфтамац 2ч.									
1	Корхтамань вайгяльксне (повторениясь).	Повторительно-обобщающий урок.	Лятфтамс гласнай и согласнай вайгялькснень и букватнень и сянь, мезень коряс синь аф фкат. Касфтомс итгнень корхтама маштомошиснон.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурнай ценностенз он эзда фкясь, кона няфнесы мокшень кяльть роленц интеллектуальной, творческый Р.: маштомс различнай источникста информациань вешема, сувафнемок СМИ-ть, интернетонь ресурснень. П.: цебярьста корхтама, . К.:маштомс эсь мненияцень азома.	1	Кизефксенди отвечама сь.	П.1у пр.2, с.3-4	6 . 0 9	

2	Валть смузец Валбяльксне. Валонь тиевомась	Корхтама маштомань касфтома урок. Повторите льно- обобщающ ай урок	<i>Лятфтамс:</i> мезе стамсь лексикась, мезе сон тонафни; кодапт кяльть особенностенза, козякодмань лихтибрянза; <i>Лятфтамс:</i> <i>морфемикась,</i> <i>морфемась,</i> <i>валонь</i> <i>тиевомась;</i> <i>Маштомс:</i> валбяльксова валть явома, сонь смузень няфти пяльксонзон мума.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть Р.: самостоятел ьна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: максомс оценка устнай и письменной корхтамати.	1	Сочинен и- ясь. Работась карточка коряс.	П.2,3 упр. 11 с.6-8	1 3 . 0 9	
Морфологиясь. Орфографиясь. Корхтама пяльксень шарьхкодемасна									
Существительнайсь 10ч.+3ч.									
3	Существительнайть смузец и валрисьмоса ролец. Одушевленной и аф одушевленной существительнайхне. Нарицательнай и собственной существительнайхне.	Комбиниро ванной урок. Содамоши нь касфтоман ь урок Содамоши нь касфтоман ь урок	<i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>существительнай</i> ; кодама признаконза сонь улихть; панжемс существительнайт ь роленц валрисьмоса, собственной и нарицательнай существительнайх нень . <i>Маштомс:</i> валрисьмоса существительнайт ь вешема. <i>Маштомс:</i> одушевлённой и аф одушевлённой существительнайх нень аф фкакшиснон. нарицательнай существительнайх нень мушендома.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, . Р.: самостоятел ьна тиеме план, кода решандамс тонафнеман ь прыбалать. П.: кульфть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнител ьнай информаци янц. К.: кулхцондом с и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфцень. .	1	Работась карточка коряс. Кизефкс ненди отвечама сь. Словарн ай диктант.	П.5,6 упр.3 1, с.14- 18	1 4 . 0 9	
4	Контрольной диктант ветеце класса тонафнефть коряс.	Содамоши нь проверяма ньмань урок	<i>Маштомс:</i> учительть лувоманц мельгя текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, . П.: маштомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадома. К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятне	1	Контрол ьнай диктант.		2 7 . 0 9	

				нди.					
5	Эльбятксьнень лангса работась. Существительнайть лувксонь формац. Существительнайть склонениянза. Падежсь.	Комбинированнай урок-путешествия.	<i>Маитомс:</i> работа нь тиема эльбятксьнень лангса. <i>Няфтемс</i> существительнайх нь фкя и лама лувксса молемаснон вельде мокшень кяльть эсь лацонь ширензон. <i>Маитомс:</i> существительнайх нь лувкснон полафнема. <i>Касфтомс</i> тонафнихнень грамотнайста корхтамань и сёрмадомань моштомошиснон.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть Р.: сатфксенд и оценкань максома. П.: культуфть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнителънай информациияц. К.: маштомс кизефксенъ лангс максома кувака и нюръхкяня каршек вал.	1 1	Таблицань тиемась. Кизефксенди отвечама сь.	П.8,9,10 упр.5	2 8 .0 9 4 .1 0	
6	Аф определенной склонениясь. К/к Максф ушедкс лангс азксонь арьсемась.	Содамошинь касфтомань урок. Корхтама маштомань касфтома урок.	<i>Содамс:</i> существительнайть падежень пенза и кие? мезе? кизефксенень падежень песна фкат; лама лувксса башка формац ули аньцек именительнай падежть, сембе лия падешнень фкя и лама лувксса формасна фкат. <i>Маитомс:</i> существительнайх нь аф определённой склоненияса падежга полафнема и тейст видеста кизефксонь путома; <i>Кемокстамс</i> тонафнихнень содамошиснон существительнайх нь аф определённой склоненияснон колга. <i>Маитомс:</i> темать коряс азксонь арьсема.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, Р.: учительть мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихнени. П.: цебяръста корхтамс, нолямок тево речевой деятельностью сембе виттнень. К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятне нди. Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть	1 1	Словарнай диктант. Азксонь арьсемась.	П.11 упр.6 1, с.33-35 Аделамс азксть	5 .1 0 1 1 .1 0	

7	Аф определенной склонения эсь лацонь ширенза. Аф определенной склонения существительных сермадомасна.	Комбиниру ваннай урок. Комбиниру ваннай урок.	<i>Содамс:</i> сущ-нень эсь лацонь ширензон. <i>Маштомс:</i> азома сущ-нень аф определённой склонения падежсон, няфнема валбеснон. <i>Содамс:</i> кодама правилат улендихть сущ-найть аф определённой склонения сермадомаста. <i>Маштомс:</i> аф определённой склонения формаса сущ-нень видеста азома и сермадома,	Л.: козякофтом с лувксть и шарьккодем с грамматической средстватнень, штоба Р.: самостоятельна максомс анализ условиятненьди и маштомс пашкодема путф цельхнень. П.: маштомс тевс ноляма сембе лувомань виттнень (вешендемань ваномань, ознакомительной и тонафнемань) разная стилиень и жанрань текстста. К.: маштомс эсь мненияценъ азома.	1	Работась карточка коряс.	П.12, 13уп р.67, с.36-37	1 2 . 1 0	
8	К/к Изложения – миниатюра	Корхтама маштомань касфтома урок.	<i>Маштомс:</i> текстть теманц и основной мыслянц няфтема, планонь тиема; изложениянь сермадома, ваномок сонь структуранц и авторский стилиенц.	Л.: шарьккодем с мокшень кяльть Р.: маштомс сатфксенд и оценкань максома, азомс кода устной станя жа письменной формаса. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: маштомс корхтамаса жесттнень и мимикатнень тевс ноляма.	1	Изложения.	Петемс изложения-ять	1 9 . 1 0	
9	Определённой склонения существительных сермадомасна.	Комбиниру ваннай урок.	<i>Содамс:</i> определённой склонения существительных	Л.: козякофтом с валонь лувксть	1	Объяснительная диктант.	П.14-15 упр 88,	2 5 . 1	

			<p>не полафневихть колма падежга; полафневихть кафта лувксова; тиевихть указательнай суффикс вельде. <i>Маштомс:</i> сущ-нень определённой склоненияса падежга полафнема и тейст видеста кизефксонь путома</p>	<p>максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс. Р.: учительть мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: маштомс информациянь ванфтома и полафтома, конань получаць морафтомста и кулхцондомста. К.: аудиториять инголе сообщениянь тиема, кизефксонь максома.</p>			с.40-45	0	
10	<p>Притяжательнай склонениясь Притяжательнай склоненияса существительнайть полафнемац.</p>	<p>Комбинированнай урок.</p>	<p><i>Маштомс:</i> работа нь тиема эльбяткснень лангса. <i>Содамс:</i> притяжательнай склоненияса суц-не полафневихть 10 падежга; падешнень лемсна, кизефкссна, песна стамот жа; тиевихть притяжательнай склонениянь суц-не лицань няфти или притяжательнай суффикс вельде, конат няфтъсазь, кодама лицань тя предметсь; лицань няфти суффикснень коряс притяжательнай склоненияса существительнайх не полафневихть кота рядга.</p>	<p>Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическяй ценностензон, касфтомс родной кяльти уважительнай отношения, Р.: маштомс пяхкодема путф цельхнень. К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятне нди.</p>	1	<p>Работась карточка коряс.</p>	<p>П.16-17 упр.100, с.45-51</p>	1 . 1 1	

