



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тарханско-Потьминская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
Руководитель ММО
 М.А.Пензина

Согласовано
Заместитель директора по
УВР  М.А.Пензина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного курса « Основы безопасности и
Родины» в 9 классе

Всего на изучение программы: 34ч

Количество часов в неделю: 1ч

Составила: О.И.Мара

Программа по ОБЖ для 9 класса.

1. Пояснительная записка:

1.1. Сведения о нормативной базе рабочей программы:

Рабочая программа по ОБЖ 9 класса разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», утвержден приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089.
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- «Фундаментальное ядро содержания общего образования. РАН, РАО», под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова, М: «Просвещение», 2011;
- «Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;
- Программа базового курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 9 класса составлена на основе авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова. /Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2014./
- Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

В рабочей программе реализуются требования Конституции РФ, Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2010г. и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об экологической безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О гражданской обороне».

1.2. Обоснование выбора учебной программы:

В Федеральном компоненте нового образовательного стандарта предусмотрено изучение основ безопасности жизнедеятельности в рамках предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности». Сегодня за счет регионального и школьного компонента выстраивается многоступенчатая структура предмета. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения основ безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов основ безопасности жизнедеятельности с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

1.3. Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год, на основе учебного плана образовательного учреждения.

1.4. Цели изучения предмета:

Изучение предмета ОБЖ в 9 классе направлено на достижение следующей цели:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни,

обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1.5. Учебно-методические средства обучения.

1.5.1. Учебный комплект

- Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2014

1.5.2. Методический комплект

- *Рыбин А.Л.* Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
- *Смирнов А.Т.* Основы безопасности жизнедеятельности: 9кл.: учеб. Для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О, Хренников; под ред. А.Т Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

2. Содержание тем учебного курса:

Распределение часов по темам в курсе «ОБЖ» в 9 классе на базовом уровне.

№	Тема	9 класс (количество часов)
1	Основы комплексной безопасности	7
2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6
4	Дорожная безопасность	4
5	Основы здорового образа жизни	5
6	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	5
	ВСЕГО:	34

3. Учебно-тематический план:

№	Содержание (тематика урока)	Количество часов	Практические занятия
І четверть			
<i>Тема №1 Основы комплексной безопасности(7 ч)</i>			
1	Национальные интересы России в современном мире.	1 час	
2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1 час	
3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1 час	
4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1 час	

5	Ч.С. природного характера, и их последствия.	1 час	
6	Ч.С. техногенного характера и их причины	1 час	
7	Угроза военной безопасности России	1 час	
Тема №2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1 час	
II четверть			
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1 час	
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1 час	
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1 час	
12	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1 час	
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций экономики и их возможные последствия	1 час	
14	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1 час	
Тема 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации			
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1 час	
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1 час	
17	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	1 час	
III четверть			
18	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1 час	
19	Правила поведения при угрозе террористического акта	1 час	
20	Профилактика наркозависимости.	1 час	
Тема №4 Дорожная безопасность (4 ч)			

21	Правовое воспитание участников дорожного движения	1 час	
22	Сложные ситуации на дорогах и перекрёстках	1 час	
23	Причины и следствия ДТП	1 час	
24	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	1 час	
Тема №5 Основы здорового образа жизни (5 ч)			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1 час	
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1 час	
IV четверть.			
27	Ранние половые связи и их последствия.	1 час	
28	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1 час	
29	Брак и семья. Основы семейного права в РФ	1 час	
Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
30	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	1 час	Практическая работа
31	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1 час	
32	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	1 час	Практическая работа
33	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника	1 час	
34	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	1 час	Практическая работа

4. Требования к уровню подготовки учащихся по ОБЖ к окончанию 9 класса

4.1. Учащиеся должны знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

4.2. Учащиеся должны уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- спокойно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

4.3. Учащиеся должны владеть компетенциями:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока /№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания/новые понятия и термины	Результаты обучения	Вид контроля
Тема № 1. Основы комплексной безопасности (7 ч)				
1/1	Национальные интересы России в современном мире	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Знать: страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос
2/2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Знать: степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос
3/3	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Знать: о формировании общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности. Уметь: анализировать и делать выводы.	Устный опрос
4/4	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Знать: классификации Ч.С. Уметь: анализировать и делать выводы.	Тест по теме: «ЧС»
5/5	Ч.С. природного характера, и их последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Знать: о Ч.С. природного характера, их причинах и последствиях. Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос
6/6	Ч.С. техногенного характера и их причины	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Знать: о Ч.С. техногенного характера их причинах и последствиях Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест по теме: «Ч.С. техногенного характера»
7/7	Угроза военной безопасности России	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении	Знать: о внешних и внутренних угрозах национальной безопасности России. Уметь: анализировать и делать выводы	Устный опрос