1 1	Притяжательной склонения существительных-нень сермадомасна.	Содамошинь касфтомань урок.	<i>Содамс:</i> притяжательной суффиксне васенце колма падежса поладовихть видеста основати, ашихть падежень педа инголе, а сембе лядыхне ашихть педа меле. <i>Маштомс:</i> притяжательной склонениянь формаса существительныхнень видеста азома и сёрмадома, сявомок мяльс мокшень литературной кяльть норманзон;	Л.: шарьхкодем с грамматический средстватнень, . Р.: маштомс азома учебной деятельности целензон (индивидуальной и коллективной), действиятнень мекольцекс молемаснон . П.: кульфть коряс шарьхкодем с текстть информацииц. К.: маштомс кизефкснен ь лангс каршек вал.	1	Работась карточка коряс.	П.18 упр .107, с.52-54	2 . 1 1
1 2	Существительнойть пышкадемань формац. Суффикс вельде существительныхнень тиевомасна.	Комбинированной урок	<i>Содамс:</i> сущ-ть пышкадемань формац тиеви -й суффикс вельде, сон поладови уменьшительно-ласкательной форматинге; валрисьмоса тя формаць моли аньцек пышкадемакс, сяс и мярьгихть теенза пышкадемань; глаголста тиеви сущ-нень эса, тиемстост парной инфинитивонь – мс суффикс и основати поладови существительнаен ь	Л.: мокшень кяльть шарьхкодемац, Р.: самостоятельная тием план, кода решандамс учебной проблемать. П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень К.: кулхцондомс и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфценъ.	1	Кизефксненди отвечама сь.	П.19-20 Упр. 121, с.55-58	1 5 . 1 1
1 3	Сложной существительныхнень тиевомасна и сермадомасна. Парной существительныхнень тиевомасна Кирьфтамань – ляпошинь суффикс мархта существительныхне. Существительнойти морфологический разборонь тиевома	Комбинированной урок.	<i>Содамс:</i> сложной существительныхне тиевихть кафта или сяда лама валонь основатнень поладомаснон вельде, сложной валса кафта основатнень поладама вастсост эрсихть звуконь кодама-повсь	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетический ценностензон, касфтомс родной кяльти уважительной	1	Словарной диктант.	П.21-22, 23 упр. р. 136, с.58-63	1 6 . 1 1

			<p>полафтомат и прамат, сёрмадовихть сложнай сущ-не стане, кода марявихть; парнай существительнайх не тиевихть целай валста, сёрмадовихть парнай сущ-не китькскя вельде и пьцтай яла лама лувксонь формас, сущ-ть морфологической разборонь порядканц</p> <p><i>Маштомс:</i> сложнай, парнай сложнай, существительнайхненъ видеста сёрмадома.</p>	<p>отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь.</p> <p>Р.: учитель мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди.</p> <p>П.: цебярьста корхтамс, нолямок тевс речевой деятельностьнь сембе виттнень.</p> <p>К.: машгомс кулхцондом а и лиятнень кулема.</p>					
1 4	К/к Сочинения «Сянгаря ялганьке» (устна).	Корхтама маштомань касфтома урок.	<i>Маштомс</i> :максф темать лангс самостоятельна сочинениянь сёрмадома; темать основной мыслянц панжема.	<p>Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматическый средстватнень, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемаряматнень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс.</p> <p>Р.: работамс планц коре, корректиро вандамс эсь деятельностьнь ценъ</p> <p>П.: машгомс</p>	1	Сочинения.	П.16-22 повт. прав., пестемс сочинениять	2 2 . 1 1	

				планонь, таблицань, схемань тиема. К.: максомс оценка устнай и письменнай корхтамати.					
1 5	Административнай контрольной диктант	Содамоши нь проверяма нь урок.	<i>Маштомс:</i> учительть лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: шарьккодем с мокшень кяльть эстетическя й ценностенз он, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь. Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятне нди и маштомс пяшккодема путф цельхнень.	1	Контрол ьнай диктант.		2 9 . 1 1	
Прилагательнайсь 4ч.+1ч.									
1 6	Прилагательнайсь кода корхтамань пялькс. К/к Качественнай и относительнай прилагательнайхне. Азксонь арьсемась, нолямок прилагательнайхть	Комбиниро ванной урок. Корхтама маштомань касфтома урок.	<i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>прилагательнай;</i> кодама признаконза сонь улихть; прилагательнайть роленц валрисьмоса. <i>Маштомс:</i> прилаг-найть вельде предметонь признаконь азондома(.	Л.: мокшень кяльть шарьккодем ац,	1	Кизефкс ненди отвечама сь. Азксонь арьсемас ь.	П.24, 25уп р 148, с.69- 70	6 . 1 2	

1 7	Качественной прилагательнойхнень синонимонь рядсна Относительной прилагательнойсь качественнаень смузьса молемасна.	Содамоши нь касфтоман ь урок.	Содамс:прилагательнойхнень синонимический рядснон эзда няеви синь кели стилистический возможностьсна; лияста относительной прилаг-не молихть переносной значенияса и эста синь арайхть качественнойкс. <i>Маитомс:</i> качна и относительной прилагательнойхнень фкя-фкянь эзда явома;	Л.: кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат нень, . Р.: максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихненьди. П.: К.: лац шарьхкодем с разнай видонь аудировани ять (выборочнай, ознакомительной, детальной).	1	Кизефксенди отвечама сь.	П.26-27, упр. 170, с.74-78	1 3 . 1 2	
1 8	Прилагательнойхнень сравнительной степеньсна. Предметонь признаконь кирьфтамань и касфтоманьяфтема спосопне.	Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Маитомс:</i> работа нь тиема эльбятькснень лангса. <i>Содамс:</i> предметонь признаконь кирьфтамань и касфтоманьяфтема спосопнень. <i>Маитомс:</i> качествань кирьфтай и кирьфтаманьяпошинь суффикс вельде прилагательнаень тиема и корхтамаса тевсноляма	Л.: шарьхкодем с грамматический средстватнень, Р.: машгомс азома учебной деятельность целензон . П.: машгомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадома	1	Словарнай диктант.	П.28, 29 упр. 178 с.78-81	2 0 . 1 2 2 7 . 0 1	
1 9	Прилагательнойхнень тиевомасна и сермадомасна. Рузонь кяльста сявф прилагательнойхне. Прилагательнойхнень существительнойх-нень смузьса молемасна. Прилагательнойти морфологиянь разборсь.	Содамоши нь касфтоман ь урок. Содамоши нь касфтоман ь урок. Повторительно-обобщаючай урок.	<i>Содамс:</i> прилагательнойхнень сембодаламоц сёрмадомань правиласна сотфт синь тиевомаснон мархта (содамс сёрмадомань правилатнень). <i>Маитомс:</i> Лия корхтама пялькста качественной и относительной прилагательнаень тиема и корхтамаса тевсноляма.	. Р.: самостоятельная тиёмс план, кода решандамс учебной проблемать. П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень устной и письменной формаса, ваномок текстть	1	Работась карточка коряс. Объяснительнай диктант. Работась карточка коряс.	П.30-33, упр. 198 с.86-89	2 8 . 0 1	

20	Контрольной диктант	Содамоши нь проверяма нь урок.	<i>Маитом:</i> учительть лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическя й ценностенз он, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода		Контрол ьнай диктант			
Числительнайсь 3ч.+1ч.									
21	Числительнайть смузец и грамматикань признаконза. Простой, сложной и составной числительнайхне. Работась эльбятьксень лангса.	Комбиниро ванной урок. Корхтама маштомань касфтома урок	<i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>числительнай;</i> кодама признаконза сонь улихть; числительнайть роленц валрисьмоса; значениянь коряс улендихть количественнайкс и порядковайкс. <i>Маитом:</i> мушендома валрисьмоста числительнайхнен ь,	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматиче скяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс	1	Кизефкс ненди отвеча мась. Диалого нь арьсемас ь.	П.34, 35уп р. 212 с.98- 100	3 0 .0 1	
22	Количественнай числительнайхнень разрядсна. Целай лувксонь числительнайхнень падежга полафнемасна. Целай лувксонь числительнайхнень существительнайхнень мархта соткссна. Дробнай числительнайхне.	Содамоши нь касфтоман ь урок. Комбиниро ванной урок.	<i>Содамс:</i> количественнай числительнайхнен ь колма разрядонзон, шарьхкодемс синь аф фкя лацонь значенияснон. Целай лувксонь числительнайхне полафневихть падежга стане жа, кода и существительнайх не. <i>Маитом:</i> вешндема числительнайхнен ь азксста, видеста няфтема синь разрядснон; азома	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматиче скяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка,	1	Работась карточка коряс. Кизефкс ненди отвеча мась.	П.36- 37, упр. 235с. 104- 109 П.38- 39 упр. .246 с.111 -115	8 .0 2 1 3 .0 2	

2 3	Пуроптомань числительнайхненъ тиевомасна и склонениясна. Порядковой числительнайхненъ тиевомасна и склонениясна. К/к Выразительнайста лувомась	Корхтама маштомань касфтома урок. Комбиниру ваннай урок.	<i>Маитомс</i> : максф темаць лангс самостоятельна сочинениянь сёрмадома; темаць основной мыслянц панжема. <i>Содамс</i> : пуроптомань числительнайхне тиевихть целай лувксонь количественнай числительнайхнен ь эзда -нц, - цьке, -ксне суффиксненъ вельде; мезень ширде аф фкят целай и пуроптомань количественнай	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическя й ценностенз он, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода	1	Сочине ния. Словар най диктант.	Пе темс сочи нени ять П.40- 41, упр. 260 с.115 -122	1 5 . 0 2 2 0 . 0 2	
2 4	Числительнайхне притяжательнай суффикс мархта молемасна. Числительнайхненъ сермадомасна.	Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Содамс</i> : туфтолхненъ мъзярда путневи и кода сёрмадовихть лично- притяжательнай суффикс мархта чслительнайхне. <i>Маитомс</i> : Лувксонь, лувомань и собираательнай числительнайхнен ь существительнаен ь мархта сотома, корхтамста видеста азома и сёрмадома.	мокшень кяльть шарьхкодем ац,	1	Кизефкс ненди отвеча мась.	П.42- 43 упр. 266, с.122 -125	2 2 . 0 2	
Местоимениясь 5ч.+3ч.									
2 5	Местоимениять смузец и валрисьмоса ролец. Местоимениять смузенъ коряс разрядсна.	Содамоши нь касфтоман ь урок.	<i>Маитомс</i> : работа нь тиема эльбятксненъ лангса. <i>Содамс</i> : кона корхтама пяльксти мярьгихть <i>местоимения</i> ; кодама признаконза сонъ улихть; местоимениять роленц валрисьмоса. <i>Маитомс</i> : мушендома азкста местоимениятнен ь, азома синъ валрисьмоса синтаксическяй рольсон.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурнай ценностенз он эзда фкясь, кона анализ и оценка тиф заданиятне нди.	1	Словар най диктант.	П.44, 45 упр. 272 с.127 -129	6 . 0 3	

2 6	К/к Лицань местоимениятне. Лицань местоимениятнень падежга полафнемасна. Лицань местоимениятнень синонимикасна. Арьсемс валрисьмот	Комбинированная урок.	<i>Содамс:</i> кона местоименияти мярьгихть лицань, кодама юромга явовихть лицань местоимениятне значениянь коряс. <i>Маштомс:</i> мушендома лицань местоимениятнень, азома синь значенисон.	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматическяй средстватнень, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь . К.: маштомс кизефкснен ь лангс максома каршек вал.	1	Работась карточка коряс. Кизефкс ненди отвечамась. Творческяй списывания.	П.46, 47, 48 упр. 281 с.132 -134	1 5 . 0 3	
2 7	Притяжательная местоимениятне. Эсь возвратно – притяжательная местоимениясь.	Комбинированная урок.	<i>Содамс:</i> мезе няфтихть притяжательной местоимениятне, кода синь тиевихть, кодама синь смузьсна и валрисьмоса рольсна. <i>Маштомс:</i> валрисьмоста мушендома притяжательной и возвратно притяжательной местоимениятнень, путомс тейст кизефкст, азомс, кода синь тифт; притяжательной и возвратно- притяжательной местоимениятнень падежга полафнема и видеста сёрмадома	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическяй ценностензон, маштомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадом К.: маштомс эсь мяльцень азома.	1	Кизефкс ненди отвечамась.	П.49- 50, упр. 302, с.141 -145	1 0 . 0 4	
2 8	К/к Указательная местоимениятне. Определительная местоимениятне. Азксонь арьсемась	Комбинированная урок. Содамошинь касфтомань урок.	<i>Маштомс:</i> работа нь тиема эльбятькснень лангса. <i>Содамс:</i> кодама валхне лувондовихть указательной местоимениякс, валрисьмонь кодама членкс синь васьфневихть и кода синь склоняндавихть.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятне нди	1	Таблицань тиемась. Работась карточка коряс.	П.51, 52уп р.306 , с.146 -149	1 7 . 0 4	
2 9	Кизефтемась и относительная местоимениятне. Аф определенной и	Комбинированная урок.	<i>Содамс:</i> кодама валхне лувондовихть кизефтемась и	Л.: шарьхкодем с грамматиче	1	Кизефкс ненди отвечамась	П.53, упр. 317, с.153	2 4 . 0	

	отрицательной местоимениятне.		относительной местоимениякс, валрисьмонь кодама членкс синь васьфневихть и кода синь полафневихть падежга, склоняндавихть; <i>Маштомс</i> : текстста вешема и сёрмадома кизефтемань и относительной местоимениятненъ; фкя-фкянь эзда аерфнема.	скяй средстватне нь,			-157	4	
30	К/к Аф определенной местоимениятненъ синимикасна. Местоимениятненъ сермадомасна.	Комбинированной урок. Содамошинь касфтомань урок.	<i>Содамс</i> : ламоц аф определённой местоимениятне эсь значенияснон коряс малат или ёфси фкат, лиякс мярьгомс ,синонимичнайхть . <i>Маштомс</i> : аф определённой местоименияти синонимонь кочкакма. <i>Содамс</i> : што	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, письменной корхтамати	1 1	Словарнай диктант.	П.55, 56 упр. с.161 -163	1 0 . 0 5	
31	Итоговой контрольной диктант.	Содамошинь проверямань урок.	<i>Маштомс</i> : учитель лувоманц мельгетекстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, и целензон П.: кульфть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнительной информациияц. К.: кемокстамс маштомошинон азома эсь мяльснон-	1	Контрольной диктант.		2 2 . 0 5	
32	Работась эльбиятксненъ лангса. Местоименияти морфологиянь разборть тиемац. Тесттне		<i>Маштомс</i> : местоименияти морфологиянь разборонь тиема; тестонь заданиятненъ лангса работама						
Кизоть песта тонафнефть лятфтамац 1ч. +1ч.									
33	Существительнайсь разделть коряс тесттне.	Повторительно-	<i>Лятфтамс</i> : мезти мярьгихть	Л.: козякофтом	1	Кизефксенди	Упр.	2 6	