		национальной безопасности страны.		
Тема № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
8/1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Знать: основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Уметь: анализировать и делать выводы.	Контрольная работа по теме «Защита населения от ЧС»
9/2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	Знать: о ГО Уметь: работать с учебником, выделять главное	Устный опрос
10/3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Знать: о МЧС Уметь: работать с учебником, выделять главное	Тест: «МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения»
11/4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Знать: о мониторинге и прогнозировании ЧС. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос
12/5	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Знать: виды инженерной защиты. Уметь: использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности.	Устный опрос
13/6	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Знать: систему оповещения, сигнал «Внимание всем». Уметь: действовать по сигналу «Внимание всем»	Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»

14/7	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос
Тема № 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации				
15/1	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Особенности современной террористической деятельности. Меры, предусмотренные РФ по противодействию терроризму.	Знать: о современной террористической деятельности. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос
16/2	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	Знать: о целях террористических акций. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Тест: «Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации»
17/3	Общегосударственное противодействие терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты. экстремизму.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Знать: основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Уметь: работать с учебником, выделять главное.	Устный опрос
18/4	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму			Устный опрос
19/5	Правила поведения при угрозе террористического акта	Правила поведения при возможной опасности взрыва, захвата в заложники, нападения с целью похищения, при захвате самолета	Знать: правила поведения при угрозе террористического акта Уметь: работа с учебником, выделять главное.	Устный опрос
20/6	Профилактика наркозависимости.	Виды профилактики	Знать: виды профилактики наркозависимости Уметь: противостоять вредным привычкам	Тест: «Профилактика наркозависимости»
Тема № 4. Дорожная безопасность (4 ч)				
21/1	Правовое воспитание участников дорожного движения	Права, обязанности и ответственность пешеходов по соблюдению ПДД. Функциональные обязанности сотрудников ГИБДД и их взаимоотношения с участниками дорожного	Знать: права, обязанности и ответственность участников дорожного движения Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Устный опрос

		движения.		
22/2	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	Движение транспортных средств. Проезд перекрестков «Маневрирование», «преимущество», «Обгон», «перестроение», «дистанция», «остановочный путь», «интервал» «габариты».	Знать: порядок движения транспортных средств. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Устный опрос
23/3	Причины и следствия ДТП	«ошибка пешехода», «ошибка водителя», «риск	Знать: основные причины ДТП, и их последствия Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Тест: «ПДД»
24/4	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	Роль и значение доврачебной помощи. Принципы организации помощи и последовательность действий на месте ДТП.	Знать: характерные травмы при ДТП, основные принципы оказания доврачебной помощи. Использовать: полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Устный опрос
Тема № 5. Основы здорового образа жизни (5 ч)				
25/1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека. Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Знать: основное определение понятий «ЗОЖ», основные составляющие ЗОЖ. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.	Устный опрос
26/2	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Основы планирования семьи. Любовь и сексуальность. Состояние влюбленности: чувства и эмоции. Ревность. Мотивы вступления в сексуальные отношения	Знать: обосновах планирования семьи. Уметь: использовать свои знания на практике.	Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»
27/3	Ранние половые связи и их последствия.	Последствия ранних половых связей	Знать: о последствиях ранних половых связей.	Устный опрос

28/4	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Инфекции, передаваемые половым путем. ВИЧ-инфекции и СПИД	Знать: об инфекциях, передаваемых половым путем, о ВИЧ-инфекции и СПИДе Уметь: работать с учебником, выделять главное. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Тест: «Инфекции»
29/5	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	Роль семьи в формировании ЗОЖ Основные положения семейного кодекса	Знать: основные положения семейного кодекса. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Устный опрос
Тема № 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
30/1	Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - остановка кровотечения	Знать: основные способы и правила остановки кровотечения. Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.
31/2	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при ушибах и переломах	Знать: основные правила оказания первой помощи при ушибах и переломах Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест : «Основы медицинских знаний»
32/3	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при черепно-мозговых травмах	Знать: основные правила оказания первой помощи при черепно-мозговой травме Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Пр. р.
33/4	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при травме позвоночника.	Знать: основные правила оказания первой помощи при травме позвоночника Уметь: использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Тест: «Первая доврачебная помощь»
34/5	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	Доврачебная помощь в ДТП: - определение состояния пострадавшего; - оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения;	Знать: основные правила оказания первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения Уметь: использовать приобретенные знания в	Пр. р.

			Повседневной жизни	
--	--	--	--------------------	--