	Прилагательнайсь. Числительнайсь. Местоимениясь.	обобщающ ай урок.	существительнай и кодапт улихть сонь грамматическяй признаконза. <i>Маштомс:</i> тесттнень лангса работама.	с лувксть и шарьхкодем с грамматиче скяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамаста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс .	отвечама сь.	341	. 0 5	
3 4	К/к ПрилагательнайсьВыра зительнайста лувомась	Повторите льно- обобщающ ай урок.	<i>Маштомс:</i> прилагательнайти морфологиянь разборонь тиема;					

Сембоц – 34

Диктантта – 4

К/к – 9

6. Календарно - тематический планированиясь 7-це класса

№	Разделть и урокть темац	Урокть типец	Урокса тонафнихнень тевсна		Част-тне	Контроль видсь	Кудонь тевсь	Ётафтома нь пингсь	
			Предметнай	Метапредметнай УУД				План	АФК
Котоце класса тонафнефть лятфтамац 2ч.									
1	Мордовский кяльхне. Существительнайсь кода корхтамань пялькс (повторениясь).	Повторительно-обобщающий урок.	Лятфтамс существительнайть смузенц и валрисьмоса роленц: подлежащайкс, сказуемайкс и второстепенной пяльксокс сонь молеманц. Касфтомс иттнень корхтама маштомошисно н.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть кучкань национальн о-культурнай питнишидо нзон эзда фкясь, Р.: маштомс эрь кодама источникста информациянь вешема, П.: цебярьста корхтамс, нолямок тевс речевой деятельностьнь сембе виттнень. К.: маштомс эсь мяльснон азома.	1	Фронтальная опрось	Упр.6 тиемс 1 суц. морф. разб.	4.09	
2	Прилагательнайсь. Качественнай и относительнай прилагательнайхне (повторениясь). Числительнайсь. Местоимениясь (повторениясь)	Повторительно-обобщающий урок.	<i>Лятфтамс</i> мезе стамсь прилагательнайсь, сонь смузенц и валрисьмоса роленц Качественнай и относительнай прилагательнайхнень, прилагательнайхнень тиевомасна.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетический ценностензон, касфтомс родной кяльти кельгомать, марямс гордость инксонза, Р.: самостоятельна азомс урокть проблеманц (теманц) и целензон. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: максомс	1	Работась карточка лангса Объяснительнай диктант	Упр.22	11.09	

				оценка устной и письменной корхтамати.					
Морфологиясь. Орфографиясь. Корхтама пяльксень шарьхкодемасна 46ч.									
Морфологиясь. Глагольсь. (7+6ч.)									
3	Глаголь смуец и грамматикань признаконза Глаголь аф определенной формац. Сонь вальюрхтонза.	Комбинированной урок. Кизефксень лангс отвечамасть	<i>Содамс:</i> кона корхтама пяльксти мярьгихть глагол ; кодама признаконза сонь улихть <i>Маитомс:</i> валрисьмоста глаголтвешема . <i>Содамс:</i> глаголь инфинитивонь форманц, тя формань суффиксонзон	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть национальн о-культурнай питнишинзон эзда фкясь, Р.: самостоятел ьна тиемс план, кода решандамс тонафнеман ь прябалать. П.: культть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнител ьнай информация нц. К.: кулхцондом с и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфцень.	1	Кизефксень лангс отвечамасть. Кизефксенди отвечамасть.	П.5-7, Упр26	1 8. 0 9	
4	К/к Глаголь видонза. Ламонь-кърдань видонь глаголхне. Переходнай и аф переходнай глаголхне.	Комбинированной урок	<i>Содамс:</i> Глаголь видонзон. Ламонь-кърдань видонь глаголхнень <i>Касфтомс</i> корхтама маштомаснон. <i>Маитомс:</i> мушендома азксста ламонь-кърдань видонь глаголхнень	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматический средстватнень, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемаряматнень, П.: адекватнай информациять шарьхкодем ац устной и письменнай сообщенияс та (текстть темац,	1	Работась карточка лангса Кизефксень лангс отвечамасть	П.8 -10 Упр.53	2 5. 0 9	

				основной смузец, основной и дополнительной информацией). К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.					
5	Глаголхнень спряжениясна.	Комбинированной урок	<i>Содамс глаголхнень объектной и аф объектнойспряженияснон</i> <i>Маштомс:</i> глаголхнень спряженияснон явфнема <i>Касфтомс</i> тонафнихнень грамотнайста корхтамань и сёрмадомань моштомошиснон.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическяй ценностензон, Р.: сатфксенд и оценкань максома. П.: кульфть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнительной информацией. К.: маштомс кизефксень лангс максома кувака и нюрхкяня каршек вал.	1	Объяснительной диктант	П.11 Упр.59	2. 1 0	
6	К/к Глаголхнень наклонениясна.	Комбинированной урок	<i>Содамс глаголхнень наклоненияснон</i> <i>Маштомс</i> наклонениятнень явфнема текстса и валрисьмоста.	Л.: козякофтом с валонь лувксть и шарьхкодем с грамматическяй средстватнень, штобасяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемаряматнень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаценлангс. Р.: маштомс азомас учебной деятельностью целензон	1	Валрисьмоть разбороц пьальс коря	П.12,13,14 Упр.66	9. 1 0	

				(индивидуальная и коллективная). П.: маштомс самостоятельна эрявик информациянь вешема. К.: кулхцондомс и кулемслиятнень, полафтомс эсь ванфцень.					
7	К к Изложения «Грацне сашендыхть тунда».	Корхта ма маштомань касфтома урок	<i>Маштомс:</i> текстть теманц и основной мыслянц няфтема, планонь тиема; изложениянь сёрмадома, ваномок сонь структуранц и авторскяй стиленц	Л.: шарьхкодемс мокшень кяльть эстетическяй ценностензон Р.: маштомс сатфксенд и оценкань максома, азомс кода устной станя жа письменной формаса. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.: маштомс корхтамасажесттнень и мимикатненъ тевс ноляма.	1	Изложения	Адел. серм. тетр	1 6. 1 0	
8	Аф объектной спряжениясьТяниень (сай) пингсь. Аф объектной спряжениясь. Етай пингсь.	Комбинированной урок	<i>Маштомс:</i> текстта мушендома глаголхнень аф объектной спряжениясьтяниень (сай) пингса. <i>Содамс:</i> аф объектной спряжениянь глаголхнень ширеснон	Л.: шарьхкодемс мокшень кяльть эстетическяй ценностензон Р.: маштомс сатфксенд и оценкань максома, азомс кода устной станя жа письменной формаса. П.: маштомс планонь, таблицань, схемань тиема. К.:	1	Кизефксеннь лангс отвечамасть Работась карточка лангса	П.15 -16 Упр.86	2 3. 1 0	

				маштомс корхтамаса жесттнень и мимикатнен ь тевс ноляма. .					
9	Объектной спряжениясь. Тяниень (сай) пингсь. Глаголхнень сермадомасна К\К Валрисьмонь арьсемасьОбъектна й спряжениясь. Етай пингсь.	Содамоши нь келептема нь урок.	<i>Содамс:</i> <i>объектной</i> <i>спряжениянь</i> <i>глаголхнень</i> <i>ширеснон</i> <i>Маштомс:</i> мушендома глаголхнень объектной спряженияса тяниень (сай) пингса.	Л.: козякофтом свалонь лувксть и шарьхкодем с грамматиче ский средстватне нь, Р.: учительть мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди.	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь Валрись- мочь разбороц пялькс коря.	П.17-19, Упр. 100	6. 1 1	
1 0	Отрицания мархта глаголхне. Синь сермадомасна. Кошардомань наклонениясь. Аф объектной спряжениясь.	Комбинир ованнай урок	<i>Содамс:</i> Отрицания мархта глаголхнень <i>Маштомс:</i> Отрицания мархта глаголхнен ь сермадома. <i>Содамс:</i> Кошардомань наклонениясь. Аф объектной спряжениясь. <i>Маштомс:</i> Кошардома нь наклонения са аф объектной спряженияс а глаголхнен ь путнема	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурной ценностензо н эзда фкясь, кона няфнесы мокшень кяльть роленц интеллектуа льной, творческой способностн ень и моральной личностнай качестватне нь касомаса, сонь значенияц школьной образования нь получамста. Р.: самостоятел ьна тиемс план, кода решандамс учебнай	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь Обьяснит ельнай диктант	П.20-23, Упр. 120	1 3. 1 1	

				проблемать. П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень устнай и письменной формаса, ваномок текстть норманзон (логичность , последовате льность, связность и стак тов). К.: кулхцондом с и кулемс лиятнень, полафтомс эсь ванфцень. .					
1 1	К к Объектной спряжениясь. Отрицания мархта кошардомань наклонениянь глаголхне. Текстонь етафтомась мокшекс.	Корхтама маштоман ь касфтома урок	<i>Содамс:</i> Объектной спряжениясь <i>Маштомс:</i> отрицания мархта кошардомань наклонениянь глаголхнень сермадома эльбятьксфтома . Текстонь етафтома мокшекс, глаголти морфологическ й разборонь тиема, ваномок сембе сонь морфологиянь ширензон.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, маштомс разнай типса и жанраса текстонь сёрмадома. К.: маштомс эсь мяльцень азома.	1	Самостоя ельнай работа	П.24,25 Упр. 116	2 0. 1 1	
1 2	Сослагательнай наклонениясь. Аф объектной и объектной спряжениясь. Отрицаниясь видесост.	Содамоши нь келептема нь урок	<i>Содамс:</i> Сослагательнай наклонениясь. Аф объектной и объектной спряжениясь. Отрицаниясь видесост <i>Маштомс:</i> отрицания мархта сослагательнай наклонениянь глаголхнень сермадома эльбятьксфтома .	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурнай ценностензо н эзда фкясь, кона няфнесы мокшень кяльть роленц интеллектуа льной, творческой способностн	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь	П.26 -27 упр.139	2 7. 1 1	

				ень и моральной личностной качества не касомаса, сонь значения школьной образования не получамста. Р.: маштомс различной источникста информация не вешема, сувафнемок СМИ-ть, интернет онь ресурснень.					
1 3	Глаголхнень тиевомасна суффикс вельде и лия глаголста. Парнай сложнай глаголхнень тиевомасна. Азондомс максф текстть. Глаголти морфологиянь разборть тиемац	Комбинир о-ванной урок	<i>Содамс:</i> Глаголхнень тиевомасна суффикс вельде и лия глаголста <i>Маштомс:</i> Глаголхнень тиема суффикс вельде и лия глаголста	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурной ценностензон эзда фкясь, Р.: маштомс различной источникста информация не вешема, сувафнемок СМИ-ть, интернет онь ресурснень.	1	Объяснительной диктант	П.28,29 Упр. 147	4. 1 2	
1 4	Административной контрольной диктант	Содамошинь проверяма нь урок.	<i>Маштомс:</i> учитель лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическяй ценностензон Р.: самостоятельна максомс анализ условиятненди и маштомс пяхкодема путф цельхнень. П.: культть коряс шарьхкодем с текстть основной и дополнител	1	Контрольной диктант	Повт.правУпр. р.157	1 1 2	

				ьнай информация нц. К.: маштомс эсь мненияцень азома					
1 5	К/к Работась эльбяткснень лангса							1 8. 1 2	

Причастиясь 3

5
+
3

1 6	Причастиять шарьхкодемац. Афкуксонь и страдательной причастиятне.	Содамоши нь келептема нь урок.	<i>Содамс: мезе стамсь</i> причастиясь, сонь морфологиянь башкаширенц, валрисьмоса смузенц, <i>Маштомс:</i> явфнема причастиятнень валрисьмоса и текстса	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень, П.: маштомс планонь, таблицаць, схемань тиема. К.: маштомс кизефкснен ь лангс максома кувака и нюрьхкяня каршек вал.	1	Работась карточка лангса	П.31-33 Упр. 169	2 5. 1 2	
1 7	Причастиятнень тиевомасна и сермадомасна			Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень, П.: маштомс планонь, таблицаць, схемань тиема. К.: маштомс кизефкснен	1		П.34	8. 0 1	

				ь лангс максома кувака и нюръхкяня каршек вал.					
1 8	Апак отрицания мархта причастиятне	Комбинир о-ванной урок	<i>Содамс:</i> апак отрицания мархта причастиятне, синь суффикснон <i>Маштомс:</i> Апак отрицания мархта причастиятнень сёрмадома и тиема	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурной ценностензо н эзда фкясь, Р.: работамс планц коре, корректиров андомс эсь деятельнось ень	1	Объяснит ель-най диктант. Словарна й работась	П. 35 Упр. 177	1 5. 0 1	
1 9	Причастиятне существительнаень смюзьса. Причастияти морфологиянь разборсь	.	<i>Содамс:</i> причастиятне сущ-ень смюзьса, <i>Маштомс:</i> причастиятнень сущ-ень смюзьса мушендома текстста,	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень, П.: маштомс планонь, таблицаень, схемань тиема. К.: маштомс кизефкснен ь лангс максома кувака и нюръхкяня каршек вал.	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь		2 2. 0 1	
Деепричастиятне 2ч.									
2 0	Деепричастиять шарьхкодемац.	Содамоши нь келептема нь урок	<i>Содамс:</i> мезти мярьгихть деепричастия; кодама признаконза сонь улихть; деепричастиять роленц валрисьмоса	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурной	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь	П.36 Упр. 183	2 9. 0 1	

2 1	Деепричастия тиевомасна. Апак отрицаниясь видесост.	Содамошинь проверяма нь урок.	<i>Содамс:</i> кода деепричастия тиевихть, деепричастия тие. Апак отрицаниясь видесост <i>Маштомс:</i> сёрмадома деепричастия тие нь валрисьмоса.	Л.: шарьхкодем с мокшень кяльть эстетическя й ценностензон, касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь. Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяхкодема путф цельхненъ. П.: маштомс планонь ти	1	Валрись- моть разбороц пяхькс коря	П.37, 38 Упр. 188	5. 0 2
--------	---	-------------------------------	--	---	---	------------------------------------	----------------------	--------------

Наречиясь 2ч.

2 2	Наречиясь кода корхтамань пяхькс. Смузень коряс наречиятнень явомасна.	Комбинированной урок.	<i>Содамс:</i> Наречиясь кода корхтамань пяхьксонь. <i>Маштомс:</i> мушендома наречиясь валрисьмоса и валзюлмоса	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь П.: ваномс письменной корхтамаса основной орфография нь и пунктуационной правилатнен ь. К.: кулхондом с и кулемс лиятненъ,	1	Валрись- моть разбороц пяхькс коря	П.39 - 40Упр.203	1 2. 0 2
2 3	Наречиятнень сравнениянь степеньчна.	Комбинированной урок.	<i>Содамс:</i> Наречиятнень сравнениянь степеньчна, кода синь тиевихть <i>Маштомс:</i> Наречиятнень путнема	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматическяй средстватненъ, Р.: самостоятел ьна тиес	1	Работась карточка лангса	П.41-44 Упр. 218	1 9. 0 2

			сравнительной и превосходной степеница.	план, кода решандамс учебнай проблемать. П.: свободна и правильна азомс эсь мяльхнень устной и письменнай формаса, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.					
2 4	Изобразительнай наречиятне. Наречиятнень тиевомасна.		<i>Содамс:</i> Наречиятнень сравнениянь степеница, кода синь тиевихть <i>Маиштомс:</i> Наречиятнень путнема сравнительнай и превосходной степеница.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: учительть мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: маштомс информациянь ванфтома и полафтома, К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.	1	Кизефкс-нень лангс отвечама сь		2 6. 0 2	
2 5	Наречиятнень сермадомасна. Наречияти морфологиянь разборсь		<i>Содамс:</i> Наречиятнень сравнениянь степеница, кода синь тиевихть <i>Маиштомс:</i> Наречиятнень путнема сравнительнай и превосходной степеница.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: учительть мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: маштомс информациянь ванфтома и полафтома, К.: максомс анализ и оценка тиф	1	Кизефкс-нень лангс отвечама сь		4. 0 3	

				задания тнен ди.					
Служебнай корхтама пяльксне 4+2ч.									
2 6	Валмельгаксь. Смузень коряс явомац. Валмельгакс нень падежень форматнень мархта молемасна. Апак тик и тиф валмельгаксьне.	Содамоши нь келептема нь урок.	<i>Содамсс:</i> мезти мярьгихть валмельгакс, смузень коряс явоманц Смузень коряс явомац <i>Маштомсс:</i> валмельгаксть явфтома текстста	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац Р.: учительть мархта диологса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия тонафнихне нди. П.: маштомс информация нь ванфтома и полафтома, К.: максомс анализ и оценка тиф задания тнен ди.	1	Работась карточка лангса Словарна й работась	П.45-49 Упр.232	1 1. 0 3	
2 7	Союзсь кода служебнай корхтамань пялькс. Сочинительнай союзне. К/к Подчинительнай союзне. Арьсемс мархтост валрисьмот. Союзи морфологиянь разборсь.	Корхта ма маштоман ь касфто ма урок	<i>Содамсс:</i> мезти мярьгихть союз, смузень коряс явоманц <i>Маштомсс:</i> союзть явфтома текстста <i>Маштомс:</i> валрисьмоса мушендома сочинительнай и подчинительна й союзне, азома синь смузень аф фкакшиснон.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода моксшэрзянь народть основной национальн о- культурнай ценностензо н эзда фкясь, кона няфнесы мокшень кяльть роленц интеллектуа льной, творческой способностн ень и моральной личностнай качестватне нь касомаса, сонь значенияц школьной образования	1	Обьяснит ельнай диктант Работась карточка лангса	П.50,51 Упр.247 П.52 Упр.250	1 8. 0 3	

				нь получамста.					
2 8	Частицась кода служебнай корхтамань пялькс. Работась эльбяткснень лангса Смузень коряс частицатнень явомасна. Валонь и формань тии частицатне. К\к Частицати морфологиянь разборсь.	Комбинир ованнай урок. Комбинир о-ваннай урок	<i>Маитомс:</i> рабо тань тиема эльбяткснень лангса. <i>Содамс:</i> кодама валхне лувондовихть частицакс, валрисьмоса кодама синь вастсна <i>Маитомс:</i> текст та вешема и сёрмадома частицатнень	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о- культурнай ценностензо н эзда фкясь, Р.: самостоятел ьна тиемс план, кода решандамс учебнай проблемать. П.: устной и письменной сообщенияс та информация ть шарьхкодем ац. К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятнен ди.	1	Кизефкс- нень лангс отвечамас ь Валрись- моть разбороц пялькс коря	П.53,54 Упр 255 П.55 Упр258	8. 0 4	
2 9	Междометиятнень смузьсна	Комбинир о-ваннай урок	<i>Содамс:</i> кодама валхне лувондовихть междометиякс, валрисьмонь кодама синь вастсна <i>Маитомс:</i> текст та вешема и сёрмадома междометиятне нь; лия валхнень эзда аерфнема.	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматиче скяй средстватне нь, штоба сяда кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемарямат нень, максомс эстейть оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс. Р.: самостоятел ьна азомс урокть	1	Обьяснит ель-най диктант.	П.57 Упр.260	1 5. 0 4	

				проблеманц (теманц) и целензон П.: ваномс письменнай корхтама са основной орфография нь и пунктуационнай правилатненъ. К.: максомс анализ и оценка тиф заданиятненди.					
30	Междометиятненъ видеса лотксема тяштентяне.	Содамошинъ проверяма нь урок.	<i>Содамс:</i> кодама валхне лувондовихть междометиякс, валрисьмонь кодама синь вастсна <i>Маитомс:</i> текстста вешема и сёрмадома междометиятненъ; лия валхненъ эзда аерфнема, лотксема тяштентяне путнема видезост	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурнай ценностензон эзда фкясь,	1	Валрисьмоть разбороц пялькс коря	П.58 Упр.273	2 2. 0 4.	
31	Итоговой контрольной диктант.	Содамошинъ проверяма нь урок.	<i>Маитомс:</i> учитель лувоманц мельге текстонь сёрмадома и грамматическяй заданиянь тиема.	Л.: мокшень кяльть шарьхкодем ац, кода мокшэрзянь народть основной национальн о-культурнай ценностензон эзда фкясь,	1	Контрольнай диктант.	Упр.280	6. 0 5	
Кизоть песта тонафнефть лятфтамац 3ч.									
32	Глаголь кода корхтамань пялькс.Работась эльбятьксненъ лангса	Повторительно-обобщающай урок.	<i>Лятфтамс:</i> мезти мярьгихть глагол, кодапт улихть сонь грамматическяй признаконза. <i>Маитомс:</i> глаголти тиема морфологиянь разбор.	Л.: козякофтом с лувксть и шарьхкодем с грамматическяй средстватненъ, штоба сядя кърхкаста азомс корхтамста эсь ёжемаряматненъ, максомс эстейть	1	Валрисьмоть разбороц пялькс коря	Упр.278 серм.5 гл.,тиемсморф.разб.	1 3. 0 5	

				оценка, ваномок эсь корхтамаце нь лангс Р.: самостоятел ьна максомс анализ условиятнен ди и маштомс пяшкодема путф цельхнень.					
3 3	Причастиясь. Деепричастиясь.	Повторите льно- обобщающ ай урок.	<i>Лятфтамс:</i> мезти мярьгихть причастия, деепричастия, кодапт улихть синь башкаширесна.	Л.: касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь. Р.: учительть мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь	Упр. 369 с.180	2 0. 0 5	
3 4	Итокнень тиемасна		<i>Лятфтамс:</i> мезе тонафнеф 7-це класса	Л.: касфтомс родной кяльти уважительн ай отношения, марямс гордость инксонза, ванфтомс мокшень кяльть арушинц, кода культурань национальн ай явлениянь. Р.: учительть мархта диалогса максомс оценка кода эстейть, станя жа и лия	1	Кизефксне нь лангс отвечамас ь		2 7. 0 5	

Календарно-тематический планированиясь 8-це класса

№ п/п		Разделхне/ Урокнень темасна	Часттне	Мъзярда ётафтф	
				планть коряс	афкукс
	1.	Тонафнефть лятфтамац.	3		
1	1.1.	§1 , Глаголсь. Глаголть наклонениянза. Спряжениянза.	1	4.09	
2	1.2.	§2,3 Причастиятне и деепричастиятне, синь тиевомасна.	1	11.09	
3	1.3.	§4 , Наречиятне, смузень коряс синь разрядсна.	1	18.09	
	2.	Синтаксиссь и пунктуациясь. Валзюлмось.	4		
4	2.1.	§5,6,7 , Валзюлмоса валхнень етка сотксонь виттне, смузень коряс отношениятне.	1	25.09	
5	2.2.	§8,9 Валзюлмоса и валрисьмоса валхнень порядкасна.	1	2.10	
6	2.3.	§10 , Валзюлмоти синтаксическаяй разборонь тиемась.	1	9.10	
7	2.4.	Контрольная диктант «Вирень ефкс».	1	16.10	
	3.	Валрисьмось. Простой валрисьмось. Валрисьмось главнай и зависимай пьальксонза.	9		
8	3.1.	§11,12 Валрисьмось. Валрисьмось грамматикань основац и грамматикань смузец. Валхнень фкя-фкянь мельгя молемасна.	1	23.10	
9	3.2.	§14,15,16 , Подлежащаяйсь. Сказуемаяйсь. Простой глагольной и именной	1	6.11	

		сказуемайхне.			
10	3.3.	§17, 18 , Составной сказуемайсь.	1	13.11	
11	3.4.	<i>К/к Изложения «Тядя»</i>	1	20.11	
12	3.5.	§19,20 , Подлежащайть и сказуемайть етка тиресь. Дополнениясь. Виде и аф виде дополнениясь		27.11	
13	3.6.	§21,22 , Определениясь. Приложениясь кода эсь лацонь определения.	1	4.12	
14	3.7.	§23-26 Обстоятельствась. Действиянь образонь, ункстамань и степенень, туфталонь и целень обстоятельстватне.	1	11.12	
15	3.8.	Административнай контрольной диктант 1-це полугодиять инкса «Пьсьмар»	1	18.12	
16	3.9.	§27,28,29 Вастонь и пингонь, условиянь и уступкань обстоятельстватне.	1	25.12	
	4.	Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне.	2		
17	4.1.	§30-34 Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне	1	8.01	
18	4.2.	<i>К/к Азондомань характер мархта сочинения «Вирьса»</i>	1	15.01	
	5.	Аф пяшксе валрисьмотне.	1		
19	5.1.	§35 , Аф пяшксе валрисьмотнень шарьхкодемасна.	1	22.01	
	6.	Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.	6		
20	6.1.	§35-37 , Валрисьмонь однороднай пяльксне, видесост союсне	1	29.01	
21	6.2.	§38,39 , Валрисьмонь однороднай пялькснень видеса лотксема знакне. Однороднай и аф однороднай определенияйтне.	1	5.02	

22	6.3.	<i>К/к Изложения «Тялоня, тялоня»</i>	1	12.02	
23	6.4.	§40 , Обобщаючай валхне однороднай пялькснень видеса. Лотксема знакне обобщаючай вал мархта пялькснень видеса.	1	19.02	
24	6.5.	Контрольной диктант «Космосса ава»	1	26.02	
25	6.6.	Кемокстамань урок темать коряс «Однороднай пялькс мархта валрисьмотне»	1	4.03	
	7.	Пъшкядема и сувафтф вал мархта валрисьмотне.	4		
26	7.1.	§41 , Пшкядемась, валрисьмоса сонь ролец. Пшкядемать видеса лотксема тяштенятне. <i>К.К. Ялганди сёрмань сёрмадомась.</i>	1	11.03	
27	7.2.	§42 , Сувафтф вал мархта валрисьмотне, сувафтф валрисьмотне.	1	18.03	
28	7.3.	§43 , Сувафтф валхнень и сувафтф валрисьмотнень видеса лотксема тяштенятне.	1	8.04	
29	7.4.	§44,45 , Полатф валхне. Мле, да, аф, аш валста валрисьмотне.	1	15.04	
	8.	Явфтови башка пялькс мархта валрисьмотне.	3		
30	8.1.	§46-48 , Валрисьмонь явфтови башка пялькснень шарьхкодемасна. Явфтови башка определениятне. Явфтови башка приложениятне.	1	22.04	
31	8.2.	§50 , Явфтови башка обстоятельствоатне.	1	6.05	
32	8.3.	Итоговой контрольной диктант 2-це полугодиять инкса «Тядянь эряф»		13.05	
	9.	Кизоть песта тонафнефть лятфтамац.	2		
33	9.1.	Валзюлмось и валрисьмось. Валрисьмонь главнай и зависимай пяльксне.	1	20.05	

34	9.2.	Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне.	1	27.05	
Сембоц			34		

5. Календарно-тематическяй планированиясь 9-це класса

№	Урокть темац	Урокть типоц	Част- тне	Контролень видсь	Кудонь заданиясь	Ётафтомань пингсь	
						План	Афк.
Кафксоце класса тонафнефть лятфтамац 1ч+1ч							
1.	Тяниень пингонь мокшень литературнай кяльсь, сонь козякодомань кинза. Валрисьмось. Валрисьмонь главной и зависимай пяльксне. Фкя главной пялькс мархта валрисьмотне. Однороднай пялькс мархта валрисьмотне. К\к Арьсемс азкс сувафтф валрисьме мархта	Содамошинь мяляфтомась.	1	Фронтальной опроссь.	П.1 -10, упр.24, с.3-14	4.09	
Сложнай валрисьмось 1ч.							
Сложносочиненнай валрисьмотне.							

2	<p>Сотксонь союз мархта сложносочиненнай валрисьмотне.</p> <p>Карань каршек союз мархта сложносочиненнай валрисьмотне.</p> <p>Явомань союз мархта сложносочиненнай валрисьмотне.</p>	<p>Комбинированной урок.</p> <p>Комбинированной урок.</p> <p>Содамошинь проверямань урок.</p>	1	<p>Фронтальной опрось</p> <p>Объяснительной диктант.</p> <p>Кизефксненди отвечамасть.</p> <p>Словарной диктант.</p>	<p>П.15- 18</p> <p>упр.110</p>	11.09	
	<p>Сложносочиненнай валрисьмонень синонимикасна.</p> <p>Сложносочиненнай валрисьмоса запятойсь.</p> <p>Сложносочиненнай валрисьмоти синтаксисонь разборсь.</p>			<p>Объяснительной диктант</p>			
Сложноподчиненнай валрисьмотне. 9ч.+2ч.							
3	<p>Сложноподчиненнай валрисьмотне.</p> <p>Главнай и придаточнай валрисьмотне.</p> <p>Придаточнай валрисьмоть вастоц сложноподчиненнай валрисьмоса.</p> <p>Запятойсь сложноподчиненнай валрисьмоса.</p> <p>Няфтемань валхне.</p> <p>Придаточнай валрисьмонь витне.</p> <p>Определительной придаточнай валрисьмось.</p>	<p>Содамошинь касфтомань урок.</p> <p>Комбинированной урок.</p>	1 1 1	<p>Фронтальной опрось.</p> <p>Словарной диктант.</p> <p>Карточка лангса работамась</p>	<p>П.19-24, упр. 139, с.54-57</p>	18.09	
4	<p>Кк Изложения.</p>	<p>Корхтама маштома</p>	1	<p>Изложения.</p>	<p>Петемс изложениять</p>	25.09	

		касфтомань урок.					
5	Изъяснительнай придаточнай валрисьмотне.	Комбинированной урок.	1	Карточка лангса работамась	П.25, упр.146, с.58-60	2.10	
6	Обстоятельственной придаточнай валрисьмотне. Вастонь придаточнай валрисьмотне. Пингонь придаточнай валрисьмотне. Целень придаточнай валрисьмотне.	Комбинированной урок. Комбинированной урок	1 1	Карточка лангса работамась Объяснительнай диктант	П.26 -28, упр.174, с.69- 71	9.10	
7	Туфталонь придаточнай валрисьмотне.	Комбинированной урок	1		П.29, упр.183, с.73-75	16.10	
8	Действиянь образонь и степенень придаточнай валрисьмотне.	Комбинированной урок	1	Словарнай диктант.	П.30, упр.188, с.76-78	23.10	
9	Условиянь придаточнай валрисьмотне. Уступительнай придаточнай валрисьмотне.	Комбинированной урок Комбинированной урок	1	Карточка лангса работамась Самостоятельной работа.	П.31 -32, упр. 206, с.83- 85	6.11	
10	К\к Сочинения картина коряс.	Корхтама маштома касфтомань урок	1	Сочинения.	Аделам сочинениять	13.11	
11	Следствиянь придаточнай валрисьмотне. Сложноподчиненнай валрисьмотнень синонимикасна	Комбинированной урок	1	Кизефксненди отвечамась	П.33-34, упр.218, с.86- 88	20.11	
12	Уступительнай и следственной придаточнай мархта сложноподчиненнай	Комбинированной урок	1	Словарнай диктант	П.35 Упр.219, с.91	27.11	

	валрисьмотне.						
Союзфтома сложнай валрисьмотне. 3ч.+1ч.							
13	Союзфтома сложнай валрисьмотне. Запятойсь и точка мархта запятойсь видесост. Кафта точкатне союзфтома сложнай валрисьмотне. Тиресь союзфтома сложнай валрисьмоса.	Содамошинь касфтомань урок. Содамошинь касфтомань урок. Содамошинь касфтомань урок.	1 1 1	Карточка лангса работамась Кизефксненди отвечаемас Объяснительнай диктант	П.36 -38, упр. 252, с.104-105	4.12	
Синтаксисонь сложнайготф конструкциятне. 1ч							
14	Сложнайготф синтаксическая конструкциятнень колга шарьхкодемась. Сочинения и подчинения мархта сложнай синтаксическая конструкциятне.	Содамошинь касфтомань урок.	1	Объяснительнай диктант	П.40, упр.262, с.109-111	11.12	
Виде и аф виде корхтамасть 3ч.+1ч.							
15	Видеста и аф видеста азф корхтамасть. Виде корхтамасть видеса авторть валонза. Виде корхтама мархта валрисьмоса лотксема тяштенятне. Ламонь корхтамасть, сонь видесонза лотксема тяштенятне. К\к Ламонь корхтамань арьсемась. Цитатась, сонь	Комбинированной урок Комбинированной урок Корхтама маштома касфтомань урок Комбинированной урок	1 1 1	Карточка лангса работамась Кизефксненди отвечаемась. Самостоятельной работа Карточка лангса работамась	П.41 - 44 Арьсемс ламонь корхтама	18.12	

	видесонза лотксема тяштенятне.						
16	Итоговой контрольной диктант.	Содамошинь проверямань урок.	1	Контрольной диктант		25.12	
Тонафнефть лятфтамац. 3ч.							
17	Эльбятксьнень лангса работмаась. Сложносочиненной валрисьмотне. Сложноподчиненной валрисьмотне. Союзфтома сложной валрисьмотне Синтаксисонь стакалготф конструкциятне	Содамошинь проверямань урок	1	Самостоятельной работа Кизефксненди отвечамась. Карточка лангса работамась	Упр.284, с.122	29.12	

8. Учебной предметть материально - техничекский базац.

Таблицатне:

- Ингольце рядонь а гласнайть сермадомац.
- Глаголть основац.
- Ингольце рядонь а гласнайть сермадомац.
- Калгода и ляпе согласнай вайгяльксне.
- Ламонь-кърдань видонь глаголхнень сермадомасна.
- Кайги и аф кайги согласнай вайгяльксне.
- Лафча гласнайть сермадомац.
- Эсь местоимениять склоняндамац.
- я,е,е,ю гласнай букватнень вайгяльксонь смузьсна.
- Гласнайса шумордаф существительнайхнень падежга полафнемасна и окончаниясна.
- ъ гласнайть сермаса няфтемац.
- я,е,е,ю гласнай букватнень вайгяльксонь смузьсна.
- Ляпе знакть сермадомац.
- Вальс лама значенияса.
- Антонипнень рольсна.
- Ляпе знакть сермадомац.
- Падешнень лемсна и кизефкссна.
- Указательнай склоненияса суц-нень склонениясна.
- Вальт пяльксонза.
- Существительнайхнень лично-притяжательнай суффикссна.
- Падешнень кизефкссна и песна.
- Существительнайхнень склонениясна.
- Притяжательнай склонениясь.
- Существительнайхнень суффикс вельде тиемасна.
- Келин В.Л. «Дидактичекский материал»,
- Келин М.А.»Дидактичекский материал мокшень кяльть коряс»,
- Киреев В.Л. «Таблицатненди методичекский руководствась»,
- Келин М.А. «Мокшень кяль», Саранск 2002к.,
- СД- дискт.

9. Кабинетса литературась тя предметть коряс.

- Имярекова В.М, Седова П.Е. «Мокшень кяль»,Саранск, 2005к.
- Гришунина В.П., Левина М.З., Алямкин Н.С. «Мокшень кялень практикум», Саранск 2008к.,
- Гришунина В.П., Кабаева Н.Ф., Левина М.З. «Мокшень кялень практикум», Саранск 2005к.,
- Гришунина В.П., Кулакова Н.А., Рогожина В.Ф. «Диктант и изложеният 5-11 классненди», Саранск 2010к.
- Киреев В.Л. «Методичекский разработкат 6-7-це классонь мокшень кялень учебникть коряс», Саранск 1977к.,
- Голенков Н.Б. «Уроки мокшанского и эрзянского», Саранск 2006к.,
- М.А.Келин «Занимательнай грамматика» Саранск, Саранск 1998 к.,
- Б.А.Серебренников, А.П.Феоктистов, О.Е.Поляков «Мокшень-рузонь валкс. Мокшанско-русский словарь»Саранск 1998к.,
- В.И.Щанкина «Мокшень-рузонь валкс – Русско-мокшанский словарь» Саранск, 1993к.,
- О.Е.Поляков «Русско-мокшанский школьный словарь» Саранск, 1996
- М.А.Келин «Валщнь тиевома мокшень кялень валкс» Саранск, 1991к.,
- О.Е.Поляков «Касыксонь валкс»

10. Цифровой образовательной ресурсне.

Сайт образовательного учреждения – <http://awantura.jimdo.com/>

Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru/>

Библиотека мордовской литературы /lib.e-mordovia.ru